



# Ejercicios



## Tipología

### Examen de selección (ingreso)

- Son instrumentos de medición que permiten que las instituciones educativas identifiquen **a los mejores candidatos para ingresar a un programa académico.**
- Los **sustentantes que son seleccionados** son aquellos que **obtuvieron los mejores puntajes** en una prueba o los que lograron pasar los puntos de corte establecidos.



## Tipología

### Examen de egreso

- Tienen como objetivo identificar el **nivel de conocimientos y habilidades** que logran los sustentantes **después de haberse expuesto a un proceso formal de instrucción o adiestramiento.**
- Estas evaluaciones son un **indicador de logro alcanzado de las metas o currículos planeados.**



## Tipología

### Examen diagnóstico

- Los resultados reflejan los conocimientos, habilidades y competencias que han adquirido los sustentantes.
- Permiten **identificar las fortalezas y debilidades de un programa o proceso** académico.
- Estos exámenes **se alinean a currículos o descripciones puntuales de competencia**. Son exámenes que se diseñan considerando una **alta sensibilidad de la instrucción**.



## Tipología

### Examen de acreditación

- Tienen como objetivo identificar si los **sustentantes adquirieron los conocimientos y las habilidades que son equivalentes** a los que adquieren los estudiantes que cursaron un nivel educativo.
- Estos exámenes se aplican en **momentos no ligados a procesos de instrucción** o adiestramiento.



## Tipología

### Examen de certificación

- Tienen como objetivo identificar si los sustentantes cuentan con un repertorio de **conocimientos y habilidades** considerados como esenciales para la práctica profesional.
- Estos exámenes se aplican en **momentos no ligados a procesos de instrucción** o adiestramiento.



## Características

### Propósito de los exámenes

#### **Evaluar:**

- a estudiantes
- un programa
- el sistema educativo
- un centro escolar



## Características

### Dominio explorado:

- **Competencias disciplinares:** conocimientos y habilidades que se enseñan en las aulas
- **Competencias genéricas:** conocimientos y habilidades que se enseñan fuera de las aulas

### Cobertura del dominio:

- Restringido
- Amplio

### Sensibilidad a la instrucción:

- Alta
- Mediana
- Baja



## Características

### Referente de calificación:

- Normativo
- Criterial

### Población sustentante:

- Característica que distingue a la población

### Cobertura de la población:

- Censo
- Muestra
- Demanda



## Características

### Evidencia del desempeño (tipo de reactivos):

- Respuesta abierta
- Respuesta construida
- Opción múltiple

### Control de la aplicación:

- Alto
- Bajo

### Impacto

- Alto
- Bajo

# PISA

**Propósito :**

**Tipo de examen :**

**Dominio explorado :**

**Cobertura de dominio :**

**Sensibilidad a la instrucción:**

**Referente de calificación :**

**Población sustentante :**

**Cobertura de la población :**

**Evidencias :**

**Control de la aplicación :**

**Impacto :**

**Periodicidad :**

# EXCALE-EMS

**Propósito :**

**Tipo de examen :**

**Dominio explorado :**

**Cobertura de dominio :**

**Sensibilidad a la instrucción :**

**Referente de calificación :**

**Población sustentante :**

**Cobertura de la población :**

**Evidencias :**

**Control de la aplicación :**

**Impacto :**

**Periodicidad :**

# Enlace-EMS

**Propósito :**

**Tipo de examen :**

**Dominio explorado :**

**Cobertura de dominio :**

**Sensibilidad a la instrucción:**

**Referente de calificación :**

**Población sustentante :**

**Cobertura de la población :**

**Evidencias :**

**Control de la aplicación :**

**Impacto :**

**Periodicidad :**

# Acredita-Bach

**Propósito :**

**Tipo de examen :**

**Dominio explorado :**

**Cobertura de dominio :**

**Sensibilidad a la instrucción:**

**Referente de calificación :**

**Población sustentante :**

**Cobertura de la población :**

**Evidencias :**

**Control de la aplicación :**

**Impacto :**

**Periodicidad :**

# EXANI-I-S

**Propósito :**

**Tipo de examen :**

**Dominio explorado :**

**Cobertura de dominio :**

**Sensibilidad a la instrucción:**

**Referente de calificación :**

**Población sustentante :**

**Cobertura de la población :**

**Evidencias :**

**Control de la aplicación :**

**Impacto :**

**Periodicidad :**

# EXANI-I-D

**Propósito :**

**Tipo de examen :**

**Dominio explorado :**

**Cobertura de dominio :**

**Sensibilidad a la instrucción:**

**Referente de calificación :**

**Población sustentante :**

**Cobertura de la población :**

**Evidencias :**

**Control de la aplicación :**

**Impacto :**

**Periodicidad :**