



**GobBC**  
GOBIERNO DEL ESTADO

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL  
Subsecretaría de Educación Media Superior,  
Superior, Formación Docente y Evaluación

*Dirección de Evaluación Educativa*

# Baja California

**RESULTADOS DE ENLACE 2009  
POR EJES TEMÁTICOS**

# PRESENTACIÓN

La Dirección General de Evaluación de Políticas (DGEP) de la SEP, ha implementado la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) con el propósito fundamental de medir el resultado del trabajo escolar en las asignaturas instrumentales básicas (Español y Matemáticas). Además a partir de 2008, por tercera ocasión, y para lograr una evaluación integral, se incluye una tercera asignatura que se va rotando cada año, de acuerdo a la siguiente programación: Ciencias (2008), **Formación cívica y ética (2009)**, Historia (2010) y Geografía (2011).

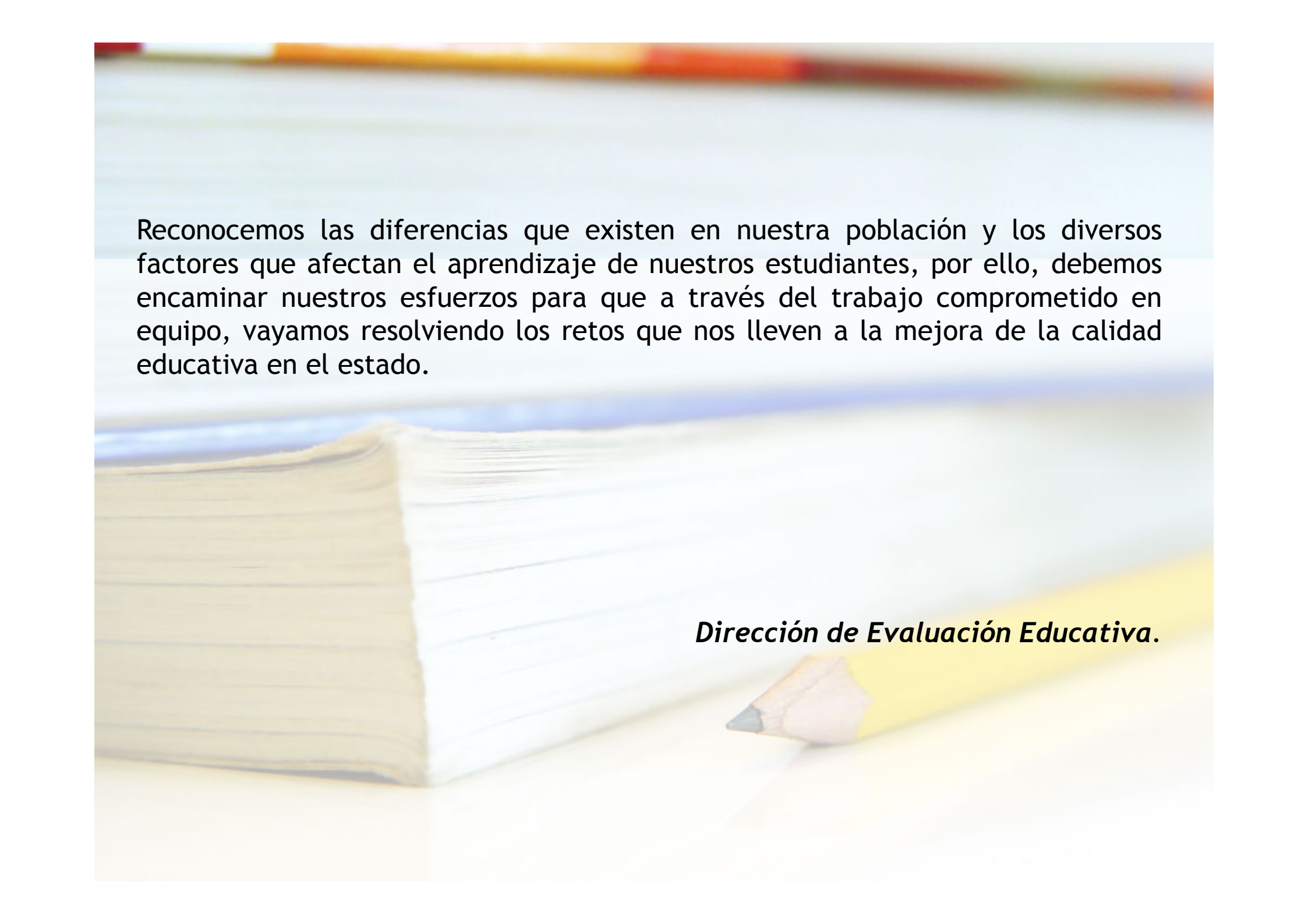
Los resultados de la prueba, son públicos y están disponibles en la página web de ENLACE (<http://www.enlace.sep.gob.mx>), en donde cada estudiante puede acceder a sus resultados con el número de folio que le fue entregado el último día de aplicación. De igual manera, la escuela puede obtener sus resultados ingresando la clave del centro escolar.

Este documento tiene como pretensión, poner en las manos del profesor (lector) un instrumento que le ayude a orientar sus esfuerzos de una forma más atinada.

No pretende señalar quien obtuvo los mejores o los peores logros, antes bien, identificar aquellos temas que en las asignaturas evaluadas representan los mayores retos, que nos invitan a replantear tanto la planeación didáctica como la práctica pedagógica.

Los resultados de evaluaciones como ENLACE, son un insumo más para la planeación del docente como un elemento básico para un mejor diagnóstico, y en este sentido, la Dirección de Evaluación, a través del **análisis de los resultados por ejes temáticos** tiene como objetivo, apoyar al docente en el aula como a los tomadores de decisiones de política. Al docente, facilitando su labor, mostrándole al detalle los temas en que nuestros estudiantes han tenido más dificultades. A los tomadores de decisiones, para atender con mayor certeza, pertinencia y equidad, a la población que resulta más vulnerable, y que requiere de una atención diferenciada.

Este análisis se realiza con la intención que se tome como punto de partida la propia escuela, los resultados del grupo o del alumno, no con fines de comparación. En todo caso, la comparación deberá ser contra sí mismos, tomando en consideración la realidad de su contexto escolar. Por ello, tenemos que cambiar nuestra mentalidad, volviendo los ojos a lo que es nuestra responsabilidad, a nuestro entorno próximo. Los mejores maestros y directivos, cuyas escuelas han obtenido los mejores logros en el estado afirman: “lo único que hago es hacer lo que me toca”.

The background of the slide features a stack of books on the left and a yellow pencil lying horizontally on the right. The books are slightly out of focus, and the pencil is also blurred, creating a soft, educational atmosphere. The text is overlaid on the upper portion of the image.

Reconocemos las diferencias que existen en nuestra población y los diversos factores que afectan el aprendizaje de nuestros estudiantes, por ello, debemos encaminar nuestros esfuerzos para que a través del trabajo comprometido en equipo, vayamos resolviendo los retos que nos lleven a la mejora de la calidad educativa en el estado.

***Dirección de Evaluación Educativa.***

## EJES TEMÁTICOS EVALUADOS

| ASIGNATURA                  | PRIMARIA | SECUNDARIA |
|-----------------------------|----------|------------|
| ESPAÑOL                     | 2        | 10         |
| MATEMÁTICAS                 | 7        | 8          |
| FORMACIÓN<br>CÍVICA Y ÉTICA | 32       | 10         |
| TOTAL                       | 41       | 28         |

Los ejes temáticos evaluados mediante la prueba ENLACE ha sufrido modificaciones, ya que a partir de 2009 se evalúan los tres grados de secundaria. De manera, que en el nivel primaria se evalúa un total de 41 ejes temáticos y en secundaria 28.

## EJES TEMÁTICOS EVALUADOS

### PRIMARIA

En **Español** se mantienen 2 ejes temáticos: comprensión lectora y reflexión sobre la lengua, que se revisan en los 4 grados evaluados.

De igual manera, en **Matemáticas** se revisan 7 ejes temáticos: Geometría; Capacidad, peso y tiempo (unidad); Números fraccionarios y decimales; Longitud, área y volumen (cálculo); Números naturales, Variación proporcional y manejo de la información y Experimentos aleatorios. Este último sólo se revisa de 4° a 6° grado.

En **Formación Cívica y Ética** se revisa un total de 32 ejes temáticos, los que tienen una secuencia de 8 ejes por grado.

# Formación Cívica y Ética

| GRADOS         | TEMAS EVALUADOS  |
|----------------|--|
| <b>TERCERO</b> | Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos; Aprendiendo a expresar emociones, establecer metas y cumplir con acuerdos; El cuidado del ambiente y el aprecio a nuestra diversidad cultural; El gobierno de la entidad; La localidad y el municipio; La población de la entidad: diversidad e interdependencia; Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos; Niñas y niños cuidadosos, prevenidos y protegidos.                   |
| <b>CUARTO</b>  | El ejercicio de mi libertad y el respeto a los derechos propios y ajenos; El medio rural y el medio urbano; La riqueza del país; México, republica federal; México: un país diverso y plural; México: un país regulado por leyes; Niñas y niños cuidan de su salud e integridad personal; Participación ciudadana y convivencia pacífica.  |
| <b>QUINTO</b>  | La solución de conflictos con apego a los derechos humanos y sin violencia; Las garantías individuales; Los derechos sociales; México en el mundo. Principios de las relaciones internacionales; Niñas y niños que aprenden a ser libres autónomos y justos; Niñas y niños que construyen su identidad y previenen riesgos; Niñas y niños que trabajan por la equidad contra la discriminación y por el cuidado del medio; Vida y gobierno democráticos. |
| <b>SEXTO</b>   | Acontecimientos naturales y sociales que demandan la participación ciudadana; De la niñez a la adolescencia; La Constitución de 1917; La República Mexicana; La soberanía; Los desafíos de las sociedades actuales; Los pilares del gobierno democrático; Tomar decisiones conforme a principios éticos para un futuro mejor.  |

The background of the slide features a stack of books with white pages and a blue spine, and a yellow pencil with a sharpened lead tip, resting on a light-colored surface. The text is overlaid on this background.

