



Diplomado para la Formación de Directores de Educación Media Superior

Junio, 2009

Orientaciones Generales del Diplomado

Orientaciones

1

- Se reconocen los saberes y experiencia de los directivos.
- Se realiza la construcción colectiva de la formación directiva, a partir de experiencias personales y del trabajo colegiado con pares.
- Se realiza el desarrollo mediaciones y recursos técnicos que permitan la accesibilidad a todos los directivos del SNB.
- Se vincula la teoría y la práctica para desarrollar las competencias directivas.
- Se crea un dispositivo para la sistematización de las prácticas directivas de los participantes, que consistirá en el registro personal o colectivo de experiencias directivas vividas y la reflexión sobre ellas. Este dispositivo tendría las características de un foro virtual obligatorio con ingreso limitado, con valor curricular para los participantes y con un administrador calificado (libro blanco).



TITULACIÓN • DIPLOMADO • MAESTRÍA

Perfil del Egresado

El participante al final del diplomado:

Egresado

2

- Formula un autodiagnóstico con los principales retos y expectativas del centro escolar a su cargo para la implementación de la RIEMS.
- Interpreta el marco curricular de la RIEMS y lo adapta a las circunstancias y contexto de su centro escolar.
- Conduce con liderazgo, de forma eficiente, las actividades que permitan aplicar la RIEMS en su centro escolar.
- Desarrolla una propuesta de intervención innovadora para su centro escolar.
- Adquiere el compromiso manifiesto de su participación en la implantación de la RIEMS en su centro escolar.



Perfil del Egresado

Egresado

2

- Identifica las características y los enfoques que definen al líder innovador, los factores centrales en un proyecto de intervención, como de la metodología básica para la evaluación institucional.
- Conduce, en forma participativa, en su centro el proceso de intervención y evalúa los resultados de la implementación.
- Desarrolla las habilidades para la gestión del cambio considerando el contexto y características de su centro escolar.
- Promueve actitudes reflexivas, críticas, propositivas y éticas con relación a la intervención, los resultados obtenidos, la mejora continua y su actuación de servicio como líder de su centro escolar



Estructura del Diplomado

Módulo I

Un acercamiento a la identificación de la problemática del centro educativo para la implementación exitosa de la reforma integral de la educación media superior

Unidades

- Reflexión inicial sobre la gestión directiva escolar
- Problematización de la gestión directiva
- Reflexión sobre la naturaleza y alcances de la RIEMS
- Problematización de la implementación de la RIEMS en el centro escolar

30 horas

Módulo II

Gestión del cambio

Unidades

- La organización escolar
- Habilidades para la gestión
- La RIEMS y su centro escolar.

70 horas

Módulo III

Diseño y aplicación del proyecto de innovación en gestión

Unidades

- Recuperación de las capacidades adquiridas
- El proyecto de innovación en gestión (INNOVA)

50 horas

A distancia

Tres reuniones presenciales con duración de 40 horas



Criterios de evaluación

- Cumplir con el 100% de las actividades señaladas en cada uno de los módulos.
- Entregar al tutor los productos solicitados de cada uno de los módulos.
- Cumplir con el 100% de asistencia en las actividades presenciales.

