



SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL EDUCACIÓN BÁSICA

**RESULTADOS DE ENLACE 2010
POR EJES TEMÁTICOS**

INDICE TEMÁTICO

TEMARIO	PÁG.
Presentación de los resultados de ENLACE por ejes temáticos 2010. ¿Cómo? ¿Para qué? ¿A qué llamamos ejes temáticos? ¿Cómo leer las tablas de resultados?	3
PRIMARIA	
Resultados estatales y municipales. Ejes temáticos	12
Resultados estatales y municipales. Modalidades	18
Comparativo 2008-2010	39
SECUNDARIA	
Resultados estatales y municipales. Ejes temáticos	49
Resultados estatales y municipales. Modalidades	54
Comparativo 2009-2010	79
CONCLUSIONES	87
ConsultEMOS	89
Subportal de la Dirección de Evaluación Educativa	91
Directorio y contacto	92

Análisis de los resultados de ENLACE 2010 por ejes temáticos Primaria y secundaria

Desde 2008, la Dirección de Evaluación Educativa, como estrategia de difusión de resultados de la Evaluación Nacional del Logro Académico de Centros Escolares (ENLACE), desarrolla el análisis por ejes temáticos. El propósito de presentar los datos de esta forma, es facilitar los procesos tanto a docentes frente a grupo como a tomadores de decisiones.

¿Cómo?

- ▶ Agrupando los resultados por temas y presentados en porcentajes de aciertos a nivel estatal, municipal y por modalidades.
- ▶ Realizando comparativos históricos, para estar atentos a la tendencia en los logros de los estudiantes y detectar aquellas estrategias que están dando resultados.

¿Para qué?

Desagregar la información de esta forma permite identificar los temas más vulnerables que afectan a los estudiantes de la entidad. Lo que genera la oportunidad de diseñar estrategias diferenciadas de atención en el aula y la planeación de acciones de apoyo dirigidas a los grupos de población con mayores necesidades.

Análisis de los resultados de ENLACE 2010 por ejes temáticos Primaria y secundaria

¿A qué llamamos Ejes Temáticos?

No es otra cosa, que la agrupación de reactivos por unidades de diagnóstico, en donde se agrupan los resultados que obtuvieron los estudiantes de acuerdo a los temas que marca el programa en cada una de las asignaturas evaluadas.

Español

En 2010, de tercero a quinto grado de **primaria** se revisan dos temas con los que es posible hacer un comparativo histórico de 2008 hasta 2010 y en sexto grado se incorporan 4 nuevos temas. En **secundaria** (7° a 9°) se revisan 10 temas en los tres grados (Ver tabla 1).

Matemáticas

Al igual que en español, de tercero a quinto de primaria se dispone de información para hacer una revisión de resultados de los tres últimos ciclos escolares. En estos grados se revisan 11 temas. A partir de sexto grado de primaria y hasta tercero de secundaria, se evalúan 10 temas. En donde por primera vez, los temas revisados en primaria tienen secuencia muy definida con secundaria (Ver tabla 2).

Historia

Es la primera vez que se evalúa esta asignatura. Se revisa un total de 23 temas en primaria y 14 en secundaria.

Análisis de los resultados de ENLACE 2010 por ejes temáticos Primaria y secundaria

Tabla 1

Grado	Ejes Temáticos de Español	Preguntas por grado y Eje						
		3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°
3,4,5	Comprensión lectora	41	42	41				
3,4,5	Reflexión sobre la lengua	10	14	12				
6	Aspectos sintácticos y semánticos de los textos				11			
6	Comprensión e interpretación				26			
6	Conocimiento del sistema de escritura y ortografía				11			
6	Propiedades y tipos de textos				6			
7,8,9	Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación					4	7	11
7,9	Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento					3		4
7,9	Investigar y debatir sobre la diversidad lingüística					2		5
7,8,9	Leer para conocer otros pueblos					1	4	6
7,8,9	Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios					4	6	7
7,8,9	Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales					2	8	3
7,8,9	Obtener y organizar información					11	15	7
7,9	Participar en eventos comunicativos formales					4		12
7,8	Participar en eventos teatrales					9	8	
7,8,9	Revisar y reescribir textos producidos en distintas áreas de estudio					7	6	9
Total		51	56	53	54	47	54	64

Análisis de los resultados de ENLACE 2010 por ejes temáticos Primaria y secundaria

Tabla 2

Grado	Ejes Temáticos de Matemáticas	Preguntas por grado y eje						
		3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°
3,4,5	Geometría	6	9	7				
3,4	Longitud y área (cálculo)	6	6					
5	Longitud, área y volumen (cálculo)			7				
3,5	Manejo de la información	1		4				
4	Variación proporcional y manejo de la información		3					
5	Variación proporcional			3				
3,4,5	Números fraccionarios y decimales	4	11	14				
3,4,5	Números naturales	27	32	21				
3	Peso y tiempo (unidades)	6						
4,5	Capacidad, peso y tiempo (unidades y equivalencia)		7	5				
4,5	Experimentos aleatorios		1	2				
6	Figuras				8			
6	Ubicación espacial				2			
6,7	Significado y uso de los números				15	9		
6,7,8,9	Análisis de la información				15	9	4	2
6,7,8,9	Medidas				8	8	7	10
6,7,8,9	Representación de la información				3	7	9	14
6,7,8,9	Significado y uso de las operaciones				6	8	13	4
7,8,9	Formas geométricas					3	10	15
7,8,9	Significado y uso de las literales					11	9	15
7,8,9	Transformaciones					3	2	2
Total		50	69	63	57	58	54	62

Análisis de los resultados de ENLACE 2010 por ejes temáticos Primaria

Tabla 3

Grado	Ejes Temáticos de Historia PRIMARIA	Preguntas por grado y eje			
		3°	4°	5°	6°
3	Descubrimiento y Conquista de México	2			
3	El movimiento de Independencia y el Primer Imperio	5			
3	Las cosas y la vida cambian con el tiempo	3			
3	Las primeras décadas de la República	8			
3,4	El Porfiriato	2	3		
3,4	La Colonia	5	3		
3,4	La Revolución Mexicana	3	4		
3,4	México contemporáneo	2	6		
3,4	México prehispánico	5	7		
4	Descubrimiento y Conquista		2		
4	La Independencia y el Primer Imperio		15		
5	El fin de la Edad Media y el Renacimiento			2	
5	La Edad Media europea			3	
5	La evolución humana y el poblamiento de América			3	
5	La Nueva España y las colonias de España en América			9	
5	Las civilizaciones de Mesoamérica y el área andina			10	
5	Las conquistas españolas en América			3	
5	Las grandes civilizaciones de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo			10	
6	De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas				8
6	Inicios de la Época Moderna: expansión cultural y demográfica				6
6	La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época				8
6	Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo				7
6	Las civilizaciones mesoamericanas y andinas				7
Total		35	40	40	36