**PRIMARIA**

**PREGUNTAS EN LA PRUEBA POR  
EJE TEMÁTICO**



## PRIMARIA: TERCERO

| MATERIA   | TEMA  | PREGUNTAS  |
|---|---|------------|
| <b>ESPAÑOL</b><br>50 reactivos                      | Comprensión Lectora   | 40         |
|   | Reflexión Sobre la Lengua   | 10         |
| <b>FORMACIÓN<br/>CÍVICA Y ÉTICA</b><br>34 reactivos | Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos                         | 4          |
|   | Aprendiendo a expresar emociones, establecer metas y cumplir con acuerdos | 4          |
|   | El cuidado del ambiente y el aprecio a nuestra diversidad cultural        | 5          |
|   | El gobierno de la entidad   | 3          |
|   | La localidad y el municipio   | 1          |
|   | La población de la entidad: diversidad e interdependencia                 | 4          |
|   | Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos             | 6          |
|   | Niñas y niños cuidadosos, prevenidos y protegidos                         | 7          |
| <b>MATEMÁTICAS</b><br>50 reactivos                  | Geometria   | 6          |
|   | Longitud y Área (Cálculo)   | 6          |
|   | Manejo de la Información  | 1          |
|   | Números Fraccionarios y Decimales   | 3          |
|   | Números Naturales   | 28         |
|   | Peso y Tiempo (Unidades)  | 6          |
| <b>TOTAL</b>  |   | <b>134</b> |

## PRIMARIA: CUARTO

| MATERIA   | TEMA   | PREGUNTAS  |
|---|--|------------|
| <b>ESPAÑOL</b><br>58 reactivos                  | Comprensión Lectora  | 44         |
|   | Reflexión Sobre la Lengua  | 14         |
| <b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b><br>39 reactivos | El ejercicio de mi libertad y el respeto a los derechos propios y ajenos | 1          |
|   | El medio rural y el medio urbano   | 2          |
|   | La riqueza del país  | 2          |
|   | México, república federal  | 1          |
|   | México: un país diverso y plural   | 13         |
|   | México: un país regulado por leyes                                       | 12         |
|   | Niñas y niños cuidan de su salud e integridad personal                   | 4          |
|   | Participación ciudadana y convivencia pacífica                           | 4          |
| <b>MATEMÁTICAS</b><br>69 reactivos              | Capacidad, Peso y Tiempo(Unidad)   | 7          |
|   | Experimentos Aleatorios  | 1          |
|   | Geometría  | 9          |
|   | Longitud, Área y Volumen (Cálculo)                                       | 6          |
|   | Números Fraccionarios y Decimales  | 11         |
|   | Números Naturales  | 32         |
|   | Variación Proporcional y Manejo de la Información                        | 3          |
| <b>TOTAL</b>                                    |  | <b>166</b> |

## PRIMARIA: QUINTO

| MATERIA   | TEMA   | PREGUNTAS  |
|---|--|------------|
| <b>ESPAÑOL</b><br>59 reactivos                      | Comprensión Lectora  | 45         |
|   | Reflexión Sobre la Lengua  | 14         |
| <b>FORMACIÓN<br/>CÍVICA Y ÉTICA</b><br>37 reactivos | La solución de conflictos con apego a los derechos humanos y sin violencia                     | 10         |
|   | Las garantías individuales   | 1          |
|   | Los derechos sociales  | 1          |
|   | México en el mundo. Principios de las relaciones internacionales                               | 1          |
|   | Niñas y niños que aprenden a ser libres, autónomos y justos                                    | 5          |
|   | Niñas y niños que construyen su identidad y previenen riesgos                                  | 6          |
|   | Niñas y niños que trabajan por la equidad, contra la discriminación y por el cuidado del medio | 6          |
|   | Vida y gobierno democráticos   | 7          |
| <b>MATEMÁTICAS</b><br>65 reactivos                  | Capacidad, Peso y Tiempo (Unidad)  | 6          |
|   | Experimentos Aleatorios  | 2          |
|   | Geometria  | 7          |
|   | Longitud, Área y Volumen (Cálculo)   | 6          |
|   | Manejo de la Información Y Variación Proporcional  | 7          |
|   | Números Fraccionarios y Decimales  | 16         |
|   | Números Naturales  | 21         |
| <b>TOTAL</b>  |  | <b>161</b> |

## PRIMARIA: SEXTO

| MATERIA   | TEMA   | PREGUNTAS  |
|---|--|------------|
| <b>ESPAÑOL</b><br>63 reactivos                          | Comprensión Lectora  | 45         |
|   | Reflexión Sobre la Lengua  | 18         |
| <b>FORMACIÓN<br/>CÍVICA Y<br/>ÉTICA</b><br>40 reactivos | Acontecimientos naturales y sociales que demandan la participación ciudadana | 4          |
|   | De la niñez a la adolescencia  | 4          |
|   | La Constitución de 1917  | 2          |
|   | La República Mexicana  | 2          |
|   | La soberanía   | 1          |
|   | Los desafíos de las sociedades actuales                                      | 7          |
|   | Los pilares del gobierno democrático   | 16         |
|   | Tomar decisiones conforme a principios éticos para un futuro mejor           | 4          |
| <b>MATEMÁTICAS</b><br>60 reactivos                      | Capacidad, Peso y Tiempo (Unidad)  | 2          |
|   | Experimentos Aleatorios  | 2          |
|   | Geometría  | 9          |
|   | Longitud, Área y Volumen (Cálculo)   | 8          |
|   | Manejo de la Información y Variación Proporcional                            | 12         |
|   | Números Fraccionarios y Decimales  | 11         |
|   | Números Naturales  | 16         |
| <b>TOTAL</b>  |  | <b>163</b> |

## EJES TEMÁTICOS EVALUADOS

### SECUNDARIA

La Secretaría de Educación Pública, en el sitio web de ENLACE, establece que *“los resultados del 2009 de 3° de secundaria, no son comparables con los resultados del 2008 por el cambio de enfoque del contenido evaluado -del 2006 al 2008 la prueba de 3° de secundaria evaluó el contenido de los tres grados de secundaria y a partir del 2009, al evaluarse 1° y 2° grado, la prueba se diseñó para evaluar solo los contenidos de dicho ciclo escolar”*.

Así, podemos ver que en **Español** de 4 ejes temáticos evaluados en 2008, en 2009 se evalúan 10 temas por grado.

| AÑO  | TEMAS EVALUADOS  |
|------|--|
| 2008 | comprensión lectora, reflexión de la lengua, lengua escrita y recreación literaria   |
| 2009 | Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación, Hacer el seguimiento de algún subgénero temática o movimiento, Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística, Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios, Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales, Obtener y organizar información, Participar en eventos comunicativos formales, Participar en eventos teatrales, Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio y Leer para conocer otros pueblos |

## EJES TEMÁTICOS EVALUADOS

Continua Secundaria...

En **Matemáticas** los ejes evaluados también sufren modificaciones, aunque se siguen revisando 8 ejes, como podemos observar en el cuadro siguiente. De los que *significado y uso de los números* se revisa únicamente en primer grado.

| No. | 2008   | 2009                                  |
|-----|--|---------------------------------------|
| 1   | Manejo de la Información y variación proporcional, | Análisis de la información,           |
| 2   | Números Fraccionarios y Decimales,                 | Representación de la información,     |
| 3   | Números Naturales,                                 | Significado y uso de los números,     |
| 4   | Experimentos Aleatorios,                           | Significado y uso de las literales,   |
| 5   | Cálculo Algebraico,                                | Significado y uso de las operaciones, |
| 6   | Ecuaciones,  | Transformaciones y                    |
| 7   | Medición y Cálculo Geométrico y                    | Medida                                |
| 8   | Números con Signo                                  | Formas geométricas                    |

## EJES TEMÁTICOS EVALUADOS

Continua Secundaria...

En Formación Cívica y Ética, los ejes evaluados son 5 por cada grado y solamente se evalúa en segundo y tercer grado, para un total de 10.

| No. | SEGUNDO GRADO  | TERCER GRADO  |
|-----|--|---|
| 1   | HACIA LA IDENTIFICACION DE COMPROMISOS ETICOS                  | HACIA UNA CIUDADANIA INFORMADA COMPROMETIDA Y PARTICIPATIVA   |
| 2   | LA DIMENSION CIVICA Y ETICA DE LA CONVIVENCIA                  | IDENTIDAD E INTERCULTURALIDAD PARA UNA CIUDADANIA DEMOCRATICA |
| 3   | LA FORMACION CIVICA Y ETICA EN EL DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL | LOS RETOS DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL                    |
| 4   | LOS ADOLESCENTES Y SUS CONTEXTOS DE CONVIVENCIA                | PARTICIPACION Y CIUDADANIA DEMOCRATICA                        |
| 5   | PRINCIPIOS Y VALORES DE LA DEMOCRACIA                          | PENSAR DECIDIR Y ACTUAR PARA EL FUTURO                        |

The background of the slide features a stack of books with white pages and a blue spine, and a yellow pencil with a sharpened lead tip, resting on a light-colored surface. The text is overlaid on this background.

# SECUNDARIA

PREGUNTAS EN LA PRUEBA POR  
EJE TEMÁTICO



## SECUNDARIA: PRIMERO

| MATERIA                            | TEMA  | PREGUNTAS  |
|------------------------------------|---|------------|
| <b>ESPAÑOL</b><br>44 reactivos     | Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación          | 3          |
|                                    | Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento        | 3          |
|                                    | Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística                  | 2          |
|                                    | Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios | 4          |
|                                    | Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales        | 3          |
|                                    | Obtener y organizar información                                       | 11         |
|                                    | Participar en eventos comunicativos formales                          | 2          |
|                                    | Participar en eventos teatrales                                       | 9          |
|                                    | Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio  | 7          |
| <b>MATEMÁTICAS</b><br>59 reactivos | Análisis de la información  | 11         |
|                                    | Formas geométricas  | 4          |
|                                    | Medida  | 9          |
|                                    | Representación de la información                                      | 6          |
|                                    | Significado y uso de las literales                                    | 12         |
|                                    | Significado y uso de las operaciones                                  | 10         |
|                                    | Significado y uso de los números                                      | 4          |
|                                    | Transformaciones  | 3          |
| <b>TOTAL</b>                       |   | <b>103</b> |

## SECUNDARIA: SEGUNDO

| MATERIA   | TEMA  | PREGUNTAS  |
|---|---|------------|
| <b>ESPAÑOL</b><br>54 reactivos                      | Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación          | 7          |
|   | Leer para conocer otros pueblos                                       | 3          |
|   | Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios | 7          |
|   | Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales        | 8          |
|   | Obtener y organizar información                                       | 15         |
|   | Participar en experiencias teatrales                                  | 8          |
|   | Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio  | 6          |
| <b>FORMACIÓN<br/>CÍVICA Y ÉTICA</b><br>49 reactivos | Hacia la identificación de compromisos éticos                         | 6          |
|   | La dimensión cívica y ética de la convivencia                         | 10         |
|   | La formación cívica y ética en el desarrollo social y personal        | 9          |
|   | Los adolescentes y sus contextos de convivencia                       | 12         |
|   | Principios y valores de la democracia                                 | 12         |
| <b>MATEMÁTICAS</b><br>53 reactivos                  | Análisis de la información  | 3          |
|   | Formas geométricas  | 12         |
|   | Medida  | 7          |
|   | Representación de la información                                      | 10         |
|   | Significado y uso de las literales                                    | 8          |
|   | Significado y uso de las operaciones                                  | 11         |
|   | Transformaciones  | 2          |
| <b>TOTAL</b>  |   | <b>156</b> |

## SECUNDARIA: TERCERO

| MATERIA   | TEMA  | PREGUNTAS  |
|---|---|------------|
| <b>ESPAÑOL</b><br>66 reactivos                      | Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación          | 10         |
|   | Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento        | 4          |
|   | Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística                  | 6          |
|   | Leer para conocer otros pueblos                                       | 6          |
|   | Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios | 8          |
|   | Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales        | 2          |
|   | Obtener y organizar información                                       | 7          |
|   | Participar en eventos comunicativos formales                          | 12         |
|   | Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio  | 11         |
| <b>FORMACIÓN<br/>CÍVICA Y ÉTICA</b><br>50 reactivos | Hacia una ciudadanía informada, comprometida y participativa          | 7          |
|   | Identidad e interculturalidad para una ciudadanía democrática         | 7          |
|   | Los retos del desarrollo personal y social                            | 7          |
|   | Participación y ciudadanía democrática                                | 17         |
|   | Pensar, decidir y actuar para el futuro                               | 12         |
| <b>MATEMÁTICAS</b><br>57 reactivos                  | Análisis de la información  | 2          |
|   | Formas geométricas  | 13         |
|   | Medida  | 9          |
|   | Representación de la información                                      | 13         |
|   | Significado y uso de las literales                                    | 14         |
|   | Significado y uso de las operaciones                                  | 4          |
|   | Transformaciones  | 2          |
| <b>TOTAL</b>  |   | <b>173</b> |

## RESULTADOS POR EJES TEMÁTICOS

En la primera parte, se presentará un comparativo sobre los resultados 2008 y 2009 sobre la aplicación realizada en primarias.

En la segunda parte, se mostrarán únicamente los resultados de Secundaria en 2009, que será nuestra línea de base a partir de la evaluación en los tres grados, para ir monitoreando y revisando los aspectos más vulnerables en este nivel, así como sus avances.

