



SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL EDUCACIÓN BÁSICA

RESULTADOS DE ENLACE 2008-2012
EJES TEMÁTICOS

Análisis de los resultados de ENLACE 2012 por ejes temáticos

Desde 2008, la Dirección de Evaluación Educativa, como estrategia de difusión de resultados de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), desarrolla el análisis por ejes temáticos. El propósito de presentar los datos de esta forma, es facilitar los procesos tanto a docentes frente a grupo como a tomadores de decisiones.

¿Cómo?

- ▶ Agrupando los resultados por unidades de diagnóstico (temas) y presentados en porcentajes de aciertos a nivel estatal, municipal y por modalidades.
- ▶ Realizando comparativos históricos, para estar atentos a la tendencia en los logros de los estudiantes y detectar aquellas estrategias que están dando resultados.

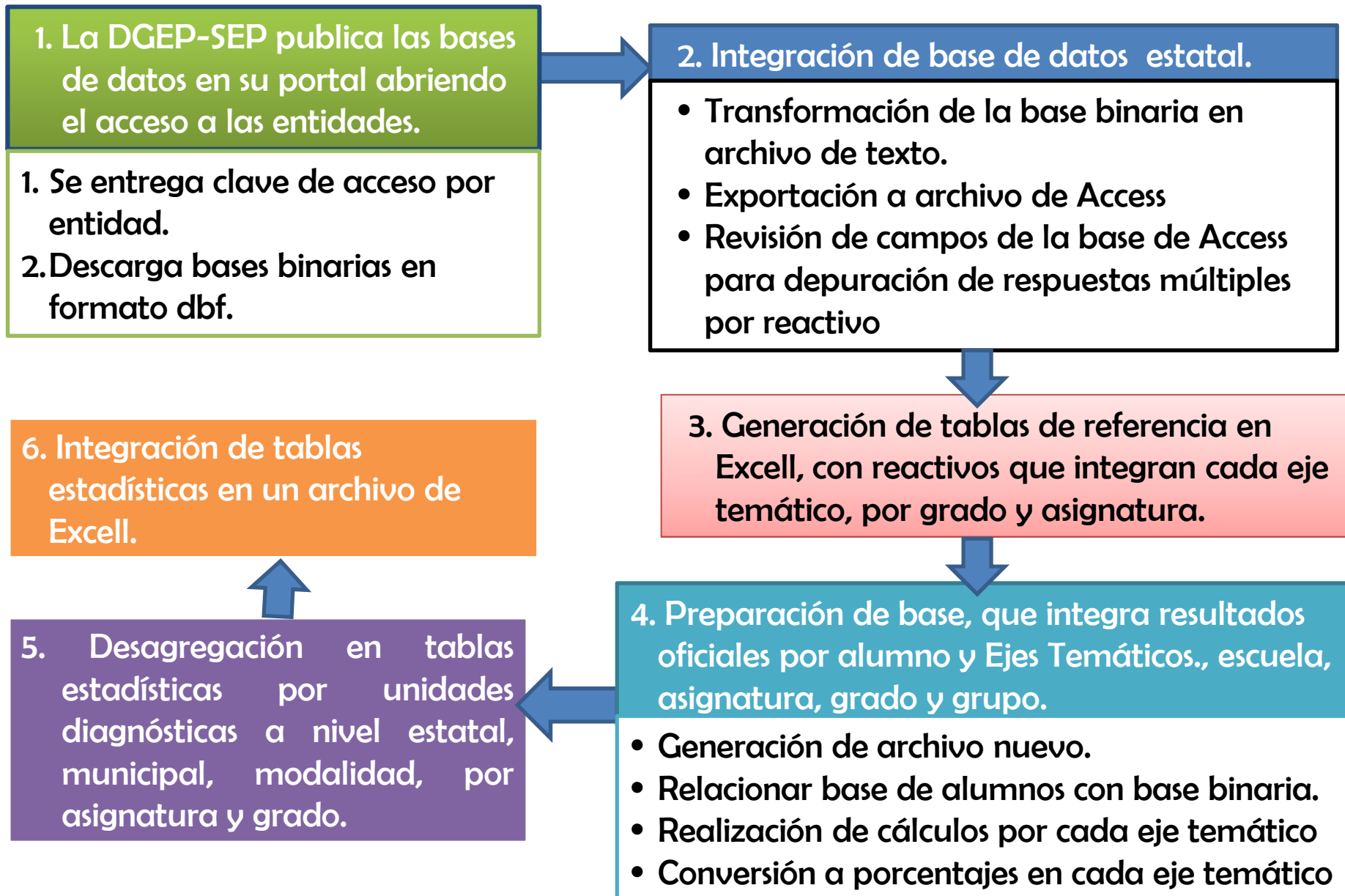
¿Para qué?

Desagregar la información de esta forma permite identificar los temas más vulnerables que afectan a los estudiantes de la entidad. Lo que genera la oportunidad de diseñar estrategias diferenciadas de atención en el aula y la planeación de acciones de apoyo dirigidas a los grupos de población con mayores necesidades.

¿A qué llamamos Ejes Temáticos?

No es otra cosa, que la agrupación de reactivos por unidades de diagnóstico, en donde se agrupan los resultados que obtuvieron los estudiantes de acuerdo a los temas que marca el programa en cada una de las asignaturas evaluadas.

Proceso de Análisis de los resultados de ENLACE 2012 por ejes temáticos



Proceso de Análisis de los resultados de ENLACE 2012 por ejes temáticos

Presentar los resultados bajo esta perspectiva, requiere de una preparación previa de los datos que lleva un proceso muy detallado para trabajar la información y traducirla en las sencillas tablas desde las diversas complejidades del sistema educativo, como son los niveles educativos y sus modalidades, así como ver los resultados desde una óptica general (resultados estatales) a una más regional (resultados municipales).

Para disponer la información que será presentada a los actores del proceso educativo, se realizan seis pasos básicos:

1. La DGEP-SEP publica las bases de datos en su portal abriendo el acceso a las entidades.
2. Integración de base de datos estatal.
3. Generación de tablas de referencia en Excell, con reactivos que integran cada eje temático, por grado y asignatura.
4. Preparación de base, que integra resultados oficiales por alumno y Ejes Temáticos, escuela, asignatura, grado y grupo.
5. Desagregación en tablas estadísticas por unidades diagnósticas (ejes temáticos) a nivel estatal, municipal, modalidad, por asignatura y grado.
6. Integración de tablas estadísticas en un archivo de Excell.

Este proceso, conlleva un cuidadoso manejo de los datos, para presentar resultados precisos, que verdaderamente brinden información orientadora para la planeación y toma de decisiones.

EJES TEMÁTICOS Y PREGUNTAS POR GRADO ESPAÑOL

| Grado | Ejes Temáticos de Español | Preguntas por grado y Eje | | | | | | |
|--------------|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3,4,5,6 | Aspectos sintácticos y semánticos de los textos | 16 | 15 | 12 | 11 | | | |
| 3,4,5 | Búsqueda y manejo de información | 9 | 4 | 1 | | | | |
| 3,4,5,6 | Comprensión e interpretación | 17 | 18 | 27 | 21 | | | |
| 3,4,5,6 | Conocimiento del sistema de escritura y ortografía | 4 | 7 | 4 | 9 | | | |
| 3,4,5,6 | Propiedades y tipos de textos | 11 | 11 | 16 | 9 | | | |
| 7,8,9 | Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación | | | | | 4 | 7 | 11 |
| 7,9 | Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento | | | | | 3 | | 4 |
| 7,8,9 | Leer para conocer otros pueblos | | | | | 4 | 4 | 6 |
| 7,8,9 | Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios | | | | | 4 | 9 | 8 |
| 7,8,9 | Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales | | | | | 5 | 8 | 3 |
| 7,8,9 | Obtener y organizar información | | | | | 12 | 17 | 20 |
| 7 | Participar en eventos comunicativos formales | | | | | 2 | | |
| 7,8,9 | Participar en experiencias teatrales | | | | | 9 | 11 | 6 |
| 7,8,9 | Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio | | | | | 7 | 6 | 11 |
| TOTAL | | 57 | 55 | 60 | 50 | 50 | 62 | 69 |

EJES TEMÁTICOS Y PREGUNTAS POR GRADO MATEMÁTICAS

| GRADO | Ejes Temáticos de Matemáticas | Preguntas por grado y Eje | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3,4,5,6,7,8,9 | Análisis de la información | 3 | 4 | 7 | 17 | 12 | 5 | 2 |
| 3,4,5,6 | Figuras | 4 | 7 | 10 | 12 | | | |
| 3,4,5,6,7,8,9 | Medidas | 10 | 5 | 14 | 6 | 9 | 7 | 11 |
| 3,4,5,6,7,8,9 | Representación de la información | 2 | 4 | 3 | 2 | 7 | 12 | 15 |
| 3,4,5,6,7,8,9 | Significado y uso de las operaciones | 15 | 12 | 11 | 7 | 10 | 13 | 4 |
| 3,4,5,6,7 | Significado y uso de los números | 10 | 18 | 11 | 21 | 6 | | |
| 3,4,5,6 | Ubicación espacial | 6 | 3 | 3 | 2 | | | |
| 7,8,9 | Formas geométricas | | | | | 4 | 12 | 13 |
| 7,8,9 | Significado y uso de las literales | | | | | 12 | 9 | 14 |
| 7,8,9 | Transformaciones | | | | | 3 | 4 | 3 |
| TOTAL | | 50 | 53 | 59 | 67 | 63 | 62 | 62 |

EJES TEMÁTICOS Y PREGUNTAS POR GRADO

En las tablas anteriores, es posible identificar los grados, ejes temáticos por asignatura y finalmente, el número de preguntas aplicadas en la prueba por cada uno de los grados, identificados con los números del 3 al 9 (en que del 3 al 6 corresponden a primaria y del 7 al 9 a secundaria) para valorar el peso que se otorgó a esos temas en el instrumento.

Hay que recordar, que los reactivos tienen diferentes niveles de complejidad (bajo, medio y alto) y que es *“una prueba centrada en el conocimiento; evalúa el resultado del trabajo escolar contenido en los planes y programas oficiales”* (<http://enlace.sep.gob.mx/ba/?p=caracteristicas>).

Este documento técnico presenta los resultados de ENLACE, desagregados por ejes temáticos en las asignaturas de Español y Matemáticas.

En la primera parte, se muestran los resultados históricos de 2008 a 2012 y un comparativo de los dos últimos ciclos evaluados de estos ejes únicamente en quinto y sexto grado, ya que en este ciclo se realiza la primera medición en tercero y cuarto alineado a la RIEB; en la segunda parte se muestran los resultados de ENLACE 2012 en el ámbito estatal y municipal por niveles educativos (primaria y secundaria), asignatura, grado y modalidad.

Seguramente, los mejores análisis y más pertinentes serán los que sean aterrizados en la realidad del aula, en donde se conjuguen los resultados externos y aquellos realizados por el docente en el proceso diario de evaluación de los aprendizajes de sus alumnos, que le permitan orientar acciones diferenciadas de atención a aquellos grupos más vulnerables.



SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
EDUCACIÓN BÁSICA
PRIMARIA

RESULTADOS DE ENLACE 2008-2012
EJES TEMÁTICOS

PRIMARIA TERCER GRADO ESPAÑOL

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|-----------------------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| COMPRESIÓN LECTORA | 2008 | 45.33 | 43.92 | 45.06 | 45.79 | 45.95 | 43.88 |
| | 2009 | 52.1 | 51.79 | 52.1 | 52.47 | 52.27 | 50.56 |
| | 2010 | 46.73 | 45.3 | 49.38 | 46.51 | 45.78 | 45.32 |
| | 2011 | 43.48 | 42.54 | 44.90 | 43.41 | 43.14 | 40.59 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | -3.25 | -2.76 | -4.48 | -3.10 | -2.64 | -4.73 |
| REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA | 2008 | 46.77 | 45.95 | 47.75 | 46.55 | 46.62 | 44.41 |
| | 2009 | 54.02 | 53.95 | 54.6 | 54.77 | 53.73 | 52.83 |
| | 2010 | 37.66 | 36.98 | 39.53 | 38.21 | 36.84 | 36.87 |
| | 2011 | 40.60 | 39.91 | 43.68 | 40.42 | 39.28 | 37.06 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | 2.94 | 2.93 | 4.15 | 2.21 | 2.44 | 0.19 |

PRIMARIA TERCER GRADO
ESPAÑOL

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|--|------|--------------|----------|----------|--------|---------|----------|
| Aspectos sintácticos y semánticos de los textos | 2012 | 37.29 | 34.97 | 40.83 | 36.28 | 36.24 | 34.09 |
| Búsqueda y manejo de información | 2012 | 37.95 | 35.72 | 41.24 | 37.95 | 36.87 | 36.10 |
| Comprensión e interpretación | 2012 | 42.31 | 40.02 | 44.78 | 41.58 | 41.79 | 40.22 |
| Conocimiento del sistema de escritura y ortografía | 2012 | 37.27 | 34.39 | 41.41 | 34.76 | 36.21 | 33.10 |
| Propiedades y tipos de texto | 2012 | 45.59 | 43.03 | 48.72 | 44.34 | 44.88 | 42.36 |

PRIMARIA TERCER GRADO

MATEMÁTICAS

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|-----------------------------------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| GEOMETRÍA | 2008 | 51.82 | 50.66 | 51.54 | 52.04 | 52.35 | 50.99 |
| | 2009 | 52.28 | 52.61 | 52.45 | 52.1 | 52.16 | 51.28 |
| | 2010 | 57.88 | 56.94 | 60.3 | 56.78 | 56.91 | 57.24 |
| | 2011 | 45.87 | 45.52 | 47.37 | 44.90 | 45.42 | 42.18 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | -12.01 | -11.42 | -12.93 | -11.88 | -11.49 | -15.06 |
| LONGITUD Y ÁREA (CÁLCULO) | 2008 | 54.21 | 53.95 | 53.74 | 55.93 | 54.49 | 53.31 |
| | 2009 | 44.89 | 45.87 | 44.91 | 46.44 | 44.61 | 42.92 |
| | 2010 | 48.96 | 47.65 | 52.41 | 48.81 | 47.6 | 46.34 |
| | 2011 | 49.95 | 49.55 | 51.74 | 48.20 | 49.34 | 46.85 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | 0.99 | 1.90 | -0.67 | -0.61 | 1.74 | 0.51 |
| MANEJO DE LA INFORMACIÓN | 2008 | 40.09 | 40.28 | 39.29 | 39.05 | 40.63 | 38.97 |
| | 2009 | 74.32 | 75.03 | 73.25 | 74.41 | 74.79 | 73.27 |
| | 2010 | 67.48 | 65.98 | 70.17 | 63.09 | 66.81 | 65.66 |
| | 2011 | 36.64 | 37.42 | 39.13 | 34.92 | 35.35 | 32.11 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | -30.84 | -28.56 | -31.04 | -28.17 | -31.46 | -33.55 |
| NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES | 2008 | 36.24 | 35.95 | 36.61 | 36.85 | 36.27 | 33.41 |
| | 2009 | 49.78 | 50.48 | 50.7 | 50.7 | 49.14 | 47.5 |
| | 2010 | 42.57 | 41.95 | 46.08 | 40.13 | 41.06 | 40.83 |
| | 2011 | 42.33 | 42.11 | 45.56 | 41.56 | 40.88 | 37.86 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | -0.24 | 0.16 | -0.52 | 1.43 | -0.18 | -2.97 |
| NÚMEROS NATURALES | 2008 | 51.97 | 50.38 | 52.7 | 51.65 | 52.24 | 48.68 |
| | 2009 | 55.49 | 55.4 | 56.62 | 55.64 | 55.04 | 52.83 |
| | 2010 | 60.37 | 59.1 | 63.15 | 59 | 59.36 | 58.96 |
| | 2011 | 49.50 | 49.54 | 51.16 | 48.75 | 48.78 | 46.18 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | -10.87 | -9.56 | -11.99 | -10.25 | -10.58 | -12.78 |
| PESO Y TIEMPO (UNIDADES) | 2008 | 40.21 | 38.7 | 41.48 | 39.58 | 40.09 | 38.18 |
| | 2009 | 30.28 | 30.18 | 30.88 | 31.18 | 29.92 | 30.1 |
| | 2010 | 43.35 | 42.5 | 45.78 | 41.87 | 42.43 | 41.81 |
| | 2011 | 61.29 | 60.48 | 62.77 | 59.90 | 61.04 | 57.18 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | 17.94 | 17.98 | 16.99 | 18.03 | 18.61 | 15.37 |
| UBICACIÓN ESPACIAL* | 2011 | 45.63 | 44.15 | 47.71 | 41.63 | 45.36 | 42.31 |

PRIMARIA TERCER GRADO MATEMÁTICAS

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|--------------------------------------|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| UBICACIÓN ESPACIAL | 2011 | 45.63 | 44.15 | 47.71 | 41.63 | 45.36 | 42.31 |
| | 2012 | 51.43 | 50.32 | 53.26 | 51.29 | 50.79 | 50.52 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 5.80 | 6.17 | 5.54 | 9.66 | 5.42 | 8.21 |
| Análisis de la información | 2012 | 41.25 | 38.20 | 45.43 | 41.14 | 40.00 | 38.23 |
| Figuras | 2012 | 43.14 | 40.19 | 47.30 | 41.76 | 42.00 | 39.51 |
| Medida | 2012 | 39.63 | 37.41 | 43.38 | 38.56 | 38.38 | 37.26 |
| Representación de la información | 2012 | 32.65 | 29.90 | 36.27 | 31.87 | 31.69 | 29.26 |
| Significado y uso de los números | 2012 | 43.38 | 41.03 | 46.98 | 41.83 | 42.33 | 40.64 |
| Significado y uso de las operaciones | 2012 | 41.00 | 39.32 | 44.32 | 39.75 | 39.82 | 38.83 |

PRIMARIA CUARTO GRADO ESPAÑOL

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|-----------------------------|------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| COMPRESIÓN LECTORA | 2008 | 47.12 | 45.15 | 47.47 | 48.06 | 47.6 | 44.93 |
| | 2009 | 44.16 | 43.67 | 43.93 | 43.83 | 44.5 | 43.48 |
| | 2010 | 51.39 | 50.61 | 52.82 | 50.59 | 50.92 | 50.87 |
| | 2011 | 50.93 | 50.81 | 50.88 | 50.50 | 51.17 | 48.83 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | -0.46 | 0.20 | -1.94 | -0.09 | 0.25 | -2.04 |
| REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA | 2008 | 41.97 | 40.67 | 42.21 | 42.37 | 42.36 | 39.3 |
| | 2009 | 37.01 | 36.7 | 37.8 | 37.81 | 36.71 | 35.13 |
| | 2010 | 43.31 | 42.7 | 46.64 | 42.22 | 41.82 | 41.7 |
| | 2011 | 45.97 | 45.90 | 46.80 | 44.49 | 45.77 | 43.49 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | 2.66 | 3.20 | 0.16 | 2.27 | 3.95 | 1.79 |

PRIMARIA CUARTO GRADO ESPAÑOL

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|--|------|--------------|----------|----------|--------|---------|----------|
| Aspectos sintácticos y semánticos de los textos | 2012 | 37.89 | 37.34 | 39.81 | 37.19 | 37.04 | 37.06 |
| Búsqueda y manejo de información | 2012 | 44.97 | 43.64 | 46.97 | 42.34 | 44.55 | 42.46 |
| Comprensión e interpretación | 2012 | 50.43 | 49.17 | 51.94 | 49.55 | 50.05 | 49.42 |
| Conocimiento del sistema de escritura y ortografía | 2012 | 41.11 | 39.62 | 43.67 | 40.06 | 40.26 | 39.37 |
| Propiedades y tipos de textos | 2012 | 40.38 | 38.53 | 42.51 | 39.17 | 39.89 | 38.65 |

PRIMARIA CUARTO GRADO

MATEMÁTICAS

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|---|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO (UNIDAD) | 2008 | 38.43 | 37.47 | 38.56 | 38 | 38.77 | 36.79 |
| | 2009 | 42.91 | 42.75 | 42.74 | 41.84 | 43.33 | 40.1 |
| | 2010 | 34.85 | 34.23 | 39.58 | 32.09 | 32.76 | 32.12 |
| | 2011 | 40.43 | 40.33 | 41.42 | 37.76 | 40.31 | 36.83 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | 5.58 | 6.10 | 1.84 | 5.67 | 7.55 | 4.71 |
| EXPERIMENTOS ALEATORIOS | 2008 | 42.28 | 39.46 | 41.48 | 45.16 | 43.68 | 37.96 |
| | 2009 | 48.92 | 46.73 | 50.32 | 50 | 48.97 | 44.51 |
| | 2010 | 36.97 | 34.97 | 41.75 | 35.38 | 35.18 | 34.27 |
| | 2011 | 56.78 | 55.09 | 56.90 | 52.17 | 57.82 | 52.38 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | 19.81 | 20.12 | 15.15 | 16.79 | 22.64 | 18.11 |
| GEOMETRÍA | 2008 | 48.75 | 47.76 | 48.45 | 48.71 | 49.43 | 45.76 |
| | 2009 | 46.68 | 46.7 | 45.74 | 45.92 | 47.42 | 44.73 |
| | 2010 | 35.72 | 35.32 | 37.41 | 33.08 | 35.15 | 34.42 |
| | 2011 | 45.89 | 45.52 | 46.08 | 44.79 | 46.11 | 43.60 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | 10.17 | 10.20 | 8.67 | 11.71 | 10.96 | 9.18 |
| LONGITUD, ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO) | 2008 | 40.25 | 40.38 | 40.54 | 40.61 | 40.24 | 37.33 |
| | 2009 | 41.11 | 41.76 | 40.96 | 40.27 | 41.15 | 39.81 |
| | 2010 | 40.74 | 40.36 | 45.39 | 39.63 | 38.48 | 38.56 |
| | 2011 | 47.09 | 48.17 | 47.51 | 45.52 | 46.77 | 44.97 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | 6.35 | 7.81 | 2.12 | 5.89 | 8.29 | 6.41 |
| NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES | 2008 | 49.44 | 48.36 | 50 | 49.42 | 49.66 | 46.24 |
| | 2009 | 51.1 | 51.65 | 51.29 | 50.88 | 50.94 | 49.63 |
| | 2010 | 46.48 | 45.84 | 50.28 | 43.97 | 44.87 | 44.12 |
| | 2011 | 45.88 | 46.17 | 46.75 | 43.72 | 45.64 | 42.86 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | -0.60 | 0.33 | -3.53 | -0.25 | 0.77 | -1.26 |
| NÚMEROS NATURALES | 2008 | 45.25 | 43.82 | 46.45 | 45.27 | 45.27 | 41.25 |
| | 2009 | 50.58 | 50.08 | 51.25 | 49.75 | 50.58 | 47.81 |
| | 2010 | 48.62 | 48.15 | 51.76 | 47.35 | 47.25 | 46.39 |
| | 2011 | 50.37 | 50.99 | 51.14 | 49.25 | 49.98 | 48.01 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | 1.75 | 2.84 | -0.62 | 1.90 | 2.73 | 1.62 |
| VARIACIÓN PROPORCIONAL Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN | 2008 | 58.16 | 57.31 | 57.28 | 57.98 | 59.06 | 56.29 |
| | 2009 | 59.96 | 60.05 | 58.72 | 59.44 | 60.65 | 60.84 |
| | 2010 | 54.05 | 53.11 | 56.77 | 51.37 | 53.09 | 52.38 |
| | 2011 | 50.96 | 50.35 | 50.65 | 49.80 | 51.59 | 48.19 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | -3.09 | -2.76 | -6.12 | -1.57 | -1.50 | -4.19 |

PRIMARIA CUARTO GRADO MATEMÁTICAS

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|--------------------------------------|------|--------------|----------|----------|--------|---------|----------|
| Análisis de la información | 2012 | 43.37 | 41.81 | 46.20 | 41.17 | 42.52 | 40.76 |
| Figuras | 2012 | 48.33 | 46.71 | 50.84 | 46.23 | 47.66 | 46.07 |
| Medidas | 2012 | 49.05 | 48.78 | 49.32 | 49.29 | 48.96 | 49.25 |
| Representación de la información | 2012 | 40.95 | 39.24 | 43.48 | 38.70 | 40.28 | 38.93 |
| Significado y uso de las operaciones | 2012 | 44.86 | 44.61 | 46.48 | 43.38 | 44.19 | 43.53 |
| Significado y uso de los números | 2012 | 48.07 | 47.62 | 50.47 | 46.81 | 47.03 | 45.77 |
| Ubicación espacial | 2012 | 49.86 | 49.37 | 51.34 | 50.03 | 49.28 | 47.73 |

PRIMARIA QUINTO GRADO ESPAÑOL

Parte I

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|-----------------------------|------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| COMPRESIÓN LECTORA | 2008 | 42.54 | 41.88 | 42.05 | 44.27 | 43.01 | 40.91 |
| | 2009 | 46.39 | 45.82 | 46.01 | 46.23 | 46.86 | 45.38 |
| | 2010 | 43.57 | 41.96 | 46.45 | 41.95 | 42.55 | 43.2 |
| DIFERENCIA 2009-2010 | | -2.82 | -3.86 | 0.44 | -4.29 | -4.32 | -2.18 |
| REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA | 2008 | 41.03 | 40.64 | 40.63 | 43.62 | 41.42 | 37.74 |
| | 2009 | 41.99 | 41.61 | 41.98 | 42.75 | 42.16 | 40.61 |
| | 2010 | 42.52 | 41.52 | 45.45 | 41.1 | 41.28 | 42.14 |
| DIFERENCIA 2009-2010 | | 0.53 | -0.09 | 3.47 | -1.65 | -0.88 | 1.54 |