Análisis de los resultados de ENLACE 2010 por ejes temáticos Secundaria

Tabla 4

Grado	Ejes Temáticos de Historia SECUNDARIA	Preguntas por grado y eje		
		7°	8°	9°
8	De principios del Siglo XVI a principios del Siglo XVIII. Causas y consecuencias de la hegemonía europea		9	
8	El mundo a mediados del Siglo XIX y principios del XX: Liberalismo y Nacionalismo, y Revoluciones Sociales		5	
8	Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo		11	
8	Panorama de la herencia del Mundo Antiguo		2	
8	Primera y Segunda Guerras Mundiales: transformaciones económicas, políticas y sociales		5	
8	Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias		4	
8	Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias		4	
8	Transformaciones económicas, políticas y sociales, del Siglo XVIII al Siglo XIX		7	
9	Culturas prehispánicas y la Conquista: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales			4
9	De la consumación de la Independencia de México hasta el Porfiriato: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales			9
9	Despegue industrializador y desarrollo estabilizador: aspectos económicos, políticos, sociales en la consolidación del México moderno: 1930-1960			6
9	La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales			13
9	La Revolución Mexicana: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México moderno.			8
9	Neoliberalismo y Globalización: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales en la vida del México contemporáneo			8
Total		0	47	48

En este grado no se imparte Historia.

Análisis de los resultados de ENLACE 2010 por ejes temáticos Primaria y secundaria

En las tablas anteriores, es posible identificar los grados, ejes temáticos por asignatura y finalmente, el número de preguntas aplicadas en la prueba por cada uno de los grados, para valorar el peso que se otorgó a esos temas en el instrumento.

Hay que recordar, que los reactivos tienen diferentes niveles de complejidad (bajo, medio y alto) y que es *“una prueba centrada en el conocimiento; evalúa el resultado del trabajo escolar contenido en los planes y programas oficiales”* (<http://enlace.sep.gob.mx/ba/?p=caracteristicas>).

Este documento técnico presenta los resultados de ENLACE, desagregados por ejes temáticos en las asignaturas de Español y Matemáticas.

En la primera parte, se muestran los resultados globales en el ámbito estatal y municipal, niveles de primaria y secundaria, grado y modalidad de 2010; enseguida, un análisis comparativo 2008 a 2010 de estos ejes.

The screenshot displays the website for the 'Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, ENLACE' (National Evaluation of Academic Achievement in Schools, ENLACE). The page is titled 'Características' (Characteristics) and is part of the 'Educación Básica' (Basic Education) section. The header includes the SEP (Secretaría de Educación Pública) logo and the text 'GOBIERNO FEDERAL MÉXICO 2010'. The main content area lists several key features of the assessment:

- Es una prueba objetiva y estandarizada, de aplicación masiva y controlada.
- Emplica una metodología de calificación precisa, que proporciona referencias de comparación nacional.
- Ofrece un diagnóstico de los estudiantes a nivel individual.
- Es una prueba centrada en el conocimiento, evalúa el resultado del trabajo escolar contenido en los planes y programas oficiales.

Additional information on the page includes a sidebar with navigation options like 'Inicio', 'Mapa del sitio', and 'Contacto', and a right-hand menu with links to 'RESULTADOS 2010', 'Por alumno', 'Por escuela', 'Otros criterios de consulta', 'Base de datos completa', 'Estadísticas', 'Resultados anteriores', 'Manual técnico de ENLACE', 'Boletín Informativo 2010', and 'Uso de resultados'. A footer note mentions 'Dr. Bernardo Naranjo, Secretario de Educación'.

Análisis de los resultados de ENLACE 2010 por ejes temáticos Primaria y secundaria

¿Cómo leer las tablas?

Los resultados se presentan en tablas de doble entrada, en donde se despliega la información por ejes temáticos, a nivel estatal y municipal.

Los datos que se remarcan en verde, representan los porcentajes de aciertos más altos y los rojos los más bajos. En la columna con los resultados estatales, se observa este detalle, al igual que al interior de los municipios. En ambos casos, lo que se desea destacar es el rango en que se mueven los datos, en los promedios estatales y en los promedios municipales, lo que nos permite identificar el parámetro en que se desempeñaron nuestros estudiantes. Desde la perspectiva académica, no es deseable que la información sea utilizada para ranking de los municipios, antes bien, nos sea útil para focalizar nuestros esfuerzos a aquellos temas que en cada municipio presentan mayores retos.

Es necesario precisar, que al leer los resultados, es importante revisarlos contra el propio desempeño, en virtud de que cada municipio o modalidad presentan realidades y contextos diversos.

Análisis de los resultados de ENLACE 2010 por ejes temáticos Primaria y secundaria

Al personal de las áreas técnico pedagógicas de los niveles, zonas escolares y escuelas; directivos y docentes frente a grupo, ponemos a su consideración estos análisis temáticos a partir de los resultados de ENLACE, con la finalidad de que faciliten sus esfuerzos de planeación y desarrollo de estrategias de mejora.

La Dirección de Evaluación Educativa se pone a sus órdenes para apoyarlos en la resolución de cualquier duda en el uso pedagógico de los resultados.