En la tercera parte, se agrega el análisis de los resultados por modalidad. Lo que esperamos, sea de utilidad para focalizar de forma más atinada los esfuerzos estatales con pertinencia y equidad.

Los resultados se presentan por porcentaje de aciertos, mostrando los resultados estatales y municipales, lo que permitirá establecer a nivel estatal, en donde se encuentran los retos de mejora, diseñar estrategias focalizadas y darles seguimiento.

The background of the slide features a stack of books with white pages and a blue spine, and a yellow pencil with a sharpened lead tip, resting on a light-colored surface. The text is overlaid on this background.

# PRIMARIA

Comparativo de Resultados por  
Ejes Temáticos 2008-2009

## COMPARATIVO ESTATAL POR PORCENTAJE DE ACIERTOS POR GRADO PRIMARIA: ESPAÑOL

| TEMA                      | AÑO  | TERCERO | CUARTO | QUINTO | SEXTO |
|---------------------------|------|---------|--------|--------|-------|
| COMPRESIÓN LECTORA        | 2008 | 45.33   | 47.12  | 42.54  | 49.40 |
|                           | 2009 | 52.1    | 44.16  | 46.39  | 49.53 |
|                           | Dif. | 6.77    | -2.97  | 3.84   | 0.13  |
| REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA | 2008 | 46.77   | 41.97  | 41.03  | 45.06 |
|                           | 2009 | 54.02   | 37.01  | 41.99  | 48.64 |
|                           | Dif. | 7.25    | -4.96  | 0.96   | 3.58  |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento .

A nivel estatal, en la asignatura de Español, tercer grado obtiene los mayores incrementos en sus puntajes. Es en cuarto grado donde se identifican los mayores retos de mejora, ya que en ambos ejes, presenta decremento.

## COMPARATIVO ESTATAL POR PORCENTAJE DE ACIERTOS POR GRADO PRIMARIA: MATEMÁTICAS

| TEMA                              | AÑO  | TERCERO | CUARTO | QUINTO | SEXTO |
|-----------------------------------|------|---------|--------|--------|-------|
| GEOMETRIA                         | 2008 | 51.82   | 48.75  | 43.95  | 48.16 |
|                                   | 2009 | 52.28   | 46.68  | 45.42  | 50.88 |
|                                   | Dif. | 0.46    | -2.07  | 1.47   | 2.72  |
| LONGITUD Y AREA (CALCULO)         | 2008 | 54.21   | 40.25  | 46.81  | 35.13 |
|                                   | 2009 | 44.89   | 41.11  | 36.86  | 29.78 |
|                                   | Dif. | -9.32   | 0.85   | -9.95  | -5.35 |
| MANEJO DE LA INFORMACION          | 2008 | 40.09   | 58.16  | 51.03  | 41.68 |
|                                   | 2009 | 74.32   | 59.96  | 42.40  | 44.07 |
|                                   | Dif. | 34.23   | 1.80   | -8.63  | 2.39  |
| NUMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES | 2008 | 36.24   | 49.44  | 37.04  | 41.88 |
|                                   | 2009 | 49.78   | 51.10  | 38.79  | 43.84 |
|                                   | Dif. | 13.54   | 1.66   | 1.75   | 1.96  |
| NUMEROS NATURALES                 | 2008 | 51.97   | 45.25  | 50.59  | 50.56 |
|                                   | 2009 | 55.49   | 50.58  | 47.74  | 55.48 |
|                                   | Dif. | 3.53    | 5.33   | -2.85  | 4.92  |
| PESO Y TIEMPO (UNIDADES)          | 2008 | 40.21   | 38.43  | 37.73  | 41.49 |
|                                   | 2009 | 30.28   | 42.91  | 49.93  | 40.18 |
|                                   | Dif. | -9.93   | 4.49   | 12.20  | -1.31 |
| EXPERIMENTOS ALEATORIOS           | 2008 |         | 42.28  | 38.79  | 35.11 |
|                                   | 2009 |         | 48.92  | 47.95  | 44.63 |
|                                   | Dif. |         | 6.64   | 9.16   | 9.52  |

En Matemáticas, el grado que presenta mayores retos, es quinto grado que presenta decremento en tres ejes, el tema con *mayor decremento* es Longitud y área (Cálculo) con **9.95** puntos; en tercero y sexto dos ejes y cuarto solamente uno. En *mayor incremento* se identifica en el tema Manejo de la información en tercer grado con **34.23** puntos.

*Nota:* Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento.

COMPARATIVO ESTATAL POR PORCENTAJE DE ACIERTOS POR GRADO

PRIMARIA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

| GRADO        | TEMAS   | PUNTAJE |
|--------------|---|---------|
| TERCER GRADO | APRENDEMOS A ORGANIZARNOS Y A RESOLVER CONFLICTOS   | 48.73   |
|              | APRENDIENDO A EXPRESAR EMOCIONES, ESTABLECER METAS Y CUMPLIR CON ACUERDOS                     | 45.41   |
|              | EL CUIDADO DEL AMBIENTE Y EL APRECIO A NUESTRA DIVERSIDAD CULTURAL                            | 48.67   |
|              | EL GOBIERNO DE LA ENTIDAD   | 32.93   |
|              | LA LOCALIDAD Y EL MUNICIPIO   | 42.55   |
|              | LA POBLACION DE LA ENTIDAD: DIVERSIDAD E INTERDEPENDENCIA                                     | 33.67   |
|              | LEYES QUE REGULAN LA CONVIVENCIA Y PROTEGEN NUESTROS DERECHOS                                 | 43.67   |
|              | NIÑAS Y NIÑOS CUIDADOSOS, PREVENIDOS Y PROTEGIDOS   | 46.53   |
| CUARTO GRADO | EL EJERCICIO DE MI LIBERTAD Y EL RESPETO A LOS DERECHOS PROPIOS Y AJENOS                      | 59.44   |
|              | EL MEDIO RURAL Y EL MEDIO URBANO  | 37.26   |
|              | LA RIQUEZA DEL PAIS   | 39.57   |
|              | MEXICO, REPUBLICA FEDERAL   | 44.02   |
|              | MEXICO: UN PAIS DIVERSO Y PLURAL  | 41.94   |
|              | MEXICO: UN PAIS REGULADO POR LEYES  | 41.05   |
|              | NIÑAS Y NIÑOS CUIDAN DE SU SALUD E INTEGRIDAD PERSONAL  | 40.07   |
|              | PARTICIPACION CIUDADANA Y CONVIVENCIA PACIFICA  | 42.11   |
| QUINTO GRADO | LA SOLUCION DE CONFLICTOS CON APEGO A LOS DERECHOS HUMANOS Y SIN VIOLENCIA                    | 45.91   |
|              | LAS GARANTIAS INDIVIDUALES  | 38.95   |
|              | LOS DERECHOS SOCIALES   | 32.80   |
|              | MEXICO EN EL MUNDO. PRINCIPIOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES                              | 35.95   |
|              | NIÑAS Y NIÑOS QUE APRENDEN A SER LIBRES AUTONOMOS Y JUSTOS                                    | 38.82   |
|              | NIÑAS Y NIÑOS QUE CONSTRUYEN SU IDENTIDAD Y PREVIENEN RIESGOS                                 | 43.40   |
|              | NIÑAS Y NIÑOS QUE TRABAJAN POR LA EQUIDAD CONTRA LA DISCRIMINACION Y POR EL CUIDADO DEL MEDIO | 47.80   |
|              | VIDA Y GOBIERNO DEMOCRATICOS  | 39.48   |
| SEXTO GRADO  | ACONTECIMIENTOS NATURALES Y SOCIALES QUE DEMANDAN LA PARTICIPACION CIUDADANA                  | 52.27   |
|              | DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA   | 43.34   |
|              | LA CONSTITUCION DE 1917   | 45.06   |
|              | LA REPUBLICA MEXICANA   | 29.64   |
|              | LA SOBERANIA  | 35.35   |
|              | LOS DESAFIOS DE LAS SOCIEDADES ACTUALES   | 48.28   |
|              | LOS PILARES DEL GOBIERNO DEMOCRATICO  | 38.56   |
|              | TOMAR DECISIONES CONFORME A PRINCIPIOS ETICOS PARA UN FUTURO MEJOR                            | 41.84   |



## COMPARATIVO ESTATAL POR PORCENTAJE DE ACIERTOS POR GRADO PRIMARIA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Esta asignatura forma parte de aquellas que se evalúan cada ciclo de forma rotativa, de acuerdo al calendario establecido. Los ejes temáticos evaluados son únicos para cada grado, por lo cual, no es posible establecer un comparativo con base en temas compartidos.

Al desplegar los datos, los temas que presentan un puntaje mayor son *El ejercicio de mi libertad y el respeto a los derechos propios y ajenos* con 59.44 y *Acontecimientos naturales y sociales que demandan la participación ciudadana* con 52.27 correspondientes a cuarto y sexto grado respectivamente.

Los temas con menor puntaje son *La república mexicana* con 29.64, *Los derechos sociales* con 32.80 y *El gobierno de la entidad* con 32.93 puntos, correspondientes a sexto, quinto y tercer grado.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL ESPAÑOL TERCER GRADO PRIMARIA

| TEMA                      | AÑO  | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|---------------------------|------|---------|----------|----------|--------|---------|----------|
| COMPRESION LECTORA        | 2008 | 45.33   | 43.92    | 45.06    | 45.79  | 45.95   | 43.88    |
|                           | 2009 | 52.1    | 51.79    | 52.1     | 52.47  | 52.27   | 50.56    |
|                           | Dif. | 6.77    | 7.87     | 7.04     | 6.68   | 6.32    | 6.68     |
| REFLEXION SOBRE LA LENGUA | 2008 | 46.77   | 45.95    | 47.75    | 46.55  | 46.62   | 44.41    |
|                           | 2009 | 54.02   | 53.95    | 54.6     | 54.77  | 53.73   | 52.83    |
|                           | Dif. | 7.25    | 8        | 6.85     | 8.22   | 7.11    | 8.42     |

Nota: Los datos marcados con verde, son resultados que tuvieron el mayor incremento respecto a 2008.

Tanto en comprensión lectora como en reflexión sobre la lengua, se observa un incremento en los resultados estatales y municipales de hasta 8.42 puntos que logra Rosarito en reflexión sobre la lengua y Ensenada de 7.87 puntos con el mayor incremento en comprensión lectora, superando el promedio estatal de crecimiento.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL MATEMÁTICAS TERCER GRADO PRIMARIA

| TEMA                                    | AÑO  | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|---|------|---------|----------|----------|--------|---------|----------|
| GEOMETRIA                               | 2008 | 51.82   | 50.66    | 51.54    | 52.04  | 52.35   | 50.99    |
|   | 2009 | 52.28   | 52.61    | 52.45    | 52.10  | 52.16   | 51.28    |
|   | Dif. | 0.46    | 1.95     | 0.91     | 0.06   | -0.19   | 0.30     |
| LONGITUD Y AREA<br>(CALCULO)            | 2008 | 54.21   | 53.95    | 53.74    | 55.93  | 54.49   | 53.31    |
|   | 2009 | 44.89   | 45.87    | 44.91    | 46.44  | 44.61   | 42.92    |
|   | Dif. | -9.32   | -8.07    | -8.83    | -9.49  | -9.88   | -10.39   |
| MANEJO DE LA<br>INFORMACION             | 2008 | 40.09   | 40.28    | 39.29    | 39.05  | 40.63   | 38.97    |
|   | 2009 | 74.32   | 75.03    | 73.25    | 74.41  | 74.79   | 73.27    |
|   | Dif. | 34.23   | 34.75    | 33.96    | 35.36  | 34.15   | 34.30    |
| NUMEROS<br>FRACCIONARIOS Y<br>DECIMALES | 2008 | 36.24   | 35.95    | 36.61    | 36.85  | 36.27   | 33.41    |
|   | 2009 | 49.78   | 50.48    | 50.70    | 50.70  | 49.14   | 47.50    |
|   | Dif. | 13.54   | 14.52    | 14.09    | 13.86  | 12.86   | 14.09    |
| NUMEROS<br>NATURALES                    | 2008 | 51.97   | 50.38    | 52.70    | 51.65  | 52.24   | 48.68    |
|   | 2009 | 55.49   | 55.40    | 56.62    | 55.64  | 55.04   | 52.83    |
|   | Dif. | 3.53    | 5.02     | 3.92     | 3.99   | 2.80    | 4.15     |
| PESO Y TIEMPO<br>(UNIDADES)             | 2008 | 40.21   | 38.70    | 41.48    | 39.58  | 40.09   | 38.18    |
|   | 2009 | 30.28   | 30.18    | 30.88    | 31.18  | 29.92   | 30.10    |
|   | Dif. | -9.93   | -8.52    | -10.60   | -8.39  | -10.17  | -8.09    |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008.