PRIMARIA QUINTO GRADO ESPAÑOL

Parte II

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|--|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ASPECTOS SINTÁCTICOS Y SEMÁNTICOS DE LOS TEXTOS | 2011 | 42.23 | 42.04 | 42.73 | 41.72 | 42.17 | 40.12 |
| | 2012 | 38.28 | 38.15 | 38.99 | 38.23 | 38.05 | 36.03 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | -3.95 | -3.89 | -3.74 | -3.49 | -4.12 | -4.09 |
| BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN | 2011 | 30.58 | 30.46 | 32.82 | 31.47 | 29.41 | 28.32 |
| | 2012 | 41.65 | 41.99 | 40.58 | 39.74 | 42.39 | 40.26 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 11.07 | 11.53 | 7.76 | 8.27 | 12.98 | 11.94 |
| COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN | 2011 | 47.69 | 47.97 | 47.40 | 46.23 | 47.96 | 46.55 |
| | 2012 | 49.70 | 49.08 | 49.90 | 48.37 | 50.02 | 47.41 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 2.01 | 1.11 | 2.51 | 2.13 | 2.06 | 0.85 |
| CONOCIMIENTO DEL SISTEMA DE ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA | 2011 | 41.76 | 41.30 | 42.29 | 38.97 | 41.94 | 39.51 |
| | 2012 | 41.86 | 40.85 | 43.76 | 40.51 | 41.36 | 38.72 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 0.10 | -0.44 | 1.47 | 1.54 | -0.58 | -0.79 |
| PROPIEDADES Y TIPOS DE TEXTO | 2011 | 47.05 | 46.86 | 47.22 | 45.25 | 47.28 | 44.98 |
| | 2012 | 53.45 | 52.42 | 53.56 | 51.81 | 53.94 | 51.49 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 6.40 | 5.55 | 6.34 | 6.56 | 6.66 | 6.51 |

PRIMARIA QUINTO GRADO MATEMÁTICAS

Parte I

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|--|------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| CAPACIDAD PESO Y TIEMPO (UNIDAD) | 2008 | 37.73 | 38.51 | 37.83 | 37.99 | 37.61 | 34.91 |
| | 2009 | 49.93 | 49.26 | 50.79 | 48.88 | 49.8 | 48.49 |
| | 2010 | 37.96 | 37.03 | 40.66 | 35.55 | 36.9 | 37.37 |
| DIFERENCIA 2009-2010 | | -11.97 | -12.22 | -10.13 | -13.33 | -12.9 | -11.12 |
| EXPERIMENTOS ALEATORIOS | 2008 | 38.79 | 36.17 | 36.87 | 42.26 | 40.68 | 34.79 |
| | 2009 | 47.95 | 45.88 | 48.36 | 47.24 | 48.63 | 44.67 |
| | 2010 | 43.03 | 40.57 | 46.69 | 39.11 | 42.02 | 41.99 |
| DIFERENCIA 2009-2010 | | -4.92 | -5.3 | -1.67 | -8.13 | -6.61 | -2.68 |
| GEOMETRÍA | 2008 | 43.95 | 43.72 | 44.41 | 45.04 | 43.97 | 39.91 |
| | 2009 | 45.42 | 44.85 | 45.1 | 46.52 | 45.81 | 44.11 |
| | 2010 | 51.37 | 50.79 | 53.9 | 48.44 | 50.32 | 51.14 |
| DIFERENCIA 2009-2010 | | 5.94 | 5.94 | 8.8 | 1.92 | 4.51 | 7.03 |
| LONGITUD ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO) | 2008 | 46.81 | 47.38 | 47.43 | 48.76 | 46.35 | 43.91 |
| | 2009 | 36.86 | 35.99 | 36.86 | 37.01 | 37.23 | 35.17 |
| | 2010 | 44.03 | 43.67 | 47.61 | 41.94 | 42.39 | 42.09 |
| DIFERENCIA 2009-2010 | | 7.17 | 7.68 | 10.74 | 4.93 | 5.15 | 6.93 |
| MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y VARIACIÓN PROPORCIONAL | 2008 | 51.03 | 51.04 | 49.92 | 53.39 | 51.65 | 48.68 |
| | 2009 | 42.4 | 41.27 | 42.81 | 42.92 | 42.6 | 40.62 |
| | 2010 | 44.16 | 42.4 | 46.65 | 42.18 | 43.47 | 43.26 |
| DIFERENCIA 2009-2010 | | 1.76 | 1.13 | 3.84 | -0.74 | 0.86 | 2.64 |
| NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES | 2008 | 37.04 | 37.46 | 37.08 | 39.06 | 37.01 | 33.28 |
| | 2009 | 38.79 | 38.1 | 39.56 | 38.31 | 38.76 | 36.45 |
| | 2010 | 37.65 | 37.4 | 40.91 | 34.68 | 36.17 | 36.49 |
| DIFERENCIA 2009-2010 | | -1.14 | -0.7 | 1.35 | -3.64 | -2.6 | 0.04 |
| NÚMEROS NATURALES | 2008 | 50.59 | 50.1 | 51.58 | 52.24 | 50.43 | 45.21 |
| | 2009 | 47.74 | 47.33 | 47.71 | 47.99 | 47.98 | 46.21 |
| | 2010 | 56.18 | 55.91 | 58.33 | 55.05 | 55.16 | 55.7 |
| DIFERENCIA 2009-2010 | | 8.44 | 8.58 | 10.61 | 7.06 | 7.18 | 9.48 |

PRIMARIA QUINTO GRADO MATEMÁTICAS

Parte II

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|--------------------------------------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN | 2011 | 32.88 | 32.45 | 33.94 | 31.18 | 32.71 | 29.88 |
| | 2012 | 37.45 | 35.29 | 39.56 | 36.56 | 37.08 | 34.94 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 4.57 | 2.84 | 5.62 | 5.38 | 4.36 | 5.06 |
| FIGURAS | 2011 | 44.91 | 44.82 | 45.16 | 42.07 | 45.13 | 42.98 |
| | 2012 | 46.69 | 46.24 | 46.77 | 45.61 | 47.01 | 44.31 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 1.77 | 1.42 | 1.61 | 3.54 | 1.88 | 1.33 |
| MEDIDAS | 2011 | 26.70 | 26.92 | 27.29 | 25.11 | 26.53 | 24.80 |
| | 2012 | 41.62 | 41.28 | 42.60 | 40.65 | 41.41 | 38.72 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 14.92 | 14.36 | 15.30 | 15.54 | 14.88 | 13.92 |
| REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN | 2011 | 49.32 | 49.01 | 50.42 | 47.86 | 49.05 | 46.61 |
| | 2012 | 37.38 | 36.86 | 37.60 | 36.31 | 37.53 | 36.62 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | -11.94 | -12.16 | -12.82 | -11.56 | -11.53 | -9.99 |
| SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES | 2011 | 36.23 | 35.87 | 37.42 | 34.58 | 35.98 | 32.97 |
| | 2012 | 37.71 | 36.93 | 39.53 | 36.20 | 37.24 | 34.13 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 1.49 | 1.06 | 2.11 | 1.61 | 1.26 | 1.17 |
| SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS | 2011 | 38.17 | 38.56 | 39.13 | 36.21 | 37.83 | 35.11 |
| | 2012 | 44.51 | 44.28 | 45.65 | 43.33 | 44.19 | 41.79 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 6.35 | 5.72 | 6.52 | 7.12 | 6.36 | 6.68 |
| UBICACIÓN ESPACIAL | 2011 | 49.89 | 49.72 | 50.09 | 48.25 | 50.10 | 47.45 |
| | 2012 | 56.65 | 55.75 | 56.92 | 55.10 | 57.02 | 54.22 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 6.76 | 6.03 | 6.83 | 6.85 | 6.92 | 6.77 |

PRIMARIA SEXTO GRADO ESPAÑOL

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|-----------------------------|------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| COMPRESIÓN LECTORA | 2008 | 49.40 | 48.47 | 47.83 | 52.86 | 50.44 | 48.3 |
| | 2009 | 49.53 | 49.34 | 48.66 | 50.94 | 49.95 | 49.96 |
| DIFERENCIA 2008-2009 | | 0.13 | 0.87 | 0.83 | -1.92 | -0.49 | 1.66 |
| REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA | 2008 | 45.06 | 44.64 | 44.56 | 47.32 | 45.42 | 43.71 |
| | 2009 | 48.64 | 48.38 | 48.15 | 50.22 | 48.87 | 48.78 |
| DIFERENCIA 2008-2009 | | 3.58 | 3.74 | 3.59 | 2.9 | 3.45 | 5.07 |

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|--|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| ASPECTOS SINTÁCTICOS Y SEMÁNTICOS DE LOS TEXTOS | 2010 | 52.63 | 52.34 | 50.78 | 52.96 | 53.74 | 52.92 |
| | 2011 | 46.70 | 46.37 | 46.89 | 45.45 | 46.80 | 46.06 |
| | 2012 | 49.06 | 48.56 | 50.00 | 47.39 | 48.85 | 48.17 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 2.36 | 2.19 | 3.11 | 1.94 | 2.05 | 2.12 |
| COMPRESIÓN E INTERPRETACIÓN | 2010 | 44.58 | 42.86 | 46.38 | 43.35 | 44.23 | 43.61 |
| | 2011 | 49.18 | 49.25 | 49.03 | 48.79 | 49.29 | 48.93 |
| | 2012 | 54.13 | 53.72 | 54.54 | 52.61 | 54.14 | 53.88 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 4.95 | 4.47 | 5.52 | 3.82 | 4.85 | 4.95 |
| CONOCIMIENTO DEL SISTEMA DE ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA | 2010 | 46.79 | 45.94 | 47.57 | 45.47 | 46.76 | 45.94 |
| | 2011 | 36.06 | 35.95 | 37.38 | 35.45 | 35.44 | 34.70 |
| | 2012 | 45.48 | 45.95 | 46.28 | 43.67 | 45.04 | 45.17 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 9.43 | 10.00 | 8.89 | 8.22 | 9.60 | 10.47 |
| PROPIEDADES Y TIPOS DE TEXTOS | 2010 | 50.06 | 47.93 | 50.2 | 47.44 | 50.9 | 48.75 |
| | 2011 | 42.88 | 42.28 | 42.62 | 41.84 | 43.34 | 42.15 |
| | 2012 | 47.94 | 47.43 | 47.37 | 46.67 | 48.50 | 47.94 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 5.06 | 5.15 | 4.76 | 4.83 | 5.16 | 5.80 |

PRIMARIA SEXTO GRADO MATEMÁTICAS

Parte I

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|---|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| CAPACIDAD PESO Y TIEMPO (UNIDAD) | 2008 | 41.49 | 41.05 | 41.56 | 43.85 | 41.61 | 38.96 |
| | 2009 | 40.18 | 40.52 | 40.63 | 40.59 | 39.91 | 38.59 |
| DIFERENCIA 2008-2009 | | -1.31 | -0.53 | -0.93 | -3.26 | -1.7 | -0.37 |
| EXPERIMENTOS ALEATORIOS | 2008 | 35.11 | 34.53 | 34.43 | 38.76 | 35.53 | 33.93 |
| | 2009 | 44.63 | 43.8 | 43.05 | 47.03 | 45.75 | 42.54 |
| DIFERENCIA 2008-2009 | | 9.52 | 9.27 | 8.62 | 8.27 | 10.22 | 8.61 |
| GEOMETRÍA | 2008 | 48.16 | 47.77 | 46.32 | 49.59 | 49.36 | 46.18 |
| | 2009 | 50.88 | 50.93 | 49.78 | 51.88 | 51.38 | 51.3 |
| DIFERENCIA 2008-2009 | | 2.72 | 3.16 | 3.46 | 2.29 | 2.02 | 5.12 |
| LONGITUD ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO) | 2008 | 35.13 | 34.42 | 34.82 | 38.35 | 35.49 | 32.59 |
| | 2009 | 29.78 | 29.01 | 29.79 | 30.71 | 30.06 | 28.21 |
| DIFERENCIA 2008-2009 | | -5.35 | -5.41 | -5.03 | -7.64 | -5.43 | -4.38 |
| MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y VARIACIÓN PROPORCIONAL | 2008 | 41.68 | 40.82 | 40.66 | 44.39 | 42.49 | 39.65 |
| | 2009 | 44.07 | 43.86 | 43.55 | 45.39 | 44.42 | 42.83 |
| DIFERENCIA 2008-2009 | | 2.39 | 3.04 | 2.89 | 1 | 1.93 | 3.18 |
| NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES | 2008 | 41.88 | 40.9 | 41.54 | 45.22 | 42.36 | 38.87 |
| | 2009 | 43.84 | 43.33 | 44.05 | 45.37 | 43.86 | 42.37 |
| DIFERENCIA 2008-2009 | | 1.96 | 2.43 | 2.51 | 0.15 | 1.5 | 3.5 |
| NÚMEROS NATURALES | 2008 | 50.56 | 49.09 | 51.24 | 54.4 | 50.58 | 47.58 |
| | 2009 | 55.48 | 55.25 | 56.51 | 56.79 | 54.99 | 53.75 |
| DIFERENCIA 2008-2009 | | 4.92 | 6.16 | 5.27 | 2.39 | 4.41 | 6.17 |

PRIMARIA SEXTO GRADO MATEMÁTICAS

Parte II

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|--------------------------------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN | 2010 | 34.47 | 32.65 | 37.03 | 32.24 | 33.78 | 33.55 |
| | 2011 | 46.53 | 46.24 | 46.88 | 45.38 | 46.59 | 44.98 |
| | 2012 | 47.11 | 47.25 | 47.84 | 45.82 | 46.90 | 44.75 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 12.06 | 13.59 | 9.85 | 13.14 | 12.81 | 11.43 |
| FIGURAS | 2010 | 38.97 | 38.03 | 40.85 | 37.34 | 38.46 | 36.64 |
| | 2011 | 46.76 | 47.00 | 48.61 | 45.74 | 45.85 | 44.20 |
| | 2012 | 42.86 | 43.41 | 43.96 | 41.45 | 42.28 | 41.17 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 7.79 | 8.97 | 7.76 | 8.40 | 7.39 | 7.56 |
| MEDIDAS | 2010 | 37.29 | 36.11 | 39.05 | 36.22 | 36.76 | 36.84 |
| | 2011 | 41.98 | 42.33 | 42.97 | 41.65 | 41.46 | 39.79 |
| | 2012 | 42.88 | 43.46 | 44.68 | 42.12 | 41.91 | 40.65 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 0.91 | 1.12 | 1.71 | 0.47 | 0.45 | 0.86 |
| REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN | 2010 | 52.98 | 50.50 | 56.21 | 51.57 | 52.20 | 49.95 |
| | 2011 | 35.23 | 35.54 | 35.96 | 35.14 | 34.88 | 32.90 |
| | 2012 | 33.15 | 31.96 | 34.54 | 31.12 | 33.03 | 30.76 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | -2.08 | -3.57 | -1.42 | -4.02 | -1.85 | -2.14 |
| SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES | 2010 | 45.09 | 43.29 | 49.59 | 41.30 | 43.50 | 42.62 |
| | 2011 | 43.19 | 42.21 | 44.19 | 41.00 | 43.20 | 40.94 |
| | 2012 | 43.93 | 45.03 | 44.93 | 43.53 | 43.20 | 42.04 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 0.74 | 2.82 | 0.74 | 2.53 | 0.00 | 1.10 |
| SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS | 2010 | 48.03 | 46.58 | 49.54 | 45.61 | 47.87 | 46.55 |
| | 2011 | 46.09 | 46.29 | 47.15 | 45.23 | 45.68 | 43.05 |
| | 2012 | 53.16 | 53.25 | 54.54 | 50.98 | 52.70 | 50.49 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 7.07 | 6.97 | 7.39 | 5.74 | 7.01 | 7.43 |
| UBICACIÓN ESPACIAL | 2010 | 32.22 | 30.41 | 33.14 | 26.99 | 32.81 | 29.41 |
| | 2011 | 49.85 | 49.52 | 51.14 | 47.85 | 49.53 | 46.96 |
| | 2012 | 45.52 | 44.09 | 45.57 | 44.96 | 46.12 | 43.28 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | -4.33 | -5.43 | -5.57 | -2.88 | -3.41 | -3.68 |

HALLAZGOS EN PRIMARIA

En tercer y cuarto grado, por primera vez se analizan los ejes temáticos a partir de la reforma, completando así, la generalización de los temas alineados a los nuevos planes y programas de estudio publicados en 2011. En quinto y sexto grado, se presenta el comparativo de dos ciclos escolares (2011 vs 2012) para identificar los avances o retrocesos en cada una de las unidades diagnósticas.

ESPAÑOL

En esta asignatura, en tercer grado el menor porcentaje de aciertos se identifica en *Conocimiento del sistema de escritura y ortografía* con un 37.27%. En tercer y cuarto grado, se observa recurrencia en el tema *Aspectos sintácticos y semánticos de los textos* con menor porcentaje de aciertos con porcentajes de aciertos de 37.29% y 37.89% respectivamente. En tanto que el tema con mayor porcentaje de aciertos en tercero es *Propiedades y Tipos de texto* con un 45.59% y en cuarto *Comprensión e interpretación* con un 50.43%.

En quinto grado el tema *Aspectos sintácticos y semánticos de los textos* es el único que presenta un retroceso de -3.95 de los 5 temas evaluados. En sexto grado todos los temas presentan avance respecto al ciclo anterior.

| Tema | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto |
|--|---------|--------|--------|-------|
| <i>Aspectos sintácticos y semánticos de los textos</i> | 37.29 | 37.89 | 38.28 | 49.06 |

Al analizar el tema con más bajo porcentaje de aciertos, podemos identificar que hay coincidencia en los cuatro grados evaluados en primaria, en que la brecha entre tercero y sexto grado es apenas de 11.77%.

HALLAZGOS EN PRIMARIA

MATEMÁTICAS

En esta materia, el tema *Representación de la información* presenta los porcentajes más bajos de aciertos en los cuatro grados evaluados en primaria. Incluso en quinto y sexto grado muestra retroceso respecto al ciclo anterior de -11.94 y -2.08. Aunque en sexto grado, el mayor retroceso se ubica en el tema *Ubicación espacial* con -4.33%.

| Tema | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto |
|---|---------|--------|--------|-------|
| <i>Representación de la información</i> | 32.65 | 40.95 | 37.38 | 33.15 |

Al igual que en español, en matemáticas hay consistencia en los cuatro grados en el tema con menor porcentaje de aciertos.

Esta manera de apreciar los datos, nos da oportunidad de fortalecer procesos tanto de diagnóstico y planeación en el aula para atender temas específicos en los que nuestros estudiantes presentan menor capacidad de resolución en la prueba.

¿Qué hacer cuando en todas las unidades de diagnóstico observamos avance? En este caso, el docente debería hacer una ordenación de los temas de mayor a menor porcentaje de aciertos, lo que le permitirá priorizar aquellos en que se detecta más debilidad. Es decir, aquellos en los que es menor el porcentaje de avance.



SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
EDUCACIÓN BÁSICA
SECUNDARIA

RESULTADOS HISTÓRICOS DE ENLACE 2008-2011
EJES TEMÁTICOS

SECUNDARIA PRIMER GRADO

ESPAÑOL

Parte I

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|---|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN | 2009 | 40.55 | 41.43 | 38.38 | 41.22 | 41.72 | 37.94 |
| | 2010 | 54.29 | 55.94 | 52.70 | 57.65 | 54.42 | 54.58 |
| | 2011 | 40.67 | 39.74 | 40.08 | 40.06 | 41.36 | 40.27 |
| | 2012 | 50.90 | 51.02 | 49.58 | 49.81 | 51.73 | 50.73 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 10.23 | 11.28 | 9.49 | 9.75 | 10.37 | 10.46 |
| HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGÚN SUBGÉNERO TEMÁTICA O MOVIMIENTO | 2009 | 42.22 | 42.43 | 41.69 | 43.92 | 42.49 | 40.25 |
| | 2010 | 40.69 | 42.25 | 40.03 | 43.51 | 40.29 | 41.82 |
| | 2011 | 39.11 | 38.79 | 37.91 | 40.60 | 39.83 | 38.79 |
| | 2012 | 60.11 | 58.61 | 59.94 | 59.15 | 60.90 | 57.44 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 21.00 | 19.81 | 22.03 | 18.55 | 21.08 | 18.65 |
| INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA | 2009 | 43.48 | 45.19 | 40.13 | 46.14 | 44.83 | 42.52 |
| | 2010 | 46.02 | 46.84 | 46.94 | 49.73 | 44.86 | 47.39 |
| | 2011 | 49.48 | 50.21 | 46.71 | 49.87 | 50.85 | 49.29 |
| | 2012 | * | * | * | * | * | * |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | 3.46 | 3.37 | -0.23 | 0.14 | 5.99 | 1.90 |
| LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS | 2009 | 36.59 | 37.61 | 35.25 | 39.14 | 36.99 | 35.29 |
| | 2010 | 51.03 | 52.34 | 48.49 | 55.57 | 51.80 | 50.25 |
| | 2011 | 39.76 | 39.34 | 39.15 | 40.66 | 40.24 | 38.90 |
| | 2012 | 60.74 | 61.09 | 59.25 | 59.76 | 61.74 | 58.36 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 20.99 | 21.75 | 20.10 | 19.10 | 21.51 | 19.46 |
| LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES | 2009 | 30.30 | 30.22 | 29.13 | 32.76 | 30.93 | 29.33 |
| | 2010 | 40.30 | 39.04 | 43.93 | 41.27 | 38.50 | 40.71 |
| | 2011 | 41.84 | 41.50 | 40.25 | 43.15 | 42.88 | 40.29 |
| | 2012 | 46.39 | 46.51 | 45.07 | 45.07 | 47.35 | 44.37 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 4.55 | 5.01 | 4.82 | 1.92 | 4.47 | 4.08 |

SECUNDARIA PRIMER GRADO ESPAÑOL

Parte II

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|---|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN | 2009 | 53.20 | 53.37 | 52.58 | 54.25 | 53.56 | 51.65 |
| | 2010 | 47.82 | 52.27 | 40.65 | 53.17 | 50.00 | 49.99 |
| | 2011 | 49.37 | 48.79 | 48.79 | 49.65 | 50.06 | 46.71 |
| | 2012 | 50.22 | 50.35 | 48.60 | 49.26 | 51.22 | 49.95 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 0.85 | 1.56 | -0.19 | -0.40 | 1.16 | 3.23 |
| PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES (PARA COMPARTIR INFORMACIÓN) | 2009 | 32.53 | 31.99 | 31.76 | 35.30 | 32.97 | 32.36 |
| | 2010 | 27.47 | 27.37 | 26.16 | 29.43 | 28.17 | 26.76 |
| | 2011 | 34.00 | 33.45 | 33.95 | 34.80 | 34.27 | 32.12 |
| | 2012 | 42.89 | 44.05 | 41.88 | 43.82 | 43.09 | 42.74 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 8.90 | 10.60 | 7.93 | 9.02 | 8.82 | 10.62 |
| PARTICIPAR EN EVENTOS (EXPERIENCIAS) TEATRALES | 2009 | 45.09 | 45.26 | 44.30 | 48.18 | 45.46 | 42.69 |
| | 2010 | 40.26 | 38.72 | 45.82 | 39.15 | 37.74 | 38.73 |
| | 2011 | 41.87 | 41.94 | 40.24 | 43.21 | 42.73 | 41.60 |
| | 2012 | 54.56 | 54.05 | 52.72 | 53.58 | 55.90 | 53.91 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 12.69 | 12.12 | 12.48 | 10.37 | 13.17 | 12.31 |
| REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO | 2009 | 33.45 | 33.07 | 32.44 | 35.25 | 34.07 | 33.04 |
| | 2010 | 35.10 | 36.61 | 31.66 | 38.35 | 36.25 | 36.74 |
| | 2011 | 37.64 | 36.94 | 36.43 | 37.89 | 38.60 | 36.71 |
| | 2012 | 41.23 | 41.30 | 39.58 | 40.51 | 42.26 | 40.70 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 3.59 | 4.37 | 3.15 | 2.62 | 3.66 | 3.99 |
| *LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS | 2009 | * | * | * | * | * | * |
| | 2010 | 38.13 | 38.54 | 38.51 | 38.92 | 37.79 | 37.22 |
| | 2011 | 44.82 | 43.70 | 43.13 | 45.37 | 45.89 | 47.86 |
| | 2012 | 44.02 | 43.36 | 42.19 | 42.93 | 45.35 | 44.14 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | -0.81 | -0.34 | -0.94 | -2.45 | -0.54 | -3.71 |

SECUNDARIA PRIMER GRADO MATEMÁTICAS

Parte I

| EJES TEMÁTICOS 00 | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|----------------------------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN | 2009 | 34.32 | 34.59 | 33.56 | 36.68 | 34.65 | 32.55 |
| | 2010 | 35.82 | 36.5 | 35.41 | 37.88 | 35.71 | 35.45 |
| | 2011 | 32.08 | 31.70 | 31.37 | 32.37 | 32.60 | 31.85 |
| | 2012 | 47.69 | 46.83 | 46.48 | 47.20 | 48.74 | 47.05 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 15.62 | 15.13 | 15.12 | 14.83 | 16.14 | 15.20 |
| FORMAS GEOMÉTRICAS | 2009 | 33.25 | 33.59 | 33.02 | 34.71 | 33.28 | 31.98 |
| | 2010 | 38.24 | 38.88 | 37.35 | 41.79 | 38.23 | 39.22 |
| | 2011 | 35.04 | 34.81 | 34.55 | 36.25 | 35.41 | 33.74 |
| | 2012 | 45.49 | 45.40 | 43.77 | 45.07 | 46.72 | 43.15 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 10.45 | 10.59 | 9.22 | 8.82 | 11.31 | 9.41 |
| MEDIDA | 2009 | 37.46 | 38.53 | 36.76 | 39.22 | 37.59 | 35.24 |
| | 2010 | 34.47 | 35.73 | 34.84 | 36.99 | 33.80 | 32.55 |
| | 2011 | 36.50 | 36.87 | 35.97 | 37.70 | 36.67 | 35.62 |
| | 2012 | 40.59 | 40.43 | 39.85 | 39.70 | 41.30 | 38.08 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 4.09 | 3.57 | 3.88 | 1.99 | 4.63 | 2.46 |
| REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN | 2009 | 36.41 | 36.5 | 35.37 | 38.49 | 36.95 | 35.12 |
| | 2010 | 39.99 | 40.72 | 39.23 | 43.47 | 39.97 | 39.39 |
| | 2011 | 50.33 | 50.52 | 48.47 | 50.84 | 51.38 | 49.37 |
| | 2012 | 53.59 | 53.13 | 52.22 | 53.14 | 54.65 | 52.30 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 3.26 | 2.61 | 3.75 | 2.31 | 3.27 | 2.93 |

SECUNDARIA PRIMER GRADO MATEMÁTICAS

Parte II

| EJES TEMÁTICOS 00 | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|--------------------------------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES | 2009 | 38.00 | 38.47 | 37.32 | 40.46 | 38.23 | 36.01 |
| | 2010 | 38.25 | 39.74 | 37.93 | 40.11 | 37.93 | 36.69 |
| | 2011 | 38.99 | 38.95 | 38.11 | 39.63 | 39.62 | 36.88 |
| | 2012 | 40.25 | 40.00 | 39.37 | 39.87 | 40.93 | 39.22 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 1.26 | 1.05 | 1.26 | 0.25 | 1.31 | 2.34 |
| SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES | 2009 | 32.04 | 32.43 | 31.95 | 33.37 | 31.98 | 30.78 |
| | 2010 | 32.42 | 33.86 | 32.38 | 34.79 | 31.80 | 32.54 |
| | 2011 | 38.32 | 38.45 | 37.92 | 39.47 | 38.59 | 36.05 |
| | 2012 | 43.26 | 43.21 | 42.31 | 42.02 | 43.97 | 42.65 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 4.95 | 4.76 | 4.39 | 2.55 | 5.38 | 6.60 |
| SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS | 2009 | 35.31 | 35.15 | 34.51 | 37.15 | 35.78 | 34.48 |
| | 2010 | 32.40 | 33.02 | 32.33 | 34.19 | 32.10 | 32.44 |
| | 2011 | 36.27 | 36.38 | 35.82 | 36.00 | 36.64 | 34.60 |
| | 2012 | 49.69 | 49.00 | 48.31 | 49.00 | 50.93 | 46.89 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 13.41 | 12.62 | 12.49 | 13.00 | 14.29 | 12.29 |
| TRANSFORMACIONES | 2009 | 43.65 | 44.05 | 42.47 | 45.9 | 44.31 | 40.49 |
| | 2010 | 39.16 | 40.41 | 38.25 | 42.29 | 39.08 | 38.87 |
| | 2011 | 41.88 | 41.55 | 40.86 | 42.25 | 42.81 | 38.21 |
| | 2012 | 51.40 | 52.35 | 49.36 | 52.06 | 52.49 | 47.90 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 9.51 | 10.80 | 8.50 | 9.81 | 9.68 | 9.69 |

SECUNDARIA SEGUNDO GRADO ESPAÑOL

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|---|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN | 2009 | 37.70 | 38.54 | 36.16 | 39.35 | 38.33 | 36.28 |
| | 2010 | 35.98 | 37.22 | 34.12 | 39.68 | 36.36 | 36.91 |
| | 2011 | 50.31 | 51.14 | 47.97 | 52.20 | 51.25 | 50.89 |
| | 2012 | 43.95 | 43.91 | 42.42 | 44.27 | 44.95 | 42.34 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | -6.36 | -7.23 | -5.55 | -7.93 | -6.30 | -8.56 |
| LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS | 2009 | 31.99 | 31.94 | 31.74 | 33.17 | 32.14 | 30.73 |
| | 2010 | 31.26 | 32.94 | 29.42 | 35.26 | 31.41 | 32.98 |
| | 2011 | 50.08 | 49.39 | 48.38 | 52.50 | 51.08 | 50.69 |
| | 2012 | 33.38 | 33.61 | 31.96 | 33.52 | 34.29 | 31.16 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | -16.70 | -15.79 | -16.42 | -18.98 | -16.79 | -19.53 |
| LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS | 2009 | 41.63 | 42.48 | 40.26 | 45.02 | 42.12 | 38.78 |
| | 2010 | 32.21 | 29.65 | 38.73 | 30.86 | 29.45 | 29.75 |
| | 2011 | 36.64 | 37.23 | 34.90 | 38.89 | 37.34 | 36.21 |
| | 2012 | 46.06 | 45.62 | 44.39 | 46.92 | 47.22 | 44.32 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 9.42 | 8.39 | 9.50 | 8.03 | 9.88 | 8.12 |
| LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES | 2009 | 40.39 | 41.25 | 38.72 | 41.95 | 41.04 | 39.7 |
| | 2010 | 34.78 | 35.25 | 34.62 | 35.80 | 34.62 | 35.21 |
| | 2011 | 44.85 | 45.88 | 43.21 | 45.74 | 45.37 | 45.56 |
| | 2012 | 48.20 | 47.98 | 46.75 | 47.72 | 49.18 | 47.67 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 3.35 | 2.10 | 3.54 | 1.98 | 3.81 | 2.11 |
| OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN | 2009 | 42.78 | 43.12 | 41.81 | 44.33 | 43.15 | 42.31 |
| | 2010 | 35.42 | 37.33 | 32.06 | 39.31 | 36.45 | 36.52 |
| | 2011 | 40.25 | 40.00 | 39.20 | 40.73 | 40.93 | 39.87 |
| | 2012 | 42.21 | 43.03 | 40.29 | 42.77 | 43.10 | 41.24 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 1.96 | 3.03 | 1.09 | 2.04 | 2.17 | 1.37 |
| PARTICIPAR EN EXPERIENCIAS TEATRALES | 2009 | 33.19 | 34.40 | 31.97 | 34.63 | 33.44 | 32.81 |
| | 2010 | 37.84 | 36.96 | 40.36 | 37.21 | 36.68 | 37.79 |
| | 2011 | 45.54 | 45.62 | 43.48 | 46.55 | 46.62 | 46.11 |
| | 2012 | 41.06 | 41.08 | 39.20 | 40.97 | 42.24 | 39.61 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | -4.48 | -4.53 | -4.28 | -5.58 | -4.37 | -6.51 |
| REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO | 2009 | 42.78 | 42.51 | 41.98 | 44.50 | 43.28 | 41.72 |
| | 2010 | 40.41 | 42.84 | 37.32 | 43.66 | 41.16 | 41.46 |
| | 2011 | 44.03 | 43.92 | 42.30 | 44.01 | 45.06 | 44.30 |

SECUNDARIA SEGUNDO GRADO MATEMÁTICAS

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|--------------------------------------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN | 2009 | 39.54 | 40.37 | 38.71 | 41.11 | 39.74 | 38.39 |
| | 2010 | 27.26 | 26.94 | 28.51 | 27.13 | 26.67 | 26.72 |
| | 2011 | 38.15 | 38.29 | 36.57 | 40.07 | 38.88 | 38.36 |
| | 2012 | 27.61 | 26.76 | 27.30 | 27.54 | 28.05 | 27.65 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | -10.54 | -11.53 | -9.27 | -12.53 | -10.83 | -10.71 |
| FORMAS GEOMÉTRICAS | 2009 | 41.61 | 42.47 | 41.09 | 43.22 | 41.57 | 40.93 |
| | 2010 | 32.24 | 33.62 | 31.89 | 34.79 | 31.78 | 32.97 |
| | 2011 | 45.08 | 45.28 | 44.03 | 46.36 | 45.58 | 44.62 |
| | 2012 | 35.12 | 34.94 | 33.99 | 36.71 | 35.72 | 35.06 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | -9.96 | -10.34 | -10.03 | -9.65 | -9.86 | -9.56 |
| MEDIDA | 2009 | 33.32 | 34.53 | 32.49 | 35.79 | 33.25 | 33.39 |
| | 2010 | 25.93 | 26.5 | 26.01 | 26.71 | 25.56 | 27.07 |
| | 2011 | 27.38 | 27.83 | 26.42 | 28.90 | 27.76 | 26.52 |
| | 2012 | 33.14 | 33.13 | 31.87 | 34.03 | 33.71 | 34.63 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 5.75 | 5.30 | 5.45 | 5.14 | 5.95 | 8.11 |
| REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN | 2009 | 44.86 | 45.62 | 43.38 | 47.07 | 45.39 | 43.94 |
| | 2010 | 37.57 | 38.27 | 36.82 | 39.36 | 37.65 | 37.95 |
| | 2011 | 39.85 | 39.87 | 38.59 | 41.52 | 40.45 | 39.98 |
| | 2012 | 44.33 | 43.94 | 42.60 | 45.65 | 45.42 | 43.51 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 4.48 | 4.07 | 4.02 | 4.13 | 4.97 | 3.53 |
| SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES | 2009 | 34.51 | 35.52 | 33.58 | 36.44 | 34.67 | 33.57 |
| | 2010 | 30.28 | 31.19 | 29.90 | 32.48 | 30.00 | 31.00 |
| | 2011 | 32.18 | 32.49 | 31.71 | 32.55 | 32.36 | 31.59 |
| | 2012 | 32.61 | 32.03 | 31.67 | 33.38 | 33.32 | 31.91 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 0.43 | -0.46 | -0.05 | 0.84 | 0.96 | 0.33 |
| SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES | 2009 | 36.51 | 36.99 | 35.78 | 37.82 | 36.74 | 35.85 |
| | 2010 | 33.81 | 34.41 | 34.02 | 34.52 | 33.48 | 33.38 |
| | 2011 | 28.85 | 28.68 | 28.72 | 29.53 | 29.01 | 27.55 |
| | 2012 | 31.54 | 30.75 | 30.70 | 32.82 | 32.21 | 31.14 |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | 2.69 | 2.07 | 1.98 | 3.29 | 3.20 | 3.58 |
| TRANSFORMACIONES | 2009 | 36.48 | 36.90 | 35.33 | 37.50 | 36.84 | 38.24 |
| | 2010 | 27.04 | 26.43 | 29.11 | 26.63 | 26.17 | 25.31 |
| | 2011 | 30.03 | 29.20 | 29.74 | 30.60 | 30.47 | 29.33 |
| | 2012 | 32.86 | 32.29 | 32.27 | 33.54 | 33.32 | 33.08 |

SECUNDARIA TERCER GRADO ESPAÑOL

Parte I

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|---|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN | 2009 | 46.85 | 47.20 | 46.40 | 48.64 | 46.99 | 45.20 |
| | 2010 | 48.37 | 47.30 | 51.82 | 50.76 | 46.53 | 48.29 |
| | 2011 | 39.42 | 40.34 | 38.12 | 41.07 | 39.80 | 39.74 |
| | 2012 | 52.88 | 53.14 | 49.89 | 53.28 | 54.64 | 51.10 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 13.45 | 12.80 | 11.77 | 12.21 | 14.84 | 11.36 |
| HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGÚN SUBGÉNERO TEMÁTICA O MOVIMIENTO | 2009 | 45.59 | 46.07 | 44.37 | 48.37 | 46.19 | 42.51 |
| | 2010 | 37.72 | 38.89 | 33.63 | 42.98 | 39.26 | 39.15 |
| | 2011 | 21.60 | 22.00 | 20.52 | 22.11 | 22.10 | 21.64 |
| | 2012 | 33.14 | 33.33 | 31.16 | 34.37 | 34.26 | 31.57 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 11.54 | 11.33 | 10.64 | 12.25 | 12.16 | 9.93 |
| INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA | 2009 | 42.76 | 43.23 | 41.27 | 44.90 | 43.52 | 40.42 |
| | 2010 | 42.41 | 44.27 | 38.24 | 46.95 | 43.78 | 44.51 |
| | 2011 | 37.42 | 37.80 | 35.98 | 37.86 | 38.16 | 37.15 |
| | 2012 | * | * | * | * | * | * |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | -4.99 | -6.47 | -2.26 | -9.09 | -5.62 | -7.36 |
| LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS | 2009 | 30.83 | 30.20 | 30.93 | 32.43 | 30.97 | 29.37 |
| | 2010 | 35.44 | 33.73 | 39.44 | 35.08 | 33.75 | 34.45 |
| | 2011 | 36.03 | 36.11 | 35.34 | 35.64 | 36.51 | 35.15 |
| | 2012 | 39.27 | 39.87 | 37.45 | 39.33 | 40.21 | 38.20 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 3.24 | 3.76 | 2.11 | 3.69 | 3.70 | 3.05 |
| LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS | 2009 | 37.89 | 38.64 | 36.52 | 40.00 | 38.32 | 37.89 |
| | 2010 | 37.14 | 39.61 | 32.98 | 42.20 | 38.08 | 41.70 |
| | 2011 | 22.67 | 23.18 | 21.97 | 23.87 | 22.91 | 22.02 |
| | 2012 | 46.87 | 47.63 | 45.06 | 46.69 | 47.72 | 46.81 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 24.20 | 24.44 | 23.09 | 22.81 | 24.81 | 24.79 |

SECUNDARIA TERCER GRADO ESPAÑOL

Parte II

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|--|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES | 2009 | 55.77 | 57.32 | 53.70 | 60.00 | 56.42 | 52.96 |
| | 2010 | 35.79 | 35.40 | 32.06 | 41.34 | 37.56 | 37.96 |
| | 2011 | 44.38 | 44.32 | 43.18 | 43.85 | 45.10 | 45.39 |
| | 2012 | 64.03 | 65.02 | 61.22 | 63.30 | 65.54 | 62.09 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 19.64 | 20.70 | 18.04 | 19.45 | 20.44 | 16.70 |
| OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN | 2009 | 36.81 | 37.01 | 36.56 | 37.31 | 36.9 | 36.29 |
| | 2010 | 50.00 | 52.80 | 42.35 | 56.54 | 52.82 | 53.83 |
| | 2011 | 42.24 | 43.35 | 42.40 | 43.63 | 41.76 | 41.41 |
| | 2012 | 45.20 | 45.12 | 42.49 | 45.42 | 46.92 | 43.29 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 2.95 | 1.77 | 0.09 | 1.80 | 5.16 | 1.87 |
| PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES | 2009 | 35.82 | 36.71 | 34.60 | 37.06 | 36.30 | 34.28 |
| | 2010 | 36.51 | 35.99 | 37.84 | 37.96 | 35.67 | 38.27 |
| | 2011 | 31.41 | 31.91 | 30.06 | 31.90 | 32.08 | 30.91 |
| | 2012 | * | * | * | * | * | * |
| DIFERENCIA 2010-2011 | | -5.10 | -4.08 | -7.78 | -6.06 | -3.59 | -7.36 |
| REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS (OTRAS) ÁREAS DE ESTUDIO | 2009 | 31.91 | 32.02 | 31.49 | 32.81 | 32.20 | 29.81 |
| | 2010 | 34.18 | 36.37 | 29.46 | 36.44 | 35.81 | 37.73 |
| | 2011 | 25.07 | 25.29 | 24.33 | 25.48 | 25.42 | 25.15 |
| | 2012 | 41.73 | 42.32 | 39.42 | 42.81 | 42.83 | 41.54 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 16.66 | 17.03 | 15.09 | 17.33 | 17.41 | 16.39 |
| PARTICIPAR EN EXPERIENCIAS TEATRALES | 2012 | 43.20 | 43.77 | 41.26 | 45.02 | 44.04 | 43.01 |

SECUNDARIA TERCER GRADO MATEMÁTICAS

| EJES TEMÁTICOS | AÑO | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|--------------------------------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN | 2009 | 30.19 | 30.96 | 30.51 | 31.43 | 29.82 | 27.97 |
| | 2010 | 30.64 | 30.23 | 33.24 | 30.29 | 29.32 | 30.04 |
| | 2011 | 25.35 | 24.73 | 25.12 | 25.98 | 25.68 | 25.02 |
| | 2012 | 33.71 | 34.00 | 33.61 | 32.38 | 33.80 | 33.40 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 8.36 | 9.26 | 8.49 | 6.40 | 8.11 | 8.39 |
| FORMAS GEOMÉTRICAS | 2009 | 40.5 | 41.86 | 39.74 | 42.86 | 40.47 | 38.87 |
| | 2010 | 34.8 | 36.47 | 33.32 | 37.97 | 34.7 | 37.28 |
| | 2011 | 37.02 | 37.91 | 36.34 | 38.09 | 37.17 | 36.03 |
| | 2012 | 37.54 | 38.00 | 35.56 | 37.16 | 38.60 | 37.36 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 0.52 | 0.10 | -0.78 | -0.93 | 1.43 | 1.33 |
| MEDIDA | 2009 | 37.11 | 38.17 | 36.29 | 38.87 | 37.23 | 35.89 |
| | 2010 | 26.24 | 25.81 | 27.5 | 25.62 | 25.73 | 25.47 |
| | 2011 | 29.11 | 29.34 | 28.87 | 29.60 | 29.16 | 28.91 |
| | 2012 | 33.98 | 33.61 | 32.34 | 32.70 | 35.12 | 34.46 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 4.88 | 4.28 | 3.48 | 3.10 | 5.95 | 5.55 |
| REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN | 2009 | 45.66 | 46.28 | 44.03 | 47.52 | 46.42 | 44.2 |
| | 2010 | 51.78 | 54.83 | 46.45 | 57.8 | 53.3 | 54.29 |
| | 2011 | 43.62 | 44.74 | 42.06 | 45.47 | 44.11 | 43.45 |
| | 2012 | 42.03 | 42.74 | 39.94 | 42.71 | 43.03 | 41.30 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | -1.59 | -2.01 | -2.12 | -2.76 | -1.08 | -2.15 |
| SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES | 2009 | 35.14 | 36.13 | 35 | 36.99 | 34.9 | 33.59 |
| | 2010 | 30.92 | 31.52 | 31.99 | 31.85 | 30.03 | 30.83 |
| | 2011 | 38.02 | 38.96 | 37.23 | 40.14 | 38.10 | 37.54 |
| | 2012 | 39.07 | 39.38 | 37.21 | 40.39 | 40.05 | 37.85 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 1.05 | 0.42 | -0.02 | 0.25 | 1.95 | 0.31 |
| SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES | 2009 | 41.84 | 42.8 | 43.71 | 43.33 | 40.53 | 38.65 |
| | 2010 | 36.97 | 39.04 | 34.7 | 39.69 | 37.28 | 38.88 |
| | 2011 | 37.73 | 37.52 | 37.33 | 41.14 | 37.87 | 37.08 |
| | 2012 | 44.87 | 45.37 | 41.91 | 46.92 | 46.16 | 47.00 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | 7.14 | 7.86 | 4.58 | 5.78 | 8.29 | 9.91 |
| TRANSFORMACIONES | 2009 | 34.39 | 35.35 | 32.83 | 36.43 | 34.86 | 34.82 |
| | 2010 | 22.28 | 22.32 | 22.68 | 21.83 | 22.05 | 22.37 |
| | 2011 | 33.04 | 34.58 | 31.96 | 31.47 | 33.26 | 33.46 |
| | 2012 | 30.36 | 30.37 | 29.63 | 31.25 | 30.61 | 31.87 |
| DIFERENCIA 2011-2012 | | -2.68 | -4.22 | -2.33 | -0.22 | -2.65 | -1.59 |

HALLAZGOS EN SECUNDARIA

Para 2012, en secundaria ya se dispone de tres mediciones a partir de la RIEB, con lo que ya es posible establecer una tendencia en los resultados en las asignaturas de Español y Matemáticas.

ESPAÑOL

En esta asignatura, para 2012, como parte de los ajustes de la prueba, no se aplican dos ejes temáticos: en primero y tercero *Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística* y en tercer grado *Participar en eventos comunicativos formales*, agregando *Participar en experiencias teatrales* que en las dos anteriores mediciones no se había evaluado en este grado.

En primer y segundo grado hay coincidencia en el tema *Leer para conocer a otros pueblos* en el que se identifica un retroceso en los resultados respecto al ciclo anterior -0.81 y -16.70 respectivamente. En primer grado, el tema que presenta mayor avance es *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento* con un 21%, en segundo grado en el tema *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio* con un 13.01%. En tercer grado todos los temas presentan avance. Es en *Obtener y organizar información* en donde el crecimiento es menor con un 2.95% y en *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios* se identifica un mayor avance con un 24.20%.

Segundo grado es donde se presentan mayores retos, ya que se identifica retroceso en tres de siete temas evaluados.

HALLAZGOS EN SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

En primer grado de ocho temas evaluados, todos presentan avance. En *Significado y uso de las literales* se identifica el menor porcentaje de aciertos con 1.26% y el mayor avance en *Análisis de la información* con un 15.62%.

Segundo grado es el que presenta mayores retos con dos ejes que presentan retroceso. En *Análisis de la Información* se identifica la mayor disminución con -10.54 y en *Formas Geométricas* con -9.96%. En este grado el mayor avance se da en el tema *Medida* con un 5.75%.

En tercer grado, de siete temas evaluados sólo *Transformaciones* presenta disminución con un -2.68. El tema con mayor avance en este grado es *Análisis de la información* con 8.36%.



SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDADES PRIMARIA

RESULTADOS DE ENLACE 2012
EJES TEMÁTICOS

PRIMARIA Tercer Grado

| ASIGNATURA | TEMA | CONAFE | GENERAL | INDÍGENA | PARTICULAR | ESTATAL |
|------------------|--|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| ESPAÑOL | Aspectos sintácticos y semánticos de los textos | 34.87 | 36.30 | 30.85 | 47.37 | 37.29 |
| | Búsqueda y manejo de información | 41.18 | 37.04 | 30.97 | 47.46 | 37.95 |
| | Comprensión e interpretación | 47.58 | 41.45 | 36.06 | 51.26 | 42.31 |
| | Conocimiento del sistema de escritura y ortografía | 45.10 | 36.08 | 30.40 | 49.07 | 37.27 |
| | Propiedades y tipos de texto | 49.35 | 44.43 | 38.01 | 57.44 | 45.59 |
| CIENCIAS | ¿Para qué me alimento y cómo me nutro? | 47.06 | 38.58 | 35.39 | 42.63 | 38.92 |
| | ¿Por qué se mueve mi cuerpo y cómo prevengo accidentes? | 47.06 | 39.36 | 35.41 | 48.36 | 40.19 |
| | ¿Cómo nos nutrimos y respiramos los seres vivos? | 43.53 | 38.77 | 34.84 | 49.46 | 39.76 |
| | ¿Cómo nos relacionamos los seres humanos con la naturaleza? | 55.88 | 47.01 | 39.24 | 59.68 | 48.11 |
| | ¿Cómo muestro mi aprecio por la naturaleza? | 48.53 | 36.04 | 31.64 | 43.76 | 36.73 |
| | ¿Por qué cambian los materiales? | 32.35 | 36.55 | 30.52 | 44.82 | 37.24 |
| | ¿Cuáles son los efectos de la fuerza en los objetos? | 38.24 | 33.41 | 29.16 | 45.40 | 34.52 |
| | ¿Cómo se aprovecha el sonido en la vida diaria? | 42.16 | 27.82 | 24.52 | 39.80 | 28.96 |
| | ¿Cuáles son los efectos que provocan los imanes? | 50.00 | 32.17 | 30.25 | 34.65 | 32.38 |
| | ¿Por qué se producen el día y la noche y las fases de la Luna? | 58.82 | 49.82 | 48.84 | 57.63 | 50.60 |
| MATEMÁTICAS | Análisis de la información | 37.25 | 39.99 | 32.97 | 54.14 | 41.25 |
| | Figuras | 51.47 | 42.04 | 36.87 | 54.07 | 43.14 |
| | Medida | 47.71 | 38.98 | 35.29 | 46.15 | 39.63 |
| | Representación de la información | 39.71 | 31.98 | 26.57 | 39.84 | 32.65 |
| | Significado y uso de los números | 51.76 | 42.66 | 38.73 | 50.71 | 43.38 |
| | Significado y uso de las operaciones | 50.39 | 40.30 | 37.48 | 47.73 | 41.00 |
| | Ubicación espacial | 64.22 | 50.31 | 44.50 | 62.61 | 51.43 |
| EVALUADOS | | 34 | 49,810 | 1,468 | 5,834 | 57,146 |

PRIMARIA Cuarto Grado

| ASIGNATURA | TEMA | CONAFE | GENERAL | INDÍGENA | PARTICULAR | ESTATAL |
|---|---|-----------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| ESPAÑOL | Aspectos sintácticos y semánticos de los textos | 37.25 | 36.94 | 31.75 | 48.23 | 37.89 |
| | Búsqueda y manejo de información | 40.77 | 44.32 | 40.32 | 52.19 | 44.97 |
| | Comprensión e interpretación | 52.74 | 49.53 | 43.87 | 60.39 | 50.43 |
| | Conocimiento del sistema de escritura y ortografía | 43.74 | 40.14 | 34.34 | 51.81 | 41.11 |
| | Propiedades y tipos de textos | 42.66 | 39.42 | 32.55 | 51.27 | 40.38 |
| CIENCIAS | ¿Qué estados físicos se presentan en el ciclo del agua? | 32.31 | 30.91 | 26.50 | 38.59 | 31.54 |
| | ¿Cómo mejoro mi alimentación? | 30.77 | 39.02 | 38.07 | 44.00 | 39.47 |
| | ¿Qué efectos tienen la temperatura y los microorganismos en los alimentos? | 35.00 | 36.23 | 33.23 | 42.45 | 36.74 |
| | ¿Cómo me protejo y defiendo de las enfermedades? | 53.85 | 54.36 | 47.16 | 69.11 | 55.58 |
| | ¿Por qué y cómo cambia mi cuerpo? | 43.59 | 43.95 | 36.76 | 56.73 | 44.99 |
| | ¿Cuáles son los efectos del calor en los materiales? | 39.49 | 41.09 | 33.40 | 55.50 | 42.27 |
| | ¿Cómo se reproducen plantas y animales? | 35.38 | 36.35 | 34.21 | 42.91 | 36.92 |
| | ¿Cómo produzco electricidad estática? | 36.92 | 50.05 | 43.96 | 58.00 | 50.64 |
| | ¿Cuáles son las características que tiene la luz? | 24.62 | 35.31 | 29.09 | 49.30 | 36.48 |
| | ¿Cómo se forman los eclipses? | 32.12 | 31.37 | 26.57 | 41.54 | 32.22 |
| | ¿En qué se parecen los hongos y las bacterias a las plantas y los animales? | 48.46 | 46.86 | 43.21 | 57.70 | 47.81 |
| ¿Cómo funcionan los ecosistemas y las cadenas alimentarias? | 34.87 | 28.26 | 25.47 | 33.34 | 28.68 | |
| MATEMÁTICAS | Análisis de la información | 39.23 | 42.55 | 37.88 | 52.46 | 43.37 |
| | Figuras | 48.79 | 47.46 | 43.26 | 57.66 | 48.33 |
| | Medidas | 48.85 | 48.23 | 45.30 | 57.59 | 49.05 |
| | Representación de la información | 43.46 | 40.01 | 35.86 | 50.93 | 40.95 |
| | Significado y uso de las operaciones | 43.59 | 43.99 | 41.24 | 53.83 | 44.86 |
| | Significado y uso de los números | 44.19 | 47.21 | 43.18 | 57.29 | 48.07 |
| | Ubicación espacial | 46.15 | 48.78 | 41.80 | 61.97 | 49.86 |
| EVALUADOS | | 65 | 53,695 | 1,547 | 5,845 | 61,152 |

PRIMARIA Quinto Grado

| ASIGNATURA | TEMA | CONAFE | GENERAL | INDÍGENA | PARTICULAR | ESTATAL |
|--------------------|---|-----------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| ESPAÑOL | Aspectos sintácticos y semánticos de los textos | 26.26 | 37.43 | 33.48 | 47.45 | 38.28 |
| | Comprensión e interpretación | 43.06 | 48.85 | 44.64 | 59.00 | 49.70 |
| | Conocimiento del sistema de escritura y ortografía | 31.25 | 40.53 | 33.42 | 56.50 | 41.86 |
| | Propiedades y tipos de textos | 43.92 | 52.52 | 48.80 | 63.41 | 53.45 |
| | Búsqueda y manejo de información | 30.56 | 41.05 | 39.22 | 47.90 | 41.65 |
| CIENCIAS | Características generales de los ecosistemas y su aprovechamiento | 40.74 | 43.98 | 40.93 | 56.09 | 45.05 |
| | Descripción del Sistema Solar | 34.72 | 37.06 | 33.04 | 49.16 | 38.11 |
| | Funcionamiento de los aparatos sexuales y el sistema glandular | 55.56 | 59.55 | 55.42 | 71.59 | 60.58 |
| | Funcionamiento del circuito eléctrico y su aprovechamiento | 44.44 | 44.57 | 40.31 | 55.08 | 45.46 |
| | Importancia del agua como disolvente universal | 47.22 | 56.61 | 52.77 | 71.30 | 57.90 |
| | La conducción del calor y su aprovechamiento | 38.89 | 50.34 | 43.92 | 67.70 | 51.82 |
| | La dieta correcta y su importancia para la salud | 49.07 | 50.13 | 43.74 | 64.38 | 51.32 |
| | La diversidad de los seres y sus interacciones | 29.17 | 39.98 | 39.53 | 48.76 | 40.78 |
| | La propagación del sonido y sus implicaciones en la audición | 33.33 | 35.38 | 31.83 | 45.32 | 36.23 |
| | Las prioridades del ambientales | 31.48 | 42.15 | 35.73 | 51.96 | 42.92 |
| MATEMÁTICAS | Mezclas | 50.00 | 48.41 | 46.49 | 58.22 | 49.28 |
| | Situaciones de riesgo en la adolescencia | 36.11 | 36.49 | 33.81 | 36.70 | 36.45 |
| | Análisis de la información | 33.33 | 36.87 | 32.16 | 44.13 | 37.45 |
| | Figuras | 35.19 | 45.87 | 46.13 | 54.55 | 46.69 |
| | Medidas | 34.62 | 40.97 | 40.03 | 48.08 | 41.62 |
| | Representación de la información | 25.93 | 36.69 | 36.74 | 44.11 | 37.38 |
| | Significado y uso de las operaciones | 37.12 | 36.81 | 36.50 | 46.52 | 37.71 |
| | Significado y uso de los números | 37.63 | 43.36 | 42.82 | 55.82 | 44.51 |
| Ubicación espacial | 50.93 | 55.66 | 51.91 | 67.06 | 56.65 | |
| EVALUADOS | | 36 | 63,207 | 1,624 | 6,724 | 71,591 |

PRIMARIA *Sexto Grado*

| ASIGNATURA | TEMA | CONAFE | GENERAL | INDÍGENA | PARTICULAR | ESTATAL |
|-----------------------|---|-----------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| ESPAÑOL | Aspectos sintácticos y semánticos de los textos | 32.44 | 47.62 | 43.24 | 64.95 | 49.06 |
| | Comprensión e interpretación | 42.75 | 52.89 | 49.53 | 67.65 | 54.13 |
| | Conocimiento del sistema de escritura y ortografía | 36.62 | 44.17 | 42.07 | 59.41 | 45.48 |
| | Propiedades y tipos de textos | 42.33 | 47.13 | 43.92 | 57.08 | 47.94 |
| CIENCIAS | ¿Cómo mantener un estilo de vida saludable? | 42.27 | 56.51 | 54.80 | 66.67 | 57.38 |
| | ¿Cómo funciona mi cuerpo? | 29.55 | 49.88 | 43.17 | 67.81 | 51.32 |
| | ¿A quién me parezco y cómo contribuyo a mi salud sexual? | 45.45 | 55.79 | 51.56 | 68.12 | 56.79 |
| | ¿Cómo sabemos que los seres vivos cambiamos? | 36.36 | 47.74 | 42.30 | 60.84 | 48.78 |
| | ¿Por qué soy parte del ambiente y cómo lo cuido? | 34.09 | 44.97 | 41.30 | 57.38 | 45.99 |
| | ¿Qué es el calentamiento global y qué puedo hacer para reducirlo? | 28.03 | 34.84 | 31.05 | 45.86 | 35.74 |
| | ¿Por qué se pueden revalorar, reducir, rechazar, reusar y reciclar? | 34.85 | 36.18 | 31.16 | 45.44 | 36.90 |
| | ¿Cuándo un cambio es permanente o temporal? | 37.12 | 41.52 | 40.22 | 50.95 | 42.33 |
| | ¿Cómo se obtiene la energía? | 35.80 | 40.38 | 39.05 | 50.27 | 41.24 |
| | ¿Cómo se forman las imágenes en espejos y lentes? | 40.91 | 44.76 | 43.49 | 53.23 | 45.49 |
| | ¿Cómo se manifiesta la energía y de dónde puede obtenerse? | 32.27 | 44.36 | 40.69 | 59.05 | 45.58 |
| ¿Cómo es el Universo? | 21.59 | 36.70 | 33.26 | 48.07 | 37.63 | |
| MATEMÁTICAS | Análisis de la información | 37.70 | 45.98 | 44.27 | 59.02 | 47.11 |
| | Figuras | 34.09 | 41.87 | 42.38 | 52.76 | 42.86 |
| | Medidas | 37.88 | 41.48 | 42.93 | 56.78 | 42.88 |
| | Representación de la Información | 21.59 | 32.20 | 28.17 | 43.94 | 33.15 |
| | Significado y uso de las operaciones | 35.71 | 43.06 | 43.52 | 52.68 | 43.93 |
| | Significado y uso de los números | 44.66 | 51.79 | 50.91 | 67.35 | 53.16 |
| | Ubicación espacial | 31.82 | 44.53 | 41.30 | 56.54 | 45.52 |
| EVALUADOS | | 44 | 54,179 | 1,443 | 5,496 | 61,162 |

HALLAZGOS POR MODALIDADES PRIMARIA

ESPAÑOL

En esta asignatura, el tema *Aspectos sintácticos y semánticos de los textos* presenta los porcentajes de aciertos más bajos en primaria que va de 26.26% ubicado en quinto grado a 64.95% en sexto grado. Esto muestra la gran dispersión de los datos aún en los porcentajes más bajos (38.69%).

En los temas con más avance destacan dos: *Propiedades y tipos de texto* en tercer y quinto grado y *Comprensión e interpretación* en cuarto y sexto grado. En el primer tema, los porcentajes de aciertos van de 38.01% en tercer grado a 63.41% en quinto grado, entre estos resultados hay una dispersión del 25.4%; y en el segundo tema, de 42.75 a 67.65% en sexto grado. Esto significa que la dispersión de los datos es mayor en sexto que en cuarto.

HALLAZGOS POR MODALIDADES PRIMARIA

CIENCIAS

En esta materia, las unidades de diagnóstico son diferentes para cada grado, por lo que los temas con menores porcentajes de aciertos son *¿Cómo se aprovecha el sonido en la vida diaria?* en tercero (28.96%), *¿Cómo funcionan los ecosistemas y las cadenas alimenticias?* en cuarto (28.68%), *La propagación del sonido y sus implicaciones en la audición* en quinto (36.23%) y *¿Qué es el calentamiento global y qué puedo hacer para reducirlo?* en sexto (35.74%).

Los temas con mayor avance en esta área son *¿Porqué se produce el día y la noche y las fases de la luna?* en tercero (50.60%), *¿Cómo protejo y defiendo de las enfermedades?* en cuarto (55.58%), *Funcionamiento de los aparatos sexuales y el sistema glandular* en quinto (60.58%) y *¿cómo mantener un estilo de vida saludable?* en sexto (57.38%).

HALLAZGOS POR MODALIDADES PRIMARIA

MATEMÁTICAS

En esta asignatura, hay una clara recurrencia en el tema *Representación de la información*, que de tercero a sexto grado presenta los más bajos porcentajes de aciertos que van de 21.59 a 50.93%.

En los temas con mayor avance *Ubicación espacial* se identifica de tercero a quinto grado con porcentajes de 44.50% ubicado en tercer grado a 67.06% ubicado en quinto grado, mientras que en sexto el tema con mayor porcentaje de aciertos es *Significado y uso de los números* (53.16%)



SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDADES SECUNDARIA

RESULTADOS DE ENLACE 2012
POR EJES TEMÁTICOS

SECUNDARIA

Primer Grado

| ASIGNATURA | TEMA | CONAFE | GENERAL | INDÍGENA | PARTICULAR | ESTATAL |
|----------------------------------|---|-----------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| ESPAÑOL | Aspectos sintácticos y semánticos de los textos | 32.44 | 47.62 | 43.24 | 64.95 | 49.06 |
| | Comprensión e interpretación | 42.75 | 52.89 | 49.53 | 67.65 | 54.13 |
| | Conocimiento del sistema de escritura y ortografía | 36.62 | 44.17 | 42.07 | 59.41 | 45.48 |
| | Propiedades y tipos de textos | 42.33 | 47.13 | 43.92 | 57.08 | 47.94 |
| CIENCIAS | ¿Cómo mantener un estilo de vida saludable? | 42.27 | 56.51 | 54.80 | 66.67 | 57.38 |
| | ¿Cómo funciona mi cuerpo? | 29.55 | 49.88 | 43.17 | 67.81 | 51.32 |
| | ¿A quién me parezco y cómo contribuyo a mi salud sexual? | 45.45 | 55.79 | 51.56 | 68.12 | 56.79 |
| | ¿Cómo sabemos que los seres vivos cambiamos? | 36.36 | 47.74 | 42.30 | 60.84 | 48.78 |
| | ¿Por qué soy parte del ambiente y cómo lo cuido? | 34.09 | 44.97 | 41.30 | 57.38 | 45.99 |
| | ¿Qué es el calentamiento global y qué puedo hacer para reducirlo? | 28.03 | 34.84 | 31.05 | 45.86 | 35.74 |
| | ¿Por qué se pueden revalorar, reducir, rechazar, reusar y reciclar? | 34.85 | 36.18 | 31.16 | 45.44 | 36.90 |
| | ¿Cuándo un cambio es permanente o temporal? | 37.12 | 41.52 | 40.22 | 50.95 | 42.33 |
| | ¿Cómo se obtiene la energía? | 35.80 | 40.38 | 39.05 | 50.27 | 41.24 |
| | ¿Cómo se forman las imágenes en espejos y lentes? | 40.91 | 44.76 | 43.49 | 53.23 | 45.49 |
| MATEMÁTICAS | ¿Cómo se manifiesta la energía y de dónde puede obtenerse? | 32.27 | 44.36 | 40.69 | 59.05 | 45.58 |
| | ¿Cómo es el Universo? | 21.59 | 36.70 | 33.26 | 48.07 | 37.63 |
| | Análisis de la información | 37.70 | 45.98 | 44.27 | 59.02 | 47.11 |
| | Figuras | 34.09 | 41.87 | 42.38 | 52.76 | 42.86 |
| | Medidas | 37.88 | 41.48 | 42.93 | 56.78 | 42.88 |
| | Representación de la Información | 21.59 | 32.20 | 28.17 | 43.94 | 33.15 |
| | Significado y uso de las operaciones | 35.71 | 43.06 | 43.52 | 52.68 | 43.93 |
| Significado y uso de los números | 44.66 | 51.79 | 50.91 | 67.35 | 53.16 | |
| Ubicación espacial | 31.82 | 44.53 | 41.30 | 56.54 | 45.52 | |
| EVALUADOS | | 44 | 54,179 | 1,443 | 5,496 | 61,162 |

SECUNDARIA

Segundo Grado

| ASIGNATURA | TEMA | GENERAL | PARTICULAR | TÉCNICA | TELESEC | ESTATAL |
|------------------|---|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| ESPAÑOL | Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación | 42.85 | 52.10 | 44.55 | 42.10 | 43.95 |
| | Leer para conocer otros pueblos | 32.50 | 40.43 | 33.48 | 32.92 | 33.38 |
| | Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios | 44.66 | 56.64 | 46.68 | 43.90 | 46.06 |
| | Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales | 47.00 | 57.52 | 48.85 | 45.49 | 48.20 |
| | Obtener y organizar información | 41.14 | 51.57 | 42.09 | 41.23 | 42.21 |
| | Participar en experiencias teatrales | 39.96 | 52.10 | 40.70 | 38.88 | 41.06 |
| | Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio | 56.30 | 65.19 | 56.69 | 54.91 | 57.04 |
| CIENCIAS | Conocimiento, sociedad y tecnología | 32.47 | 36.39 | 32.46 | 31.94 | 32.75 |
| | La descripción del movimiento y la fuerza | 42.51 | 49.04 | 42.60 | 43.72 | 43.11 |
| | Leyes del movimiento | 34.43 | 40.03 | 34.89 | 33.42 | 34.94 |
| | Manifestaciones de la estructura interna de la materia | 33.32 | 39.91 | 34.38 | 34.25 | 34.14 |
| | Un modelo para describir la estructura de la materia | 30.08 | 35.87 | 30.25 | 30.33 | 30.60 |
| MATEMÁTICAS | Análisis de la información | 26.84 | 33.39 | 28.01 | 26.18 | 27.61 |
| | Formas geométricas | 34.12 | 43.92 | 34.25 | 37.79 | 35.12 |
| | Medida | 32.59 | 38.67 | 32.63 | 33.59 | 33.14 |
| | Representación de la información | 42.96 | 54.96 | 44.33 | 44.70 | 44.33 |
| | Significado y uso de las literales | 31.63 | 40.52 | 32.17 | 34.38 | 32.61 |
| | Significado y uso de las operaciones | 30.53 | 41.57 | 30.57 | 32.71 | 31.54 |
| | Transformaciones | 32.12 | 39.82 | 32.39 | 33.39 | 32.86 |
| EVALUADOS | | 33,528 | 4,235 | 12,181 | 2,555 | 52,499 |

SECUNDARIA

Tercer Grado

| ASIGNATURA | TEMA | GENERAL | PARTICULAR | TÉCNICA | TELESEC | ESTATAL |
|--------------------------------------|---|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| ESPAÑOL | Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación | 51.69 | 63.52 | 52.52 | 51.35 | 52.88 |
| | Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento | 32.59 | 38.46 | 32.96 | 31.79 | 33.14 |
| | Leer para conocer otros pueblos | 38.44 | 45.50 | 39.48 | 38.22 | 39.27 |
| | Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios | 46.26 | 52.76 | 46.67 | 45.58 | 46.87 |
| | Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales | 63.07 | 72.88 | 64.05 | 60.90 | 64.03 |
| | Obtener y organizar información | 43.91 | 54.61 | 45.42 | 44.43 | 45.20 |
| | Revisar y reescribir textos producidos en otras áreas de estudio | 40.72 | 49.70 | 41.92 | 40.02 | 41.73 |
| Participar en experiencias teatrales | 42.77 | 47.96 | 42.89 | 41.92 | 43.20 | |
| CIENCIAS | Las características de los materiales | 51.94 | 59.10 | 52.72 | 50.69 | 52.67 |
| | Las propiedades de los materiales y su clasificación química | 40.78 | 45.55 | 39.87 | 41.28 | 41.00 |
| | La transformación de los materiales: la reacción química | 53.08 | 59.91 | 53.36 | 57.41 | 53.94 |
| | La formación de nuevos materiales | 38.85 | 44.92 | 38.60 | 37.78 | 39.26 |
| MATEMÁTICAS | Análisis de la información | 33.02 | 39.67 | 33.86 | 31.62 | 33.71 |
| | Formas geométricas | 36.78 | 44.54 | 36.35 | 40.89 | 37.54 |
| | Medida | 33.08 | 41.98 | 33.09 | 36.00 | 33.98 |
| | Representación de la información | 40.71 | 51.13 | 42.18 | 42.66 | 42.03 |
| | Significado y uso de las literales | 37.81 | 48.94 | 38.40 | 41.37 | 39.07 |
| | Significado y uso de las operaciones | 43.92 | 57.60 | 41.77 | 49.68 | 44.87 |
| | Transformaciones | 29.71 | 36.70 | 29.96 | 29.59 | 30.36 |
| EVALUADOS | | 30,956 | 4,149 | 11,200 | 2,375 | 48,680 |

HALLAZGOS POR MODALIDAD EN SECUNDARIA

ESPAÑOL

En esta asignatura no se identifican patrones en los temas identificados con los menores porcentajes de aciertos, tal es el caso que en primero se ubica el tema *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio* con 41.23%, en segundo *Leer para conocer otros pueblos* con un 33.38% y en tercero *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento* 33.14%.

Lo mismo ocurre con los temas con mayor avance, en primero se ubica *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios* (60.74%), en segundo *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio* (57.04%) y en tercero *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales* (64.03%).

HALLAZGOS POR MODALIDAD EN SECUNDARIA

CIENCIAS

Al igual que en primaria, en este nivel los temas revisados en esta materia son diferentes para cada grado. Podemos observar que en los temas con menores porcentajes de aciertos en primero se sitúa *La biodiversidad resultado de la evolución* (32.01%), en segundo *Un modelo para describir la estructura de la materia* (30.60%) y en tercero *La formación de nuevos materiales* (39.26%).

En las unidades de diagnóstico con mayor avance podemos referir en primero *La reproducción y la continuidad de la vida* (42.50%), en segundo *La descripción del movimiento y la fuerza* (43.11%) y en tercero *La transformación de los materiales: la reacción química* (53.94%).

HALLAZGOS POR MODALIDAD EN SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

En los temas con menores porcentajes de aciertos en esta asignatura son diferentes para cada grado. En primero se identifica *Significado y uso de las literales* (40.25%), en segundo *Análisis de la información* (27.61%) y en tercero *Transformaciones* (30.36%)

Los mayores avances en primero y segundo se dan en Representación de la información (53.59 y 44.33% respectivamente) y en tercero en Significado y uso de las operaciones con 44.87%.

Para tener una perspectiva global del comportamiento de los resultados, se revisaron los datos correspondientes al total de los ejes revisados en las tres asignaturas evaluadas, en cada una de las modalidades, ubicándolos por deciles. De esta manera, en el tercer decil se encuentra el 4.1% de los resultados, en el cuarto 31.3%, en el quinto **38.6%**, en el sexto 20.4%, en el séptimo 4.8% y en el octavo 0.8%.

| DECILES | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| PORCENTAJES | 4.1 | 31.3 | 38.6 | 20.4 | 4.8 | 0.8 |

Esto significa que casi el cuarenta por ciento de nuestros estudiantes están contestando de forma correcta los reactivos de la prueba. Que no se identifican puntajes menores a 21% ni mayores a 80%, este es el rango en que se mueven los resultados de las modalidades educativas de la entidad.

La Dirección de Evaluación educativa pone a su disposición el Subportal, que ya se encuentra en funcionamiento en la página web del Sistema Educativo Estatal.

Aquí podrán encontrar información histórica sobre los resultados de ENLACE, además, se encuentran los resultados de aprobación y aprovechamiento por plantel del nivel básico.

El link de acceso es: <http://www.educacionbc.edu.mx/departamentos/evaluacion/>

Todas sus aportaciones , sugerencias u observaciones, son bienvenidas en el espacio de contacto asignado para el efecto. Todas son revisadas y en su caso, respondidas.



The screenshot shows the web interface of the ENLACE results subportal. At the top, there is a header with the logo and name of the 'Dirección de Evaluación Educativa'. Below this is a navigation bar with the text 'Consulta Resultados ENLACE:' followed by two tabs: 'Educación Básica' and 'Media Superior'. The main content area is divided into three columns. The left column is a vertical menu with items like 'Página de Inicio', 'Presentación', 'Evaluaciones', 'Estudios y Proyectos', 'Resultados ENLACE', 'Calendario de Evaluaciones', 'Documentos y Descargas', 'Ejes Temáticos', 'Simulador EMS', 'Manual de Ejercicios EMS', 'Uso de Resultados ENLACE', and 'ENLACE'. The middle column features a 'Bienvenido (a)' message with a quote by Octavi Fullat and a paragraph of text. Below this is a 'Leer más...' button. The right column contains a list of links: 'Generador de Reactivos', 'Rallies del Conocimiento', 'Autoevaluación', 'Comité Estatal Eval. Edu.', 'Plan Estatal de Desarrollo', 'Noticias y Avisos', 'Enlaces', 'Reglamentos', and 'Transparencia'. At the bottom right, there is a 'Contacto' button with an envelope icon. A banner at the very bottom reads 'Primera Semana Estatal de'.

MARCO ANTONIO ESPONDA GAXIOLA

Subsecretario de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

JUAN GÁLVEZ LUGO

Director de Evaluación Educativa

JOSÉ ANTONIO FLORES CORONADO

Subdirector Técnico de Evaluación Educativa

JOSÉ ISAAC GONZÁLEZ MARTÍNEZ

Subdirector Operativo de Evaluación Educativa

Emma Sandoval Godínez

Myrna González Cota

Equipo de trabajo

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

Calle de la Industria #291, Col. Industrial C.P. 21010
TELS. (686) 559 8650, 559 8631 y 559 8696

Contacto: juan.galvez@educacionbc.edu.mx
antonio.flores@educacionbc.edu.mx