Sistema Educativo Estatal
por una mejor educación

por una mejor educación



SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

PRIMARIA

RESULTADOS DE ENLACE 2010
POR EJES TEMÁTICOS

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES DE ENLACE 2010 TERCERO DE PRIMARIA

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	COMPRESIÓN LECTORA	45.30	49.38	46.51	45.78	45.32	46.73
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	36.98	39.53	38.21	36.84	36.87	37.66
HISTORIA	DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE MÉXICO	25.72	30.02	28.51	26.33	28.92	27.44
	EL MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA Y EL PRIMER IMPERIO	45.67	47.50	45.72	46.50	46.65	46.64
	EL PORFIRIATO	28.05	33.92	28.42	28.60	28.07	30.00
	LA COLONIA	28.40	35.56	30.15	29.95	29.20	31.28
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA	30.10	37.39	28.77	30.58	30.99	32.39
	LAS COSAS Y LA VIDA CAMBIAN CON EL TIEMPO	48.22	54.54	51.06	50.53	48.18	51.25
	LAS PRIMERAS DÉCADAS DE LA REPÚBLICA	28.76	33.82	28.58	29.85	30.97	30.81
	MÉXICO CONTEMPORÁNEO	33.97	41.93	33.23	33.61	31.12	35.92
	MÉXICO PREHISPÁNICO	36.57	41.67	39.56	37.44	37.58	38.58
MATEMÁTICAS	GEOMETRÍA	56.94	60.30	56.78	56.91	57.24	57.88
	LONGITUD Y ÁREA (CÁLCULO)	47.65	52.41	48.81	47.60	46.34	48.96
	MANEJO DE LA INFORMACIÓN	65.98	70.17	63.09	66.81	65.66	67.48
	NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	41.95	46.08	40.13	41.06	40.83	42.57
	NÚMEROS NATURALES	59.10	63.15	59.00	59.36	58.96	60.37
	PESO Y TIEMPO (UNIDADES)	42.50	45.78	41.87	42.43	41.81	43.35

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES DE ENLACE 2010 CUARTO DE PRIMARIA

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	COMPRESIÓN LECTORA	50.61	52.82	50.59	50.92	50.87	51.39
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	42.70	46.64	42.22	41.82	41.70	43.31
HISTORIA	DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA	26.89	30.60	27.97	27.24	27.02	28.14
	EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO	33.49	35.23	31.61	32.47	34.40	33.43
	EL PORFIRIATO	27.77	30.75	27.32	28.47	28.29	28.96
	LA COLONIA	27.56	29.61	27.53	27.07	26.59	27.86
	LA INDEPENDENCIA Y EL PRIMER IMPERIO	30.87	34.56	31.24	31.44	30.53	32.19
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA	25.55	30.82	24.33	24.93	25.01	26.66
	MÉXICO PREHISPÁNICO	33.18	37.36	35.05	33.74	31.85	34.65
MATEMÁTICAS	CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO (UNIDADES Y EQUIVALENCIA)	34.23	39.58	32.09	32.76	32.12	34.85
	EXPERIMENTOS ALEATORIOS	34.97	41.75	35.38	35.18	34.27	36.97
	GEOMETRÍA	35.32	37.41	33.08	35.15	34.42	35.72
	LONGITUD, ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)	40.36	45.39	39.63	38.48	38.56	40.74
	NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	45.84	50.28	43.97	44.87	44.12	46.48
	NÚMEROS NATURALES	48.15	51.76	47.35	47.25	46.39	48.62
	VARIACIÓN PROPORCIONAL Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN	53.11	56.77	51.37	53.09	52.38	54.05

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES DE ENLACE 2010 QUINTO DE PRIMARIA

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	COMPRESIÓN LECTORA	41.96	46.45	41.95	42.55	43.20	43.57
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	41.52	45.45	41.10	41.28	42.14	42.52
HISTORIA	EL FIN DE LA EDAD MEDIA Y EL RENACIMIENTO	30.03	34.15	28.63	29.81	30.77	31.07
	LA EDAD MEDIA EUROPEA	29.32	31.59	27.50	28.74	29.61	29.62
	LA EVOLUCIÓN HUMANA Y EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA	29.56	32.28	31.54	29.12	29.01	30.16
	LA NUEVA ESPAÑA Y LAS COLONIAS DE ESPAÑA EN AMÉRICA	29.00	32.81	26.95	29.13	29.23	30.08
	LAS CIVILIZACIONES DE MESOAMÉRICA Y EL ÁREA ANDINA	31.24	35.53	31.65	31.57	32.08	32.66
	LAS CONQUISTAS ESPAÑOLAS EN AMÉRICA	36.19	40.58	35.47	35.79	37.31	37.25
	LAS GRANDES CIVILIZACIONES DE ORIENTE Y LAS CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO	29.49	34.90	31.51	31.12	30.39	31.94
MATEMÁTICAS	CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO (UNIDADES Y EQUIVALENCIA)	37.03	40.66	35.55	36.90	37.37	37.96
	EXPERIMENTOS ALEATORIOS	40.57	46.69	39.11	42.02	41.99	43.03
	GEOMETRIA	50.79	53.90	48.44	50.32	51.14	51.37
	LONGITUD, ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)	43.67	47.61	41.94	42.39	42.09	44.03
	VARIACIÓN PROPORCIONAL Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN	42.40	46.65	42.18	43.47	43.26	44.16
	NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	37.40	40.91	34.68	36.17	36.49	37.65
	NÚMEROS NATURALES	55.91	58.33	55.05	55.16	55.70	56.18

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES DE ENLACE 2010 SEXTO DE PRIMARIA

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ASPECTOS SINTÁCTICOS Y SEMÁNTICOS DE LOS TEXTOS	52.34	50.78	52.96	53.74	52.92	52.63
	COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN	42.86	46.38	43.35	44.23	43.61	44.58
	CONOCIMIENTO DEL SISTEMA DE ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA	45.94	47.57	45.47	46.76	45.94	46.79
	PROPIEDADES Y TIPOS DE TEXTOS	47.93	50.20	47.44	50.90	48.75	50.06
HISTORIA	DE LOS PRIMEROS SERES HUMANOS A LAS PRIMERAS SOCIEDADES URBANAS	42.70	44.47	43.56	43.79	44.04	43.82
	INICIOS DE LA ÉPOCA MODERNA: EXPANSIÓN CULTURAL Y DEMOGRÁFICA	30.60	33.34	30.11	30.38	29.82	31.22
	LA EDAD MEDIA EN EUROPA Y EL ACONTECER DE ORIENTE EN ESTA ÉPOCA	34.66	38.98	34.99	36.24	35.10	36.69
	LAS CIVILIZACIONES AGRÍCOLAS DE ORIENTE Y LAS CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO	37.36	40.47	39.90	39.22	38.72	39.31
	LAS CIVILIZACIONES MESOAMERICANAS Y ANDINAS	36.82	39.95	37.64	38.67	38.97	38.74
MATEMÁTICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	32.65	37.03	32.24	33.78	33.55	34.47
	FIGURAS	38.03	40.85	37.34	38.46	36.64	38.97
	MEDIDAS	36.11	39.05	36.22	36.76	36.84	37.29
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	50.50	56.21	51.57	52.20	49.95	52.98
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	43.29	49.59	41.30	43.50	42.62	45.09
	SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS	46.58	49.54	45.61	47.87	46.55	48.03
	UBICACIÓN ESPACIAL	30.41	33.14	26.99	32.81	29.41	32.22