En matemáticas de tercer grado de primaria, se observa crecimiento en cuatro de los seis ejes, mientras en dos presentan decremento, es posible identificar el mismo comportamiento a nivel municipal, estos ejes son Longitud y área (cálculo) y Peso y tiempo (unidades).

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA TERCER GRADO PRIMARIA

| TEMA  | AÑO  | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|---|------|---------|----------|----------|--------|---------|----------|
| APRENDEMOS A ORGANIZARNOS Y A RESOLVER CONFLICTOS                         | 2009 | 48.73   | 48.54    | 48.43    | 48.60  | 49.19   | 45.48    |
| APRENDIENDO A EXPRESAR EMOCIONES, ESTABLECER METAS Y CUMPLIR CON ACUERDOS | 2009 | 45.41   | 45.34    | 45.74    | 45.59  | 45.46   | 42.20    |
| EL CUIDADO DEL AMBIENTE Y EL APRECIO A NUESTRA DIVERSIDAD CULTURAL        | 2009 | 48.67   | 48.41    | 48.40    | 48.85  | 49.06   | 46.26    |
| EL GOBIERNO DE LA ENTIDAD   | 2009 | 32.93   | 32.70    | 32.65    | 34.29  | 33.19   | 31.10    |
| LA LOCALIDAD Y EL MUNICIPIO   | 2009 | 42.55   | 43.41    | 42.72    | 41.57  | 42.31   | 41.84    |
| LA POBLACION DE LA ENTIDAD: DIVERSIDAD E INTERDEPENDENCIA                 | 2009 | 33.67   | 33.44    | 34.02    | 34.55  | 33.58   | 32.07    |
| LEYES QUE REGULAN LA CONVIVENCIA Y PROTEGEN NUESTROS DERECHOS             | 2009 | 43.67   | 42.99    | 43.88    | 42.93  | 43.98   | 41.16    |
| NIÑAS Y NIÑOS CUIDADOSOS, PREVENIDOS Y PROTEGIDOS                         | 2009 | 46.53   | 46.05    | 46.81    | 46.23  | 46.71   | 43.97    |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento .

A nivel estatal, el tema con mayor puntaje es *Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos* con 48.73 puntos. Los ejes que presentan resultados mas bajos son *El gobierno de la entidad* con 32.93 puntos y *La población de la entidad: diversidad e interdependencia* con 33.67. Este comportamiento se repite a nivel municipal.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL ESPAÑOL CUARTO GRADO PRIMARIA

| TEMA                      | AÑO  | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|---------------------------|------|---------|----------|----------|--------|---------|----------|
| COMPRESION LECTORA        | 2008 | 47.12   | 45.15    | 47.47    | 48.06  | 47.60   | 44.93    |
|                           | 2009 | 44.16   | 43.67    | 43.93    | 43.83  | 44.50   | 43.48    |
|                           | Dif. | -2.97   | -1.48    | -3.54    | -4.23  | -3.09   | -1.45    |
| REFLEXION SOBRE LA LENGUA | 2008 | 41.97   | 40.67    | 42.21    | 42.37  | 42.36   | 39.30    |
|                           | 2009 | 37.01   | 36.70    | 37.80    | 37.81  | 36.71   | 35.13    |
|                           | Dif. | -4.96   | -3.96    | -4.42    | -4.56  | -5.66   | -4.17    |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008.

A nivel estatal, español de cuarto grado presenta los mayores retos de mejora, ya que en ambos temas presenta decrementos.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL MATEMÁTICAS CUARTO GRADO PRIMARIA

| TEMA  | AÑO  | ESTATAL      | ENSENADA     | MEXICALI     | TECATE       | TIJUANA      | ROSARITO     |
|---|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO (UNIDAD)                 | 2008 | 38.43        | 37.47        | 38.56        | 38.00        | 38.77        | 36.79        |
|   | 2009 | 42.91        | 42.75        | 42.74        | 41.84        | 43.33        | 40.10        |
|   | Dif. | <b>4.49</b>  | <b>5.27</b>  | <b>4.18</b>  | <b>3.84</b>  | <b>4.56</b>  | <b>3.31</b>  |
| EXPERIMENTOS ALEATORIOS                           | 2008 | 42.28        | 39.46        | 41.48        | 45.16        | 43.68        | 37.96        |
|   | 2009 | 48.92        | 46.73        | 50.32        | 50.00        | 48.97        | 44.51        |
|   | Dif. | <b>6.64</b>  | <b>7.27</b>  | <b>8.83</b>  | <b>4.84</b>  | <b>5.29</b>  | <b>6.56</b>  |
| GEOMETRIA   | 2008 | 48.75        | 47.76        | 48.45        | 48.71        | 49.43        | 45.76        |
|   | 2009 | 46.68        | 46.70        | 45.74        | 45.92        | 47.42        | 44.73        |
|   | Dif. | <b>-2.07</b> | <b>-1.06</b> | <b>-2.71</b> | <b>-2.79</b> | <b>-2.01</b> | <b>-1.03</b> |
| LONGITUD, AREA Y VOLUMEN (CALCULO)                | 2008 | 40.25        | 40.38        | 40.54        | 40.61        | 40.24        | 37.33        |
|   | 2009 | 41.11        | 41.76        | 40.96        | 40.27        | 41.15        | 39.81        |
|   | Dif. | <b>0.85</b>  | <b>1.38</b>  | <b>0.42</b>  | <b>-0.34</b> | <b>0.91</b>  | <b>2.48</b>  |
| NUMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES                 | 2008 | 49.44        | 48.36        | 50.00        | 49.42        | 49.66        | 46.24        |
|   | 2009 | 51.10        | 51.65        | 51.29        | 50.88        | 50.94        | 49.63        |
|   | Dif. | <b>1.66</b>  | <b>3.29</b>  | <b>1.28</b>  | <b>1.46</b>  | <b>1.28</b>  | <b>3.38</b>  |
| NUMEROS NATURALES                                 | 2008 | 45.25        | 43.82        | 46.45        | 45.27        | 45.27        | 41.25        |
|   | 2009 | 50.58        | 50.08        | 51.25        | 49.75        | 50.58        | 47.81        |
|   | Dif. | <b>5.33</b>  | <b>6.26</b>  | <b>4.79</b>  | <b>4.48</b>  | <b>5.31</b>  | <b>6.56</b>  |
| VARIACION PROPORCIONAL Y MANEJO DE LA INFORMACION | 2008 | 58.16        | 57.31        | 57.28        | 57.98        | 59.06        | 56.29        |
|   | 2009 | 59.96        | 60.05        | 58.72        | 59.44        | 60.65        | 60.84        |
|   | Dif. | <b>1.80</b>  | <b>2.74</b>  | <b>1.44</b>  | <b>1.46</b>  | <b>1.59</b>  | <b>4.54</b>  |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008.

En Matemáticas de cuarto grado, el tema con mayor incremento en sus puntajes, es *experimentos aleatorios* con **6.64** puntos, en tanto que geometría presenta decremento a nivel estatal con **2.07**.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA CUARTO GRADO PRIMARIA

| TEMA   | AÑO  | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|--|------|---------|----------|----------|--------|---------|----------|
| EL EJERCICIO DE MI LIBERTAD Y EL RESPETO A LOS DERECHOS PROPIOS Y AJENOS | 2009 | 59.44   | 57.12    | 59.00    | 60.26  | 60.47   | 57.38    |
| EL MEDIO RURAL Y EL MEDIO URBANO   | 2009 | 37.26   | 37.21    | 37.05    | 37.88  | 37.46   | 35.77    |
| LA RIQUEZA DEL PAIS  | 2009 | 39.57   | 39.11    | 39.73    | 39.71  | 39.68   | 38.51    |
| MEXICO, REPUBLICA FEDERAL  | 2009 | 44.02   | 42.85    | 45.09    | 42.15  | 44.08   | 40.92    |
| MEXICO: UN PAIS DIVERSO Y PLURAL   | 2009 | 41.94   | 41.62    | 41.55    | 42.49  | 42.34   | 40.27    |
| MEXICO: UN PAIS REGULADO POR LEYES                                       | 2009 | 41.05   | 41.01    | 41.09    | 41.88  | 41.00   | 40.70    |
| NIÑAS Y NIÑOS CUIDAN DE SU SALUD E INTEGRIDAD PERSONAL                   | 2009 | 40.07   | 40.07    | 40.41    | 39.83  | 39.99   | 38.62    |
| PARTICIPACION CIUDADANA Y CONVIVENCIA PACIFICA                           | 2009 | 42.11   | 41.16    | 42.37    | 42.69  | 42.32   | 40.40    |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento .

En esta asignatura el tema que mayor puntaje obtuvo fue *El ejercicio de mi libertad y el respeto a los derechos propios y ajenos* con 59.44 puntos, en el que Tijuana ocupa el puntaje más alto (60.47) y el menor puntaje se identifica en el tema *El medio rural y el medio urbano* con 37.26.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL ESPAÑOL QUINTO GRADO PRIMARIA

| TEMA                      | AÑO  | ESTATAL     | ENSENADA    | MEXICALI    | TECATE       | TIJUANA     | ROSARITO    |
|---------------------------|------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| COMPRESION LECTORA        | 2008 | 42.54       | 41.88       | 42.05       | 44.27        | 43.01       | 40.91       |
|                           | 2009 | 46.39       | 45.82       | 46.01       | 46.23        | 46.86       | 45.38       |
|                           | Dif. | <b>3.84</b> | <b>3.94</b> | <b>3.96</b> | <b>1.96</b>  | <b>3.85</b> | <b>4.47</b> |
| REFLEXION SOBRE LA LENGUA | 2008 | 41.03       | 40.64       | 40.63       | 43.62        | 41.42       | 37.74       |
|                           | 2009 | 41.99       | 41.61       | 41.98       | 42.75        | 42.16       | 40.61       |
|                           | Dif. | <b>0.96</b> | <b>0.97</b> | <b>1.35</b> | <b>-0.87</b> | <b>0.74</b> | <b>2.86</b> |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento .

En la asignatura de Español, quinto grado logra un ligero avance de 3.84 puntos en el tema de comprensión lectora, en tanto que reflexión sobre la lengua apenas de .96 puntos. Tecate muestra un ligero descenso, en este tema, en el que podría decirse que el estado se mantiene con estos resultados.



## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL MATEMÁTICAS QUINTO GRADO PRIMARIA

| TEMA  | AÑO  | ESTATAL      | ENSENADA      | MEXICALI      | TECATE        | TIJUANA      | ROSARITO     |
|---|------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| CAPACIDAD PESO Y TIEMPO (UNIDAD)                  | 2008 | 37.73        | 38.51         | 37.83         | 37.99         | 37.61        | 34.91        |
|   | 2009 | 49.93        | 49.26         | 50.79         | 48.88         | 49.80        | 48.49        |
|   | Dif. | <b>12.20</b> | <b>10.74</b>  | <b>12.96</b>  | <b>10.89</b>  | <b>12.19</b> | <b>13.58</b> |
| EXPERIMENTOS ALEATORIOS                           | 2008 | 38.79        | 36.17         | 36.87         | 42.26         | 40.68        | 34.79        |
|   | 2009 | 47.95        | 45.88         | 48.36         | 47.24         | 48.63        | 44.67        |
|   | Dif. | <b>9.16</b>  | <b>9.70</b>   | <b>11.49</b>  | <b>4.98</b>   | <b>7.95</b>  | <b>9.89</b>  |
| GEOMETRIA   | 2008 | 43.95        | 43.72         | 44.41         | 45.04         | 43.97        | 39.91        |
|   | 2009 | 45.42        | 44.85         | 45.10         | 46.52         | 45.81        | 44.11        |
|   | Dif. | <b>1.47</b>  | <b>1.14</b>   | <b>0.69</b>   | <b>1.48</b>   | <b>1.84</b>  | <b>4.20</b>  |
| LONGITUD AREA Y VOLUMEN (CALCULO)                 | 2008 | 46.81        | 47.38         | 47.43         | 48.76         | 46.35        | 43.91        |
|   | 2009 | <b>36.86</b> | <b>35.99</b>  | <b>36.86</b>  | <b>37.01</b>  | <b>37.23</b> | <b>35.17</b> |
|   | Dif. | <b>-9.95</b> | <b>-11.39</b> | <b>-10.56</b> | <b>-11.74</b> | <b>-9.12</b> | <b>-8.74</b> |
| MANEJO DE LA INFORMACION Y VARIACION PROPORCIONAL | 2008 | 51.03        | 51.04         | 49.92         | 53.39         | 51.65        | 48.68        |
|   | 2009 | <b>42.40</b> | <b>41.27</b>  | <b>42.81</b>  | <b>42.92</b>  | <b>42.60</b> | <b>40.62</b> |
|   | Dif. | <b>-8.63</b> | <b>-9.77</b>  | <b>-7.11</b>  | <b>-10.47</b> | <b>-9.05</b> | <b>-8.06</b> |
| NUMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES                 | 2008 | 37.04        | 37.46         | 37.08         | 39.06         | 37.01        | 33.28        |
|   | 2009 | 38.79        | 38.10         | 39.56         | <b>38.31</b>  | 38.76        | 36.45        |
|   | Dif. | <b>1.75</b>  | <b>0.64</b>   | <b>2.48</b>   | <b>-0.74</b>  | <b>1.75</b>  | <b>3.17</b>  |
| NUMEROS NATURALES                                 | 2008 | 50.59        | 50.10         | 51.58         | 52.24         | 50.43        | 45.21        |
|   | 2009 | <b>47.74</b> | <b>47.33</b>  | <b>47.71</b>  | <b>47.99</b>  | <b>47.98</b> | 46.21        |
|   | Dif. | <b>-2.85</b> | <b>-2.77</b>  | <b>-3.87</b>  | <b>-4.26</b>  | <b>-2.45</b> | <b>1.01</b>  |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento .

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL MATEMÁTICAS QUINTO GRADO PRIMARIA

En matemáticas *Capacidad, peso y tiempo (unidad)* es el tema con mayor puntaje en quinto grado con **12.20** puntos, en tanto que en *Longitud, área y volumen (cálculo)*, se identifica el mayor decremento con **9.95** puntos.

Adicionalmente, en los temas de *Manejo de la información y variación proporcional* y *Números naturales*, también se identifica decremento con **8.63** y **2.85** puntos respectivamente.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA QUINTO GRADO PRIMARIA

| TEMA  | AÑO  | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|---|------|---------|----------|----------|--------|---------|----------|
| LA SOLUCION DE CONFLICTOS CON APEGO A LOS DERECHOS HUMANOS Y SIN VIOLENCIA                    | 2009 | 45.91   | 45.16    | 45.20    | 46.52  | 46.64   | 44.33    |
| LAS GARANTIAS INDIVIDUALES  | 2009 | 38.95   | 39.45    | 41.13    | 40.71  | 37.50   | 37.53    |
| LOS DERECHOS SOCIALES   | 2009 | 32.80   | 32.96    | 34.83    | 33.47  | 31.55   | 32.25    |
| MEXICO EN EL MUNDO. PRINCIPIOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES                              | 2009 | 35.95   | 35.91    | 36.64    | 35.19  | 35.76   | 33.95    |
| NIÑAS Y NIÑOS QUE APRENDEN A SER LIBRES AUTONOMOS Y JUSTOS                                    | 2009 | 38.82   | 38.40    | 38.55    | 38.93  | 39.21   | 37.23    |
| NIÑAS Y NIÑOS QUE CONSTRUYEN SU IDENTIDAD Y PREVIENEN RIESGOS                                 | 2009 | 43.40   | 41.71    | 42.92    | 44.26  | 44.25   | 41.78    |
| NIÑAS Y NIÑOS QUE TRABAJAN POR LA EQUIDAD CONTRA LA DISCRIMINACION Y POR EL CUIDADO DEL MEDIO | 2009 | 47.80   | 46.70    | 47.24    | 47.51  | 48.60   | 46.27    |
| VIDA Y GOBIERNO DEMOCRATICOS  | 2009 | 39.48   | 38.48    | 39.24    | 39.52  | 39.98   | 38.64    |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento .

En esta asignatura, el tema *Niñas y niños que trabajan por la equidad contra la discriminación y por el cuidado del medio* con **47.80** obtiene el más alto puntaje en quinto grado, en tanto que *Los derechos sociales* el menor con **32.80**.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL ESPAÑOL SEXTO GRADO PRIMARIA

| TEMA                      | AÑO  | ESTATAL     | ENSENADA    | MEXICALI    | TECATE       | TIJUANA      | ROSARITO    |
|---------------------------|------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| COMPRESION LECTORA        | 2008 | 49.40       | 48.47       | 47.83       | 52.86        | 50.44        | 48.30       |
|                           | 2009 | 49.53       | 49.34       | 48.66       | 50.94        | 49.95        | 49.96       |
|                           | Dif. | <b>0.13</b> | <b>0.88</b> | <b>0.83</b> | <b>-1.92</b> | <b>-0.49</b> | <b>1.66</b> |
| REFLEXION SOBRE LA LENGUA | 2008 | 45.06       | 44.64       | 44.56       | 47.32        | 45.42        | 43.71       |
|                           | 2009 | 48.64       | 48.38       | 48.15       | 50.22        | 48.87        | 48.78       |
|                           | Dif. | <b>3.58</b> | <b>3.74</b> | <b>3.59</b> | <b>2.90</b>  | <b>3.45</b>  | <b>5.07</b> |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento .

En sexto grado, el tema de reflexión sobre la lengua es el que obtiene el mayor puntaje con 3.58 puntos, en donde Rosarito logra un incremento de 5.07 puntos. En Comprensión lectora se identifica un avance mínimo a nivel estatal, con decrementos en Tecate y Tijuana.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL MATEMÁTICAS SEXTO GRADO PRIMARIA

| TEMA  | AÑO  | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|---|------|---------|----------|----------|--------|---------|----------|
| CAPACIDAD PESO Y TIEMPO (UNIDAD)                  | 2008 | 41.49   | 41.05    | 41.56    | 43.85  | 41.61   | 38.96    |
|   | 2009 | 40.18   | 40.52    | 40.63    | 40.59  | 39.91   | 38.59    |
|   | Dif. | -1.31   | -0.53    | -0.92    | -3.26  | -1.70   | -0.37    |
| EXPERIMENTOS ALEATORIOS                           | 2008 | 35.11   | 34.53    | 34.43    | 38.76  | 35.53   | 33.93    |
|   | 2009 | 44.63   | 43.80    | 43.05    | 47.03  | 45.75   | 42.54    |
|   | Dif. | 9.52    | 9.27     | 8.62     | 8.28   | 10.22   | 8.61     |
| GEOMETRIA   | 2008 | 48.16   | 47.77    | 46.32    | 49.59  | 49.36   | 46.18    |
|   | 2009 | 50.88   | 50.93    | 49.78    | 51.88  | 51.38   | 51.30    |
|   | Dif. | 2.72    | 3.16     | 3.46     | 2.29   | 2.02    | 5.11     |
| LONGITUD AREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)                 | 2008 | 35.13   | 34.42    | 34.82    | 38.35  | 35.49   | 32.59    |
|   | 2009 | 29.78   | 29.01    | 29.79    | 30.71  | 30.06   | 28.21    |
|   | Dif. | -5.35   | -5.41    | -5.03    | -7.64  | -5.44   | -4.38    |
| MANEJO DE LA INFORMACION Y VARIACION PROPORCIONAL | 2008 | 41.68   | 40.82    | 40.66    | 44.39  | 42.49   | 39.65    |
|   | 2009 | 44.07   | 43.86    | 43.55    | 45.39  | 44.42   | 42.83    |
|   | Dif. | 2.39    | 3.05     | 2.88     | 1.00   | 1.93    | 3.18     |
| NUMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES                 | 2008 | 41.88   | 40.90    | 41.54    | 45.22  | 42.36   | 38.87    |
|   | 2009 | 43.84   | 43.33    | 44.05    | 45.37  | 43.86   | 42.37    |
|   | Dif. | 1.96    | 2.43     | 2.51     | 0.16   | 1.50    | 3.50     |
| NUMEROS NATURALES                                 | 2008 | 50.56   | 49.09    | 51.24    | 54.40  | 50.58   | 47.58    |
|   | 2009 | 55.48   | 55.25    | 56.51    | 56.79  | 54.99   | 53.75    |
|   | Dif. | 4.92    | 6.17     | 5.27     | 2.39   | 4.41    | 6.17     |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento.

En Matemáticas, se identifican los mayores retos, con decremento estatal en dos ejes temáticos: *Longitud, área y volumen (cálculo)* y *Capacidad, peso y tiempo (unidad)*, con **5.35** y **1.31** puntos respectivamente. El mayor incremento se identifica en el tema Experimentos aleatorios con **9.52** puntos de avance.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA SEXTO GRADO PRIMARIA

| TEMA   | AÑO  | ESTATAL | ENSENADA | MEXICALI | TECATE | TIJUANA | ROSARITO |
|--|------|---------|----------|----------|--------|---------|----------|
| ACONTECIMIENTOS NATURALES Y SOCIALES QUE DEMANDAN LA PARTICIPACION CIUDADANA | 2009 | 52.27   | 52.02    | 50.60    | 54.59  | 53.15   | 51.89    |
| DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA  | 2009 | 43.34   | 42.81    | 42.64    | 44.34  | 43.89   | 42.56    |
| LA CONSTITUCION DE 1917  | 2009 | 45.06   | 45.49    | 44.47    | 46.40  | 45.16   | 45.09    |
| LA REPUBLICA MEXICANA  | 2009 | 29.64   | 29.50    | 28.91    | 29.53  | 30.08   | 29.90    |
| LA SOBERANIA   | 2009 | 35.35   | 36.31    | 34.86    | 36.02  | 35.34   | 34.61    |
| LOS DESAFIOS DE LAS SOCIEDADES ACTUALES                                      | 2009 | 48.28   | 47.89    | 46.53    | 49.53  | 49.28   | 48.62    |
| LOS PILARES DEL GOBIERNO DEMOCRATICO   | 2009 | 38.56   | 38.09    | 37.89    | 39.71  | 38.98   | 38.86    |
| TOMAR DECISIONES CONFORME A PRINCIPIOS ETICOS PARA UN FUTURO MEJOR           | 2009 | 41.84   | 41.41    | 41.04    | 43.92  | 42.24   | 42.09    |

En Formación cívica y ética de sexto grado, los mejores resultados se obtuvieron en *Acontecimientos naturales y sociales que demandan la participación ciudadana* con un puntaje de 52.27 y en el tema *La república mexicana* los menores con 29.64 puntos.

The background of the slide features a stack of books with white pages and a blue spine, and a yellow pencil with a sharpened lead tip, resting on a light-colored surface. The text is overlaid on this background.

# SECUNDARIA

Resultados por Ejes Temáticos 2009

# Resultados por Ejes Temáticos 2009

## Secundaria

Este es el primer ciclo en que ENLACE evalúa el nivel de secundaria por cada uno de los grados, lo que permite llegar a un análisis más fino para focalizar desde esta perspectiva los temas que presentan mayor vulnerabilidad. De igual forma, ir monitoreando el resto de los temas para fortalecer cada vez más la calidad educativa que el estado ofrece.

Las asignaturas evaluadas son Español, Matemáticas y Formación cívica y ética. Esta última, únicamente en segundo y tercer grado. Aquí, es importante tener en cuenta que **los resultados se analizan por porcentaje de aciertos.**

Esperamos que a los profesores responsables de impartir las asignaturas evaluadas, la información que les presentamos les sea de mayor utilidad, de suerte que enfoquen sus esfuerzos en aquellos aspectos que muestran menor fortaleza, sin descuidar el resto.



## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL ESPAÑOL PRIMER GRADO SECUNDARIA

| TEMA  | AÑO  | ESTATAL      | ENSENADA | MEXICALI     | TECATE       | TIJUANA | ROSARITO |
|---|------|--------------|----------|--------------|--------------|---------|----------|
| ANALIZAR Y VALORAR CRITICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN          | 2009 | <b>40.55</b> | 41.43    | 38.38        | 41.22        | 41.72   | 37.94    |
| HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGUN SUBGENERO TEMATICA O MOVIMIENTO         | 2009 | <b>42.22</b> | 42.43    | 41.69        | 43.92        | 42.49   | 40.25    |
| INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜISTICA                  | 2009 | <b>43.48</b> | 45.19    | 40.13        | 46.14        | 44.83   | 42.52    |
| LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACION DE TEXTOS LITERARIOS | 2009 | <b>36.59</b> | 37.61    | 35.25        | 39.14        | 36.99   | 35.29    |
| LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES        | 2009 | <b>30.30</b> | 30.22    | <b>29.13</b> | 32.76        | 30.93   | 29.33    |
| OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACION                                       | 2009 | <b>53.20</b> | 53.37    | 52.58        | <b>54.25</b> | 53.56   | 51.65    |
| PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES                          | 2009 | <b>32.53</b> | 31.99    | 31.76        | 35.30        | 32.97   | 32.36    |
| PARTICIPAR EN EVENTOS TEATRALES                                       | 2009 | <b>45.09</b> | 45.26    | 44.30        | 48.18        | 45.46   | 42.69    |
| REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS AREAS DE ESTUDIO  | 2009 | <b>33.45</b> | 33.07    | 32.44        | 35.25        | 34.07   | 33.04    |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento .

En la asignatura de Español de primer grado de secundaria, el máximo puntaje obtenido se identifica en el tema *Obtener y organizar información* con **53.20** puntos. Y el menor en *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales* con **30.30** puntos.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL MATEMÁTICAS PRIMER GRADO SECUNDARIA

| TEMA                                 | AÑO  | ESTATAL      | ENSENADA | MEXICALI | TECATE       | TIJUANA | ROSARITO     |
|--------------------------------------|------|--------------|----------|----------|--------------|---------|--------------|
| ANALISIS DE LA INFORMACION           | 2009 | <b>34.32</b> | 34.59    | 33.56    | 36.68        | 34.65   | 32.55        |
| FORMAS GEOMETRICAS                   | 2009 | <b>33.25</b> | 33.59    | 33.02    | 34.71        | 33.28   | 31.98        |
| MEDIDA                               | 2009 | <b>37.46</b> | 38.53    | 36.76    | 39.22        | 37.59   | 35.24        |
| REPRESENTACION DE LA INFORMACION     | 2009 | <b>36.41</b> | 36.50    | 35.37    | 38.49        | 36.95   | 35.12        |
| SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES   | 2009 | <b>38.00</b> | 38.47    | 37.32    | 40.46        | 38.23   | 36.01        |
| SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES | 2009 | <b>32.04</b> | 32.43    | 31.95    | 33.37        | 31.98   | <b>30.78</b> |
| SIGNIFICADO Y USO DE LOS NUMEROS     | 2009 | <b>35.31</b> | 35.15    | 34.51    | 37.15        | 35.78   | 34.48        |
| TRANSFORMACIONES                     | 2009 | <b>43.65</b> | 44.05    | 42.47    | <b>45.90</b> | 44.31   | 40.49        |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento .

En Matemáticas, el tema de Transformaciones obtiene el mayor puntaje con **43.65** puntos, en tanto que Significado y uso de las operaciones obtiene el menor puntaje con **32.04** puntos, a nivel estatal.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL ESPAÑOL SEGUNDO GRADO SECUNDARIA

| TEMA  | AÑO  | ESTATAL      | ENSENADA | MEXICALI | TECATE       | TIJUANA | ROSARITO     |
|---|------|--------------|----------|----------|--------------|---------|--------------|
| ANALIZAR Y VALORAR CRITICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACION          | 2009 | <b>37.70</b> | 38.54    | 36.16    | 39.35        | 38.33   | 36.28        |
| LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS                                       | 2009 | <b>31.99</b> | 31.94    | 31.74    | 33.17        | 32.14   | <b>30.73</b> |
| LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACION DE TEXTOS LITERARIOS | 2009 | <b>41.63</b> | 42.48    | 40.26    | 45.02        | 42.12   | 38.78        |
| LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES        | 2009 | <b>40.39</b> | 41.25    | 38.72    | 41.95        | 41.04   | 39.70        |
| OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACION                                       | 2009 | <b>42.78</b> | 43.12    | 41.81    | 44.33        | 43.15   | 42.31        |
| PARTICIPAR EN EXPERIENCIAS TEATRALES                                  | 2009 | <b>33.19</b> | 34.40    | 31.97    | 34.63        | 33.44   | 32.81        |
| REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS AREAS DE ESTUDIO  | 2009 | <b>42.78</b> | 42.51    | 41.98    | <b>44.50</b> | 43.28   | 41.72        |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento .

En segundo grado, el tema *Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio* obtiene el mayor puntaje a nivel estatal con **42.78** puntos, en tanto que *Leer para conocer otros pueblos* el menor con **31.99** puntos.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL MATEMÁTICAS SEGUNDO GRADO SECUNDARIA

| TEMA                                 | AÑO  | ESTATAL      | ENSENADA | MEXICALI     | TECATE       | TIJUANA | ROSARITO |
|--------------------------------------|------|--------------|----------|--------------|--------------|---------|----------|
| ANALISIS DE LA INFORMACION           | 2009 | <b>39.54</b> | 40.37    | 38.71        | 41.11        | 39.74   | 38.39    |
| FORMAS GEOMETRICAS                   | 2009 | <b>41.61</b> | 42.47    | 41.09        | 43.22        | 41.57   | 40.93    |
| MEDIDA                               | 2009 | <b>33.32</b> | 34.53    | <b>32.49</b> | 35.79        | 33.25   | 33.39    |
| REPRESENTACION DE LA INFORMACION     | 2009 | <b>44.86</b> | 45.62    | 43.38        | <b>47.07</b> | 45.39   | 43.94    |
| SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES   | 2009 | <b>34.51</b> | 35.52    | 33.58        | 36.44        | 34.67   | 33.57    |
| SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES | 2009 | <b>36.51</b> | 36.99    | 35.78        | 37.82        | 36.74   | 35.85    |
| TRANSFORMACIONES                     | 2009 | <b>36.48</b> | 36.90    | 35.33        | 37.50        | 36.84   | 38.24    |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento .

En matemáticas, el mayor puntaje se obtiene en el tema *Representación de la información* con **44.86** puntos, y el tema de *Medida* presenta el menor con **33.32** puntos.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA SEGUNDO GRADO SECUNDARIA

| TEMA   | AÑO  | ESTATAL      | ENSENADA | MEXICALI     | TECATE       | TIJUANA | ROSARITO |
|--|------|--------------|----------|--------------|--------------|---------|----------|
| HACIA LA IDENTIFICACION DE COMPROMISOS ETICOS                  | 2009 | <b>45.31</b> | 46.01    | <b>42.63</b> | 49.91        | 46.45   | 43.72    |
| LA DIMENSION CIVICA Y ETICA DE LA CONVIVENCIA                  | 2009 | <b>46.84</b> | 47.96    | 43.27        | 51.00        | 48.44   | 44.77    |
| LA FORMACION CIVICA Y ETICA EN EL DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL | 2009 | <b>54.16</b> | 54.92    | 50.85        | <b>59.02</b> | 55.68   | 51.75    |
| LOS ADOLESCENTES Y SUS CONTEXTOS DE CONVIVENCIA                | 2009 | <b>50.70</b> | 51.51    | 47.45        | 56.05        | 52.12   | 48.39    |
| PRINCIPIOS Y VALORES DE LA DEMOCRACIA                          | 2009 | <b>47.52</b> | 48.97    | 43.95        | 51.89        | 48.92   | 46.50    |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento .

En Formación Cívica y Ética, los mayores puntajes se observan en el tema *La formación cívica y ética en el desarrollo social y personal* con **54.16** puntos, mientras que los más bajos se identifican en el tema *Hacia la identificación de compromisos éticos* con **45.31** puntos.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL ESPAÑOL TERCER GRADO SECUNDARIA

| TEMA  | AÑO  | ESTATAL      | ENSENADA | MEXICALI | TECATE       | TIJUANA | ROSARITO     |
|---|------|--------------|----------|----------|--------------|---------|--------------|
| ANALIZAR Y VALORAR CRITICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACION          | 2009 | <b>46.85</b> | 47.20    | 46.40    | 48.64        | 46.99   | 45.20        |
| HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGUN SUBGENERO TEMATICA O MOVIMIENTO         | 2009 | <b>45.59</b> | 46.07    | 44.37    | 48.37        | 46.19   | 42.51        |
| INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜISTICA                  | 2009 | <b>42.76</b> | 43.23    | 41.27    | 44.90        | 43.52   | 40.42        |
| LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS                                       | 2009 | <b>30.83</b> | 30.20    | 30.93    | 32.43        | 30.97   | <b>29.37</b> |
| LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACION DE TEXTOS LITERARIOS | 2009 | <b>37.89</b> | 38.64    | 36.52    | 40.00        | 38.32   | 37.89        |
| LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES        | 2009 | <b>55.77</b> | 57.32    | 53.70    | <b>60.00</b> | 56.42   | 52.96        |
| OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACION                                       | 2009 | <b>36.81</b> | 37.01    | 36.56    | 37.31        | 36.90   | 36.29        |
| PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES                          | 2009 | <b>35.82</b> | 36.71    | 34.60    | 37.06        | 36.30   | 34.28        |
| REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS AREAS DE ESTUDIO  | 2009 | <b>31.91</b> | 32.02    | 31.49    | 32.81        | 32.20   | 29.81        |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento .

En tercer grado, la asignatura de Español presenta los más altos puntajes en el tema *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales* con **55.77** puntos, mientras que los más bajos se obtienen en *Leer para conocer otros pueblos* con **30.83** puntos.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL MATEMÁTICAS TERCER GRADO SECUNDARIA

| TEMA                                 | AÑO  | ESTATAL      | ENSENADA | MEXICALI | TECATE       | TIJUANA | ROSARITO     |
|--------------------------------------|------|--------------|----------|----------|--------------|---------|--------------|
| ANALISIS DE LA INFORMACION           | 2009 | <b>30.19</b> | 30.96    | 30.51    | 31.43        | 29.82   | <b>27.97</b> |
| FORMAS GEOMETRICAS                   | 2009 | <b>40.50</b> | 41.86    | 39.74    | 42.86        | 40.47   | 38.87        |
| MEDIDA                               | 2009 | <b>37.11</b> | 38.17    | 36.29    | 38.87        | 37.23   | 35.89        |
| REPRESENTACION DE LA INFORMACION     | 2009 | <b>45.66</b> | 46.28    | 44.03    | <b>47.52</b> | 46.42   | 44.20        |
| SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES   | 2009 | <b>35.14</b> | 36.13    | 35.00    | 36.99        | 34.90   | 33.59        |
| SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES | 2009 | <b>41.84</b> | 42.80    | 43.71    | 43.33        | 40.53   | 38.65        |
| TRANSFORMACIONES                     | 2009 | <b>34.39</b> | 35.35    | 32.83    | 36.43        | 34.86   | 34.82        |

Nota: Los datos marcados con rojo, son resultados que tuvieron decremento respecto a 2008 y los señalados con verde los que presentaron mayor incremento.

En Matemáticas, el mayor puntaje se muestra en el tema *Representación de la información* con **45.66** puntos y el menor se observa en *Análisis de la información* con **30.19** puntos.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA TERCER GRADO SECUNDARIA

| TEMA  | AÑO  | ESTATAL      | ENSENADA | MEXICALI     | TECATE       | TIJUANA | ROSARITO |
|---|------|--------------|----------|--------------|--------------|---------|----------|
| HACIA UNA CIUDADANIA INFORMADA COMPROMETIDA Y PARTICIPATIVA   | 2009 | <b>37.53</b> | 38.09    | <b>35.23</b> | 40.72        | 38.61   | 36.18    |
| IDENTIDAD E INTERCULTURALIDAD PARA UNA CIUDADANIA DEMOCRATICA | 2009 | <b>44.64</b> | 46.09    | 41.95        | 49.41        | 45.72   | 41.30    |
| LOS RETOS DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL                    | 2009 | <b>52.55</b> | 53.42    | 49.14        | <b>57.08</b> | 54.11   | 51.12    |
| PARTICIPACION Y CIUDADANIA DEMOCRATICA                        | 2009 | <b>41.73</b> | 42.92    | 38.70        | 46.16        | 42.96   | 40.38    |
| PENSAR DECIDIR Y ACTUAR PARA EL FUTURO                        | 2009 | <b>45.59</b> | 46.68    | 42.21        | 50.95        | 47.03   | 43.99    |

Nota: Los datos marcados con rojo son resultados que presentan el menor puntaje y los señalados con verde los que presentaron el mayor puntaje .

En la asignatura de Formación Cívica y Ética, el tema con mejores resultados es *Los retos del desarrollo personal y social* con **52.55** puntos, en tanto que los menores se ubican en el tema *Hacia una ciudadanía informada comprometida y participativa* con **37.53** puntos.



The background of the slide features a stack of books with white pages and blue covers, slightly out of focus. In the foreground, a yellow pencil with a sharpened lead tip is positioned diagonally from the bottom left towards the center. The overall lighting is soft and even.

# Resultados Enlace 2009

Ejes temáticos por Modalidades

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL POR MODALIDADES Y ASIGNATURA TERCER GRADO PRIMARIA

| ASIGNATURA  | TEMA  | CONAFE | GENERAL | INDIGENA | PARTICULAR |
|---|---|--------|---------|----------|------------|
| ESPAÑOL   | COMPRESIÓN LECTORA  | 43.39  | 50.91   | 45.82    | 64.22      |
|   | REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA   | 45.67  | 52.69   | 47.33    | 67.47      |
| FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA                          | APRENDEMOS A ORGANIZARNOS Y A RESOLVER CONFLICTOS                         | 37.40  | 47.12   | 42.14    | 64.77      |
|   | APRENDIENDO A EXPRESAR EMOCIONES, ESTABLECER METAS Y CUMPLIR CON ACUERDOS | 36.42  | 44.24   | 40.24    | 57.16      |
|   | EL CUIDADO DEL AMBIENTE Y EL APRECIO A NUESTRA DIVERSIDAD CULTURAL        | 38.27  | 47.23   | 41.67    | 63.30      |
|   | EL GOBIERNO DE LA ENTIDAD   | 27.82  | 32.34   | 28.97    | 39.21      |
|   | LA LOCALIDAD Y EL MUNICIPIO   | 37.01  | 40.81   | 37.44    | 59.19      |
|   | LA POBLACIÓN DE LA ENTIDAD: DIVERSIDAD E INTERDEPENDENCIA                 | 25.79  | 32.57   | 29.66    | 44.46      |
|   | LEYES QUE REGULAN LA CONVIVENCIA Y PROTEGEN NUESTROS DERECHOS             | 36.22  | 42.38   | 36.57    | 56.90      |
| NIÑAS Y NIÑOS CUIDADOSOS, PREVENIDOS Y PROTEGIDOS | 35.32   | 45.06  | 38.40   | 61.67    |            |
| MATEMÁTICAS                                       | GEOMETRÍA   | 47.38  | 51.02   | 46.25    | 64.90      |
|   | LONGITUD Y ÁREA (CÁLCULO)   | 43.70  | 44.16   | 41.19    | 52.22      |
|   | MANEJO DE LA INFORMACIÓN  | 68.50  | 73.13   | 71.89    | 85.47      |
|   | NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES   | 45.93  | 48.32   | 45.28    | 63.78      |
|   | NÚMEROS NATURALES   | 47.47  | 54.13   | 49.02    | 69.22      |
|   | PESO Y TIEMPO (UNIDADES)  | 26.64  | 29.23   | 25.56    | 40.82      |

En tercer grado de primaria CONAFE presenta los resultados más bajos en la asignatura de Español y Formación Cívica y Ética. En matemáticas se identifican en Indígena y CONAFE, los más bajos logros.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL POR MODALIDADES Y ASIGNATURA CUARTO GRADO PRIMARIA

| ASIGNATURA                  | TEMA   | CONAFE | GENERAL | INDÍGENA | PARTICULAR |
|-----------------------------|--|--------|---------|----------|------------|
| ESPAÑOL                     | COMPRESIÓN LECTORA   | 35.48  | 43.12   | 38.02    | 55.78      |
|                             | REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA  | 30.98  | 35.98   | 30.91    | 48.51      |
| FORMACIÓN<br>CÍVICA Y ÉTICA | EL EJERCICIO DE MI LIBERTAD Y EL RESPETO A LOS DERECHOS PROPIOS Y AJENOS | 37.50  | 58.02   | 46.70    | 76.57      |
|                             | EL MEDIO RURAL Y EL MEDIO URBANO   | 33.75  | 35.84   | 31.88    | 52.27      |
|                             | LA RIQUEZA DEL PAÍS  | 34.38  | 38.17   | 33.73    | 54.55      |
|                             | MÉXICO, REPÚBLICA FEDERAL  | 36.25  | 42.82   | 37.95    | 57.19      |
|                             | MÉXICO: UN PAÍS DIVERSO Y PLURAL   | 33.65  | 40.62   | 35.78    | 56.27      |
|                             | MÉXICO: UN PAÍS REGULADO POR LEYES                                       | 36.88  | 40.08   | 35.99    | 51.64      |
|                             | NIÑAS Y NIÑOS CUIDAN DE SU SALUD E INTEGRIDAD PERSONAL                   | 32.19  | 39.27   | 34.45    | 49.33      |
|                             | PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONVIVENCIA PACÍFICA                           | 30.94  | 40.95   | 34.58    | 55.31      |
| MATEMÁTICAS                 | CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO (UNIDAD)  | 30.54  | 41.90   | 34.32    | 54.97      |
|                             | EXPERIMENTOS ALEATORIOS  | 38.75  | 47.28   | 44.03    | 66.02      |
|                             | GEOMETRÍA  | 31.39  | 45.57   | 42.26    | 58.70      |
|                             | LONGITUD, ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)                                       | 35.21  | 40.23   | 36.53    | 50.77      |
|                             | NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES  | 40.68  | 49.88   | 46.32    | 64.09      |
|                             | NÚMEROS NATURALES  | 35.31  | 49.49   | 44.24    | 62.79      |
|                             | VARIACIÓN PROPORCIONAL Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN                        | 43.75  | 58.62   | 53.22    | 74.76      |

En cuarto grado, en general de las tres asignaturas evaluadas CONAFE presenta los más bajos logros. En Formación Cívica y Ética (3 ejes) y Español (1), también presenta bajos logros.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL POR MODALIDADES Y ASIGNATURA QUINTO GRADO PRIMARIA

| ASIGNATURA                  | TEMA  | CONAFE | GENERAL | INDÍGENA | PARTICULAR |
|-----------------------------|---|--------|---------|----------|------------|
| ESPAÑOL                     | COMPRESIÓN LECTORA  | 41.04  | 45.32   | 41.66    | 58.28      |
|                             | REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA   | 38.39  | 41.08   | 38.00    | 52.11      |
| FORMACIÓN<br>CÍVICA Y ÉTICA | LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS CON APEGO A LOS DERECHOS HUMANOS Y SIN VIOLENCIA                    | 41.36  | 44.70   | 42.18    | 59.09      |
|                             | LAS GARANTÍAS INDIVIDUALES  | 53.41  | 38.47   | 38.73    | 43.54      |
|                             | LOS DERECHOS SOCIALES   | 27.27  | 32.82   | 28.83    | 33.65      |
|                             | MÉXICO EN EL MUNDO. PRINCIPIOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES                              | 36.36  | 34.71   | 33.54    | 49.01      |
|                             | NIÑAS Y NIÑOS QUE APRENDEN A SER LIBRES AUTÓNOMOS Y JUSTOS                                    | 36.59  | 37.76   | 35.35    | 50.24      |
|                             | NIÑAS Y NIÑOS QUE CONSTRUYEN SU IDENTIDAD Y PREVIENEN RIESGOS                                 | 35.23  | 41.90   | 36.29    | 60.23      |
|                             | NIÑAS Y NIÑOS QUE TRABAJAN POR LA EQUIDAD CONTRA LA DISCRIMINACIÓN Y POR EL CUIDADO DEL MEDIO | 43.18  | 46.32   | 43.28    | 63.81      |
|                             | VIDA Y GOBIERNO DEMOCRÁTICOS  | 33.44  | 38.43   | 33.91    | 51.40      |
| MATEMÁTICAS                 | CAPACIDAD PESO Y TIEMPO (UNIDAD)  | 43.18  | 49.14   | 45.86    | 58.96      |
|                             | EXPERIMENTOS ALEATORIOS   | 34.09  | 46.99   | 40.22    | 59.76      |
|                             | GEOMETRÍA   | 39.77  | 44.40   | 40.39    | 56.99      |
|                             | LONGITUD ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)   | 26.70  | 35.76   | 36.20    | 48.14      |
|                             | MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y VARIACIÓN PROPORCIONAL   | 31.17  | 41.16   | 37.27    | 56.33      |
|                             | NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES   | 30.40  | 37.58   | 35.59    | 51.89      |
|                             | NÚMEROS NATURALES   | 40.48  | 46.35   | 44.51    | 62.53      |

En Quinto grado se presenta el mismo comportamiento, CONAFE presenta la mayor concentración de resultados bajos, seguido de Indígena. En Formación Cívica y Ética, en el tema de las *Garantías Individuales* la modalidad General presenta los resultados más bajos.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL POR MODALIDADES Y ASIGNATURA SEXTO GRADO PRIMARIA

| ASIGNATURA                  | TEMA   | CONAFE | GENERAL | INDIGENA | PARTICULAR |
|-----------------------------|--|--------|---------|----------|------------|
| ESPAÑOL                     | COMPRESIÓN LECTORA   | 44.23  | 48.59   | 46.34    | 59.71      |
|                             | REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA  | 41.07  | 47.44   | 44.26    | 61.61      |
| FORMACIÓN<br>CÍVICA Y ÉTICA | ACONTECIMIENTOS NATURALES Y SOCIALES QUE DEMANDAN LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 48.77  | 50.97   | 50.19    | 65.62      |
|                             | DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA  | 37.30  | 42.11   | 39.05    | 56.66      |
|                             | LA CONSTITUCIÓN DE 1917  | 48.36  | 43.79   | 41.90    | 58.34      |
|                             | LA REPÚBLICA MEXICANA  | 40.16  | 29.17   | 29.63    | 34.15      |
|                             | LA SOBERANÍA   | 42.62  | 34.95   | 35.33    | 39.23      |
|                             | LOS DESAFÍOS DE LAS SOCIEDADES ACTUALES                                      | 45.67  | 46.59   | 44.12    | 66.09      |
|                             | LOS PILARES DEL GOBIERNO DEMOCRÁTICO   | 37.91  | 37.51   | 36.35    | 49.54      |
|                             | TOMAR DECISIONES CONFORME A PRINCIPIOS ÉTICOS PARA UN FUTURO MEJOR           | 45.08  | 40.90   | 39.73    | 51.62      |
| MATEMÁTICAS                 | CAPACIDAD PESO Y TIEMPO (UNIDAD)   | 35.25  | 39.05   | 40.27    | 51.45      |
|                             | EXPERIMENTOS ALEATORIOS  | 33.61  | 43.43   | 38.69    | 58.01      |
|                             | GEOMETRÍA  | 41.71  | 50.15   | 47.91    | 58.91      |
|                             | LONGITUD ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)  | 23.16  | 28.88   | 27.42    | 39.32      |
|                             | MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y VARIACIÓN PROPORCIONAL                            | 36.61  | 43.17   | 41.38    | 53.74      |
|                             | NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES  | 38.60  | 42.75   | 40.35    | 55.46      |
|                             | NÚMEROS NATURALES  | 44.77  | 54.35   | 52.36    | 67.57      |

En sexto grado se presenta el mismo comportamiento que en quinto, en las asignaturas de Español y Matemáticas, CONAFE concentra los resultados más bajos. No así en Formación Cívica y Ética, en donde la modalidad Indígena presenta 4 temas, General 2 y CONAFE 2, con los resultados más bajos.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL POR MODALIDADES Y ASIGNATURA PRIMER GRADO SECUNDARIA

| ASIGNATURA       | TEMA  | GENERAL | PARTICULAR | TÉCNICA | TELESEC. |
|------------------|---|---------|------------|---------|----------|
| ESPAÑOL          | ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN          | 38.68   | 53.64      | 41.52   | 37.44    |
|                  | HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGUN SUBGÉNERO TEMÁTICA O MOVIMIENTO         | 41.00   | 52.04      | 42.22   | 40.76    |
|                  | INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA                  | 42.56   | 48.80      | 44.41   | 41.83    |
|                  | LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS | 35.66   | 43.25      | 36.57   | 37.32    |
|                  | LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES        | 29.53   | 37.10      | 30.40   | 27.83    |
|                  | OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN                                       | 52.16   | 61.33      | 53.41   | 51.51    |
|                  | PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES                          | 31.74   | 40.98      | 32.18   | 29.20    |
|                  | PARTICIPAR EN EVENTOS TEATRALES                                       | 43.40   | 55.74      | 46.19   | 43.38    |
|                  | REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO  | 32.78   | 39.14      | 33.59   | 31.28    |
| MATEMÁTICAS      | ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN  | 32.92   | 44.27      | 34.95   | 32.08    |
|                  | FORMAS GEOMÉTRICAS  | 32.11   | 40.90      | 33.79   | 32.31    |
|                  | MEDIDA  | 35.90   | 47.77      | 38.20   | 36.44    |
|                  | REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN                                      | 35.31   | 44.62      | 36.66   | 35.13    |
|                  | SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES                                    | 36.63   | 47.39      | 38.93   | 34.97    |
|                  | SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES                                  | 31.09   | 38.71      | 32.35   | 31.32    |
|                  | SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS                                      | 34.19   | 43.55      | 35.43   | 35.03    |
| TRANSFORMACIONES | 41.41   | 59.35   | 44.28      | 42.53   |          |

En Primer grado de secundaria, la modalidad Telesecundaria presenta los resultados más bajos en Español y en 3 temas de Matemáticas, junto con General en donde se identifican 2 en Español y 5 en Matemáticas.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL POR MODALIDADES Y ASIGNATURA SEGUNDO GRADO SECUNDARIA

| ASIGNATURA               | TEMA  | GENERAL | PARTICULAR | TÉCNICA | TELESEC. |
|--------------------------|---|---------|------------|---------|----------|
| ESPAÑOL                  | ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN          | 36.71   | 45.73      | 37.80   | 36.19    |
|                          | LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS                                       | 31.18   | 39.14      | 31.82   | 30.73    |
|                          | LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS | 40.93   | 47.98      | 41.67   | 39.33    |
|                          | LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES        | 39.57   | 47.00      | 40.55   | 38.61    |
|                          | OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN                                       | 41.58   | 51.89      | 43.15   | 40.62    |
|                          | PARTICIPAR EN EXPERIENCIAS TEATRALES                                  | 32.69   | 37.31      | 33.21   | 32.29    |
|                          | REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO  | 41.38   | 55.39      | 42.91   | 38.04    |
| FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | HACIA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPROMISOS ÉTICOS                         | 43.92   | 58.19      | 45.41   | 40.18    |
|                          | LA DIMENSIÓN CÍVICA Y ÉTICA DE LA CONVIVENCIA                         | 45.45   | 57.34      | 47.51   | 43.24    |
|                          | LA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA EN EL DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL        | 52.86   | 65.07      | 54.58   | 49.72    |
|                          | LOS ADOLESCENTES Y SUS CONTEXTOS DE CONVIVENCIA                       | 49.48   | 60.24      | 51.42   | 46.15    |
|                          | PRINCIPIOS Y VALORES DE LA DEMOCRACIA                                 | 46.13   | 59.61      | 47.81   | 42.90    |
| MATEMÁTICAS              | ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN  | 38.31   | 49.22      | 40.05   | 36.20    |
|                          | FORMAS GEOMÉTRICAS  | 40.15   | 53.50      | 41.58   | 39.94    |
|                          | MEDIDA  | 32.12   | 43.19      | 33.40   | 31.20    |
|                          | REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN                                      | 43.19   | 57.06      | 45.32   | 43.13    |
|                          | SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES                                    | 33.51   | 42.13      | 34.36   | 35.17    |
|                          | SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES                                  | 34.83   | 50.55      | 36.08   | 35.86    |
|                          | TRANSFORMACIONES  | 35.62   | 44.26      | 36.54   | 33.62    |

En segundo grado, en Español y FCE, y en 5 temas de Matemáticas Telesecundaria obtiene los resultados más bajos. General en dos temas de matemáticas presenta los resultados más bajos.

## COMPARATIVO ESTATAL Y MUNICIPAL POR MODALIDADES Y ASIGNATURA TERCER GRADO SECUNDARIA

| ASIGNATURA   | TEMA  | GENERAL | PARTICULAR | TÉCNICA | TELESEC. |
|--|---|---------|------------|---------|----------|
| ESPAÑOL  | ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN          | 45.52   | 56.91      | 47.26   | 42.74    |
|  | HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGÚN SUBGÉNERO TEMÁTICA O MOVIMIENTO         | 44.41   | 55.31      | 45.55   | 42.68    |
|  | INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA                  | 41.53   | 53.14      | 42.82   | 38.57    |
|  | LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS                                       | 29.63   | 39.88      | 31.27   | 26.94    |
|  | LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACION DE TEXTOS LITERARIOS | 36.69   | 47.00      | 38.03   | 35.47    |
|  | LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES        | 54.36   | 67.23      | 55.99   | 51.00    |
|  | OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN                                       | 35.79   | 44.60      | 36.99   | 34.39    |
|  | PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES                          | 34.24   | 47.50      | 36.25   | 32.01    |
| REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO | 31.18   | 37.20   | 32.17      | 29.94   |          |
| FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA   | HACIA UNA CIUDADANÍA INFORMADA COMPROMETIDA Y PARTICIPATIVA           | 35.90   | 49.84      | 38.10   | 32.35    |
|  | IDENTIDAD E INTERCULTURALIDAD PARA UNA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA         | 43.30   | 55.10      | 45.01   | 40.33    |
|  | LOS RETOS DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL                            | 51.26   | 62.71      | 53.11   | 46.81    |
|  | PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA                                | 40.19   | 53.06      | 42.39   | 36.73    |
|  | PENSAR DECIDIR Y ACTUAR PARA EL FUTURO                                | 44.25   | 55.83      | 46.02   | 41.31    |
| MATEMÁTICAS  | ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN  | 28.90   | 39.15      | 30.46   | 28.77    |
|  | FORMAS GEOMÉTRICAS  | 39.24   | 49.74      | 40.42   | 40.03    |
|  | MEDIDA  | 36.30   | 42.85      | 37.20   | 36.56    |
|  | REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN                                      | 44.58   | 53.69      | 45.88   | 43.44    |
|  | SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES                                    | 33.84   | 45.51      | 34.94   | 33.70    |
|  | SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES                                  | 40.03   | 60.19      | 39.84   | 40.88    |
|  | TRANSFORMACIONES  | 33.74   | 37.73      | 35.26   | 32.19    |

En Tercero, se presenta el mismo comportamiento, en Español y FCE así como en 4 temas de matemáticas, el resto se ubican en General (3 temas).



## ALGUNAS CONCLUSIONES SOBRE MODALIDADES

En **Primaria**, los resultados evidencian que la modalidad CONAFE, es la más vulnerable en el sistema, ya que de 67 ejes temáticos revisados en todos los grados, en 49 temas se coloca en los resultados más bajos. Esto significa el 73% de los contenidos revisados.

Aunque es una modalidad que atiende a un porcentaje pequeño de estudiantes, es necesario revisar las condiciones en que se produce el aprendizaje.

De igual manera, el siguiente grupo comprometido es la modalidad indígena, al igual que CONAFE, presenta bajos resultados en 15 temas, lo que representa el 22.3% del total de la prueba.

En la modalidad particular se presentan los mejores logros en las tres asignaturas con un 92% de los temas evaluados con mayor puntaje.

## ALGUNAS CONCLUSIONES SOBRE MODALIDADES

En **Secundaria**, se evalúan 59 ejes temáticos, en donde la modalidad más vulnerable resulta Telesecundaria con un 79.66% de los temas con menores logros, seguido por General con el 20.33% .

En la modalidad particular se presentan los mejores logros en las tres asignaturas con el 100% de los temas evaluados con mayor puntaje sobre el resto de las modalidades.



**GobBC**  
GOBIERNO DEL ESTADO

# GRACIAS

[juan.galvez@educacionbc.edu.mx](mailto:juan.galvez@educacionbc.edu.mx)  
[antonio.flores@educacionbc.edu.mx](mailto:antonio.flores@educacionbc.edu.mx)  
[emma.sandoval@educacionbc.edu.mx](mailto:emma.sandoval@educacionbc.edu.mx)

Tels. 559 8650, 559 8631 y 559 8648