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

CONCLUSIONES POR EJES TEMÁTICOS

ESPAÑOL

Los mejores resultados se identifican en cuarto grado en ambos ejes temáticos (comprensión lectora y reflexión sobre la lengua); a nivel estatal de tercero a quinto grado. Y el menor puntaje se ubica en tercer grado en el tema Reflexión sobre la lengua. En esta asignatura, los resultados se encuentran desde 37.66 a 51.39 en porcentaje promedio de aciertos.

En sexto grado, se incorporan 4 nuevos ejes temáticos, en que *Aspectos sintácticos de los textos* obtiene el mejor puntaje con un 52.63 y el menor se ubica en *Comprensión y comunicación* con 44.58.

MATEMÁTICAS

En matemáticas el mejor puntaje se identifica en tercer grado con un 67.48 y el más bajo en sexto grado con un 32.22.

HISTORIA

Al revisar los cuatro grados en que se revisan 28 temas, el mejor puntaje se ubica en tercero con un 51.25 y el más bajo en cuarto con un puntaje de 26.66.

ASIG./GRADO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	-	+
ESPAÑOL	-	+			37.66	51.39
MATEMÁTICAS	+			-	32.22	67.48
HISTORIA	+	-			26.66	51.22

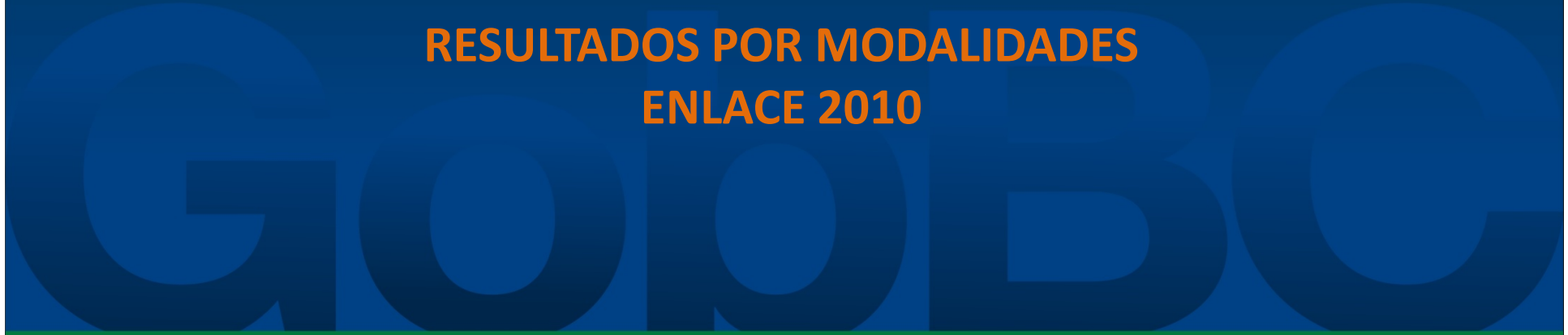
- Menor porcentaje promedio + Mayor porcentaje promedio.



SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

PRIMARIA

RESULTADOS POR MODALIDADES
ENLACE 2010



RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 TERCERO DE PRIMARIA CONAFE

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	COMPRESIÓN LECTORA	50.84		89.02	44.14		46.15
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	40.77		45.00	37.53		38.18
HISTORIA	DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE MÉXICO	38.46		25.00	33.56		34.09
	EL MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA Y EL PRIMER IMPERIO	52.31		50.00	44.93		46.14
	EL PORFIRIATO	26.92		25.00	30.14		29.55
	LA COLONIA	36.92		60.00	30.41		32.05
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA	25.64		33.33	33.79		32.58
	LAS COSAS Y LA VIDA CAMBIAN CON EL TIEMPO	79.49		33.33	53.42		56.82
	LAS PRIMERAS DÉCADAS DE LA REPÚBLICA	24.04		37.50	31.51		30.54
	MÉXICO CONTEMPORÁNEO	30.77		50.00	39.04		38.07
	MÉXICO PREHISPÁNICO	46.15		20.00	36.71		37.73
MATEMÁTICAS	GEOMETRÍA	67.95		83.33	55.71		58.14
	LONGITUD Y ÁREA (CÁLCULO)	53.85		83.33	53.20		53.98
	MANEJO DE LA INFORMACIÓN	84.62		100.00	64.38		68.18
	NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	51.92		75.00	45.55		47.16
	NÚMEROS NATURALES	69.23		92.59	56.62		59.30
	PESO Y TIEMPO (UNIDADES)	56.41		75.00	47.49		49.43

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 CUARTO DE PRIMARIA CONAFE

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	COMPRESIÓN LECTORA	47.22	64.29		46.73		47.62
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	25.00	50.00		35.71		34.88
HISTORIA	DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA	50.00	0.00		28.57		30.23
	EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO	30.56	33.33		31.43		31.40
	EL PORFIRIATO	33.33	100.00		34.29		37.21
	LA COLONIA	55.56	16.67		30.48		33.33
	LA INDEPENDENCIA Y EL PRIMER IMPERIO	42.22	30.00		30.10		31.78
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA	20.83	25.00		28.57		27.33
	MÉXICO PREHISPÁNICO	33.33	42.86		33.06		33.55
MATEMÁTICAS	CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO (UNIDADES Y EQUIVALENCIA)	11.90	35.71		20.82		20.27
	EXPERIMENTOS ALEATORIOS	16.67	0.00		17.14		16.28
	GEOMETRÍA	27.78	22.22		29.84		29.20
	LONGITUD, ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)	38.89	50.00		28.57		31.01
	NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	28.79	63.64		36.36		36.58
	NÚMEROS NATURALES	31.77	45.31		38.84		38.15
	VARIACIÓN PROPORCIONAL Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN	55.56	50.00		40.95		43.41

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 QUINTO DE PRIMARIA CONAFE

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	COMPRESIÓN LECTORA	36.59	43.90		32.28		33.10
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	41.67	33.33		33.61		34.52
HISTORIA	EL FIN DE LA EDAD MEDIA Y EL RENACIMIENTO	18.75	0.00		14.17		14.29
	LA EDAD MEDIA EUROPEA	20.83	50.00		28.89		28.57
	LA EVOLUCIÓN HUMANA Y EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA	20.83	16.67		33.89		31.90
	LA NUEVA ESPAÑA Y LAS COLONIAS DE ESPAÑA EN AMÉRICA	23.61	11.11		22.78		22.54
	LAS CIVILIZACIONES DE MESOAMÉRICA Y EL ÁREA ANDINA	21.25	40.00		26.00		25.86
	LAS CONQUISTAS ESPAÑOLAS EN AMÉRICA	41.67	66.67		27.22		30.00
	LAS GRANDES CIVILIZACIONES DE ORIENTE Y LAS CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO	31.25	30.00		27.50		28.00
MATEMÁTICAS	CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO (UNIDADES Y EQUIVALENCIA)	37.50	60.00		32.00		33.43
	EXPERIMENTOS ALEATORIOS	31.25	75.00		36.67		37.14
	GEOMETRIA	55.36	57.14		39.29		41.63
	LONGITUD, ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)	41.07	50.00		38.81		39.39
	VARIACIÓN PROPORCIONAL Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN	21.43	28.57		33.10		31.63
	NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	30.36	28.57		26.07		26.63
	NÚMEROS NATURALES	58.33	45.24		43.89		45.58

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 SEXTO DE PRIMARIA CONAFE

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ASPECTOS SINTÁCTICOS Y SEMÁNTICOS DE LOS TEXTOS	37.88			45.12		43.80
	COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN	33.97			38.18		37.41
	CONOCIMIENTO DEL SISTEMA DE ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA	36.36			40.40		39.67
	PROPIEDADES Y TIPOS DE TEXTOS	38.89			36.42		36.87
HISTORIA	DE LOS PRIMEROS SERES HUMANOS A LAS PRIMERAS SOCIEDADES URBANAS	47.92			36.57		38.64
	INICIOS DE LA ÉPOCA MODERNA: EXPANSIÓN CULTURAL Y DEMOGRÁFICA	27.78			21.60		22.73
	LA EDAD MEDIA EN EUROPA Y EL ACONTECER DE ORIENTE EN ESTA ÉPOCA	29.17			25.00		25.76
	LAS CIVILIZACIONES AGRÍCOLAS DE ORIENTE Y LAS CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO	45.24			29.63		32.47
	LAS CIVILIZACIONES MESOAMERICANAS Y ANDINAS	33.33			34.39		34.20
MATEMÁTICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	26.67			39.75		37.37
	FIGURAS	33.33			30.56		31.06
	MEDIDAS	29.17			41.20		39.02
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	50.00			45.68		46.46
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	25.00			46.30		42.42
	SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS	24.44			48.40		44.04
	UBICACIÓN ESPACIAL	33.33			27.78		28.79

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

CONCLUSIONES CONAFE

En **ESPAÑOL**, el menor porcentaje promedio se identifica en quinto grado con un 33.10 y el mejor porcentaje se ubica en cuarto grado con un 47.62, ambos en el tema de *comprensión lectora*

En **MATEMÁTICAS**, el menor puntaje se encuentra en cuarto grado con un 16.28 en el tema *Experimentos aleatorios*. El mejor puntaje se localiza en tercer grado en el tema *Manejo de la información* con un 68.18.

En **HISTORIA**, el más bajo promedio se observa en quinto grado con un 14.29 en el tema *El fin de la edad media y el renacimiento*, que en esta modalidad, a nivel general es el más bajo puntaje. El mejor promedio se identifica en tercer grado con un 56.82 en el tema *Las cosas y la vida cambian con el tiempo*.

ASIG./GRADO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	-	+
ESPAÑOL		+	-		33.10	47.62
MATEMÁTICAS	+	-			16.28	68.18
HISTORIA	+		-		14.29	56.82

- Menor porcentaje promedio + Mayor porcentaje promedio.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 TERCERO DE PRIMARIA GENERAL

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	COMPRESIÓN LECTORA	45.06	48.09	45.19	44.10	43.43	45.42
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	36.72	38.64	37.45	35.56	35.57	36.69
HISTORIA	DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE MÉXICO	24.95	29.17	27.96	25.34	27.98	26.59
	EL MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA Y EL PRIMER IMPERIO	45.13	46.53	44.97	45.53	45.12	45.73
	EL PORFIRIATO	28.12	33.07	27.93	27.97	27.12	29.46
	LA COLONIA	27.71	34.56	29.09	28.83	28.46	30.35
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA	29.43	36.75	28.30	29.91	30.55	31.82
	LAS COSAS Y LA VIDA CAMBIAN CON EL TIEMPO	47.80	53.42	50.01	48.92	46.32	50.03
	LAS PRIMERAS DÉCADAS DE LA REPÚBLICA	28.29	33.46	28.29	29.49	30.25	30.47
	MÉXICO CONTEMPORÁNEO	33.21	41.13	32.36	32.92	30.68	35.27
	MÉXICO PREHISPÁNICO	36.13	40.99	39.09	36.53	37.00	37.88
MATEMÁTICAS	GEOMETRÍA	56.80	59.56	55.86	55.90	55.99	57.10
	LONGITUD Y ÁREA (CÁLCULO)	47.45	51.47	47.64	46.22	45.20	47.95
	MANEJO DE LA INFORMACIÓN	65.59	68.69	61.94	65.14	63.58	66.08
	NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	41.62	45.24	39.13	39.80	39.61	41.62
	NÚMEROS NATURALES	58.74	61.94	57.85	57.84	57.22	59.15
	PESO Y TIEMPO (UNIDADES)	42.29	44.74	40.83	41.13	40.42	42.32

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 CUARTO DE PRIMARIA GENERAL

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	COMPRESIÓN LECTORA	49.83	51.47	49.54	49.46	49.09	50.09
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	41.89	45.13	41.08	40.03	39.77	41.79
HISTORIA	DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA	26.22	29.64	27.18	26.24	26.33	27.26
	EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO	33.22	34.61	31.23	31.68	32.19	32.75
	EL PORFIRIATO	27.17	29.99	26.82	27.57	27.10	28.18
	LA COLONIA	27.14	28.90	27.16	26.33	26.01	27.20
	LA INDEPENDENCIA Y EL PRIMER IMPERIO	30.41	33.82	30.79	30.64	29.64	31.50
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA	25.15	29.90	23.72	24.14	23.43	25.92
	MÉXICO PREHISPÁNICO	32.65	36.60	34.56	32.91	30.72	33.92
MATEMÁTICAS	CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO (UNIDADES Y EQUIVALENCIA)	33.92	38.50	31.16	31.44	31.19	33.82
	EXPERIMENTOS ALEATORIOS	34.11	39.81	34.33	33.00	32.10	35.15
	GEOMETRÍA	34.92	36.25	32.40	33.95	33.44	34.68
	LONGITUD, ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)	39.61	44.18	38.62	37.06	37.33	39.54
	NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	44.91	49.11	42.99	43.46	42.81	45.26
	NÚMEROS NATURALES	47.38	50.58	46.24	45.74	44.63	47.35
	VARIACIÓN PROPORCIONAL Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN	52.49	55.86	50.42	51.92	51.17	53.06

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 QUINTO DE PRIMARIA GENERAL

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	COMPRESIÓN LECTORA	41.66	45.53	41.33	41.45	42.08	42.69
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	40.99	44.50	40.41	40.05	40.78	41.52
HISTORIA	EL FIN DE LA EDAD MEDIA Y EL RENACIMIENTO	29.61	32.92	28.20	28.59	29.39	30.01
	LA EDAD MEDIA EUROPEA	28.77	31.18	26.97	28.18	29.17	29.13
	LA EVOLUCIÓN HUMANA Y EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA	29.00	31.84	31.13	28.37	28.78	29.59
	LA NUEVA ESPAÑA Y LAS COLONIAS DE ESPAÑA EN AMÉRICA	28.83	32.17	26.60	28.41	28.29	29.50
	LAS CIVILIZACIONES DE MESOAMÉRICA Y EL ÁREA ANDINA	30.75	34.94	31.43	30.59	30.73	31.92
	LAS CONQUISTAS ESPAÑOLAS EN AMÉRICA	35.67	39.44	35.38	34.55	35.24	36.19
	LAS GRANDES CIVILIZACIONES DE ORIENTE Y LAS CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO	28.80	34.34	31.12	30.31	29.79	31.29
MATEMÁTICAS	CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO (UNIDADES Y EQUIVALENCIA)	36.85	40.01	34.95	35.91	36.59	37.23
	EXPERIMENTOS ALEATORIOS	40.12	45.88	38.21	40.89	40.92	42.15
	GEOMETRIA	50.03	53.14	47.83	49.29	49.77	50.49
	LONGITUD, ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)	43.06	46.79	41.23	41.15	40.16	43.03
	VARIACIÓN PROPORCIONAL Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN	42.19	45.91	41.34	42.40	41.90	43.34
	NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	37.04	40.23	34.03	34.99	35.06	36.77
	NÚMEROS NATURALES	55.21	57.19	54.02	53.63	54.01	54.92

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 SEXTO DE PRIMARIA GENERAL

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ASPECTOS SINTÁCTICOS Y SEMÁNTICOS DE LOS TEXTOS	51.63	49.44	51.72	52.39	51.09	51.35
	COMPRESIÓN E INTERPRETACIÓN	42.41	45.29	42.28	43.12	42.14	43.59
	CONOCIMIENTO DEL SISTEMA DE ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA	45.26	46.42	44.23	45.27	44.28	45.53
	PROPIEDADES Y TIPOS DE TEXTOS	47.59	48.77	46.02	49.37	46.58	48.72
HISTORIA	DE LOS PRIMEROS SERES HUMANOS A LAS PRIMERAS SOCIEDADES URBANAS	41.96	43.57	42.96	43.05	43.18	43.05
	INICIOS DE LA ÉPOCA MODERNA: EXPANSIÓN CULTURAL Y DEMOGRÁFICA	29.73	32.42	29.25	29.79	29.04	30.50
	LA EDAD MEDIA EN EUROPA Y EL ACONTECER DE ORIENTE EN ESTA ÉPOCA	33.95	38.01	34.28	35.04	33.88	35.69
	LAS CIVILIZACIONES AGRÍCOLAS DE ORIENTE Y LAS CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO	36.54	39.26	39.24	37.88	37.07	38.12
	LAS CIVILIZACIONES MESOAMERICANAS Y ANDINAS	36.31	39.14	37.06	37.64	37.78	37.88
MATEMÁTICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	32.45	36.25	31.21	32.81	32.15	33.68
	FIGURAS	37.41	40.15	36.64	37.33	35.35	38.07
	MEDIDAS	35.33	38.38	35.28	35.80	35.94	36.48
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	49.55	55.24	50.83	50.93	48.40	51.90
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	42.66	48.67	39.89	42.32	40.73	44.08
	SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS	46.10	48.50	44.38	46.57	44.66	46.92
	UBICACIÓN ESPACIAL	30.10	32.28	25.72	31.83	27.61	31.34

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

CONCLUSIONES GENERAL

En **ESPAÑOL** de esta modalidad, en sexto grado se identifica el mayor porcentaje promedio en el tema *Aspectos sintácticos y semánticos de los textos* con 51.35, y que corresponde a los nuevos temas agregados en esta medición. El menor porcentaje se ubica en tercer grado en el tema *Reflexión sobre la lengua* con 36.69.

En **MATEMÁTICAS**, el mejor promedio se encuentra en tercer grado con un 66.08 en el tema *Manejo de la información* y el menor en sexto grado en el tema *Ubicación espacial* con un 31.34.

En **HISTORIA** es en tercer grado que de encuentra el mejor puntaje con 50.03 en el tema *Las cosas y la vida cambian con el tiempo*, y el menor en cuarto grado en el tema *La revolución mexicana* con un 25.92.

ASIG./GRADO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	-	+
ESPAÑOL	-			+	36.69	51.35
MATEMÁTICAS	+	-			31.34	66.08
HISTORIA	+			-	25.92	50.03

- Menor porcentaje promedio + Mayor porcentaje promedio.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 TERCERO DE PRIMARIA INDÍGENA

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	COMPRESIÓN LECTORA	38.66	21.95	43.90	40.20	26.83	38.96
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	33.11	17.14	40.00	31.71	20.00	32.61
HISTORIA	DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE MÉXICO	24.84	14.29	50.00	23.26	27.78	24.41
	EL MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA Y EL PRIMER IMPERIO	44.35	25.71	50.00	42.92	24.44	43.79
	EL PORFIRIATO	26.81	21.43	50.00	27.06	16.67	26.83
	LA COLONIA	26.42	11.43	40.00	24.40	6.67	25.72
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA	30.16	28.57	66.67	28.47	22.22	29.69
	LAS COSAS Y LA VIDA CAMBIAN CON EL TIEMPO	42.20	47.62	66.67	47.00	22.22	43.46
	LAS PRIMERAS DÉCADAS DE LA REPÚBLICA	27.50	26.79	37.50	26.27	25.00	27.16
	MÉXICO CONTEMPORÁNEO	32.94	42.86	50.00	31.29	5.56	32.41
	MÉXICO PREHISPÁNICO	34.23	20.00	50.00	34.38	24.44	34.18
MATEMÁTICAS	GEOMETRÍA	53.87	45.24	75.00	53.21	38.89	53.60
	LONGITUD Y ÁREA (CÁLCULO)	42.47	33.33	75.00	41.30	25.93	42.07
	MANEJO DE LA INFORMACIÓN	60.73	28.57	100.00	59.41	44.44	60.20
	NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	39.05	17.86	37.50	40.17	33.33	39.24
	NÚMEROS NATURALES	54.54	33.33	68.52	53.51	37.86	54.10
	PESO Y TIEMPO (UNIDADES)	37.12	33.33	83.33	38.09	35.19	37.42

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 CUARTO DE PRIMARIA INDÍGENA

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	COMPRESIÓN LECTORA	45.59	42.86	30.95	43.10	34.92	44.83
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	36.85	25.00	32.14	32.63	38.10	35.61
HISTORIA	DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA	26.15	25.00	25.00	21.89	0.00	24.86
	EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO	32.02	33.33	25.00	29.23	38.89	31.23
	EL PORFIRIATO	26.28	16.67	50.00	27.12	44.44	26.58
	LA COLONIA	27.16	16.67	16.67	23.51	33.33	26.09
	LA INDEPENDENCIA Y EL PRIMER IMPERIO	29.49	43.33	23.33	29.08	22.22	29.37
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA	24.15	37.50	12.50	22.70	25.00	23.74
	MÉXICO PREHISPÁNICO	32.30	21.43	35.71	29.00	38.10	31.35
MATEMÁTICAS	CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO (UNIDADES Y EQUIVALENCIA)	28.52	21.43	7.14	26.06	14.29	27.74
	EXPERIMENTOS ALEATORIOS	27.63	0.00	50.00	24.32	33.33	26.69
	GEOMETRÍA	30.82	11.11	27.78	28.05	40.74	30.01
	LONGITUD, ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)	36.24	33.33	33.33	31.26	33.33	34.79
	NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	44.17	27.27	50.00	36.86	27.27	42.01
	NÚMEROS NATURALES	44.66	28.13	26.56	39.16	27.08	42.99
	VARIACIÓN PROPORCIONAL Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN	50.51	33.33	50.00	48.74	44.44	49.96

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 QUINTO DE PRIMARIA INDÍGENA

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	COMPRESIÓN LECTORA	38.12	24.39	35.77	37.04	34.55	37.77
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	38.83	36.11	33.33	36.30	30.56	38.06
HISTORIA	EL FIN DE LA EDAD MEDIA Y EL RENACIMIENTO	28.07	33.33	16.67	22.86	16.67	26.53
	LA EDAD MEDIA EUROPEA	29.85	0.00	22.22	25.40	27.78	28.50
	LA EVOLUCIÓN HUMANA Y EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA	29.21	11.11	44.44	23.08	33.33	27.49
	LA NUEVA ESPAÑA Y LAS COLONIAS DE ESPAÑA EN AMÉRICA	26.88	25.93	22.22	25.52	22.22	26.46
	LAS CIVILIZACIONES DE MESOAMÉRICA Y EL ÁREA ANDINA	30.13	10.00	6.67	26.50	33.33	29.02
	LAS CONQUISTAS ESPAÑOLAS EN AMÉRICA	34.36	11.11	22.22	29.14	22.22	32.75
	LAS GRANDES CIVILIZACIONES DE ORIENTE Y LAS CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO	29.85	30.00	30.00	26.02	25.00	28.75
MATEMÁTICAS	CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO (UNIDADES Y EQUIVALENCIA)	34.13	33.33	20.00	32.94	43.33	33.80
	EXPERIMENTOS ALEATORIOS	37.51	50.00	50.00	36.50	25.00	37.23
	GEOMETRIA	51.18	38.10	33.33	44.16	50.00	49.12
	LONGITUD, ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)	43.06	33.33	47.62	36.13	42.86	41.09
	VARIACIÓN PROPORCIONAL Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN	38.24	28.57	38.10	35.49	42.86	37.46
	NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	35.66	23.81	26.19	30.48	26.19	34.11
	NÚMEROS NATURALES	54.17	26.98	49.21	46.94	54.76	52.06

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 SEXTO DE PRIMARIA INDÍGENA

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ASPECTOS SINTÁCTICOS Y SEMÁNTICOS DE LOS TEXTOS	49.30	27.27	30.91	44.78	42.42	47.89
	COMPRESIÓN E INTERPRETACIÓN	39.11	26.92	30.00	38.27	41.03	38.81
	CONOCIMIENTO DEL SISTEMA DE ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA	42.92	30.30	32.73	38.10	30.30	41.47
	PROPIEDADES Y TIPOS DE TEXTOS	40.98	16.67	23.33	40.72	22.22	40.72
HISTORIA	DE LOS PRIMEROS SERES HUMANOS A LAS PRIMERAS SOCIEDADES URBANAS	43.79	12.50	25.00	41.62	37.50	43.01
	INICIOS DE LA ÉPOCA MODERNA: EXPANSIÓN CULTURAL Y DEMOGRÁFICA	31.46	38.89	40.00	27.13	33.33	30.32
	LA EDAD MEDIA EN EUROPA Y EL ACONTECER DE ORIENTE EN ESTA ÉPOCA	34.84	45.83	25.00	31.85	29.17	33.98
	LAS CIVILIZACIONES AGRÍCOLAS DE ORIENTE Y LAS CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO	36.05	9.52	20.00	34.29	28.57	35.40
	LAS CIVILIZACIONES MESOAMERICANAS Y ANDINAS	35.50	14.29	31.43	33.19	23.81	34.76
MATEMÁTICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	28.77	20.00	18.67	26.52	20.00	28.06
	FIGURAS	36.99	20.83	37.50	31.77	25.00	35.47
	MEDIDAS	38.23	29.17	17.50	28.12	25.00	35.28
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	52.30	22.22	33.33	43.90	33.33	49.76
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	42.14	33.33	23.33	36.31	38.89	40.41
	SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS	43.38	26.67	36.00	37.52	31.11	41.65
	UBICACIÓN ESPACIAL	28.92	16.67	0.00	21.23	33.33	26.64

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

CONCLUSIONES INDÍGENA

En **ESPAÑOL**, en sexto grado se ubica el mejor porcentaje promedio en el tema *Aspectos sintácticos y semánticos de los textos* con un 47.89 y el menor en tercer grado con un 32.61 en el tema *Reflexión sobre la lengua*.

En **MATEMÁTICAS**, el mejor promedio se localiza en tercer grado en el tema *Manejo de la información* con un 60.20 y el menor en sexto grado en el tema *Ubicación espacial* con un 26.64.

En **HISTORIA**, El mejor puntaje se identifica en tercer grado en el tema *El movimiento de independencia y el primer imperio* con un 43.79 y el menor en cuarto grado en el tema *La revolución mexicana* con un 23.74.

ASIG./GRADO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	-	+
ESPAÑOL	-			+	32.61	47.89
MATEMÁTICAS	+			-	26.64	60.20
HISTORIA	+	-			23.74	43.74

- Menor porcentaje promedio + Mayor porcentaje promedio.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 TERCERO DE PRIMARIA PARTICULAR

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	COMPRESIÓN LECTORA	60.76	62.39	62.17	58.92	59.59	60.09
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	47.55	48.51	47.34	46.95	46.75	47.41
HISTORIA	DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE MÉXICO	37.31	38.55	35.03	34.02	35.74	35.58
	EL MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA Y EL PRIMER IMPERIO	55.17	57.24	54.80	54.16	58.30	55.24
	EL PORFIRIATO	29.58	42.49	34.18	33.46	35.25	35.51
	LA COLONIA	41.05	45.66	42.71	38.95	35.21	40.81
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA	38.99	43.83	34.09	35.76	34.43	38.04
	LAS COSAS Y LA VIDA CAMBIAN CON EL TIEMPO	64.31	65.77	63.84	62.89	62.40	63.76
	LAS PRIMERAS DÉCADAS DE LA REPÚBLICA	37.50	37.51	31.99	32.94	36.35	34.66
	MÉXICO CONTEMPORÁNEO	46.02	49.92	43.50	38.99	35.08	42.40
MÉXICO PREHISPÁNICO	46.64	48.56	45.31	44.64	42.16	45.74	
MATEMÁTICAS	GEOMETRÍA	64.39	67.74	67.42	64.89	66.83	65.72
	LONGITUD Y ÁREA (CÁLCULO)	59.83	61.98	62.34	58.49	55.19	59.46
	MANEJO DE LA INFORMACIÓN	80.63	85.09	76.27	80.20	81.31	81.44
	NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	51.50	54.65	51.98	50.51	49.84	51.67
	NÚMEROS NATURALES	72.18	75.42	72.46	71.40	72.13	72.56
	PESO Y TIEMPO (UNIDADES)	55.11	56.29	53.67	52.51	52.02	53.73

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 CUARTO DE PRIMARIA PARTICULAR

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	COMPRESIÓN LECTORA	66.87	66.41	66.05	63.79	64.34	64.90
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	60.67	61.86	58.89	57.61	56.13	59.03
HISTORIA	DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA	35.44	40.28	39.43	36.00	32.50	36.99
	EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO	38.85	41.49	37.13	39.25	50.76	40.24
	EL PORFIRIATO	36.80	38.30	34.15	35.88	36.94	36.63
	LA COLONIA	32.69	36.81	33.06	33.56	30.83	34.19
	LA INDEPENDENCIA Y EL PRIMER IMPERIO	38.10	42.01	37.99	38.25	37.25	39.18
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA	32.16	40.06	33.33	31.60	36.77	34.14
	MÉXICO PREHISPÁNICO	40.57	44.99	42.16	41.11	40.18	42.05
MATEMÁTICAS	CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO (UNIDADES Y EQUIVALENCIA)	46.33	50.52	45.99	44.46	39.29	46.07
	EXPERIMENTOS ALEATORIOS	55.68	61.38	50.41	54.48	50.42	56.16
	GEOMETRÍA	46.56	49.19	42.91	45.83	41.62	46.55
	LONGITUD, ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)	55.07	57.58	54.34	50.98	47.78	53.11
	NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	59.14	62.05	58.09	57.46	54.13	58.72
	NÚMEROS NATURALES	62.25	63.71	63.74	60.58	59.70	61.62
	VARIACIÓN PROPORCIONAL Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN	63.95	65.97	65.04	63.35	61.53	64.07

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 QUINTO DE PRIMARIA PARTICULAR

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	COMPRESIÓN LECTORA	53.46	56.47	51.83	53.10	51.36	53.93
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	53.95	55.84	52.08	52.82	52.11	53.69
HISTORIA	EL FIN DE LA EDAD MEDIA Y EL RENACIMIENTO	39.68	47.52	35.78	41.80	40.87	42.95
	LA EDAD MEDIA EUROPEA	36.24	36.13	35.92	34.12	32.78	34.84
	LA EVOLUCIÓN HUMANA Y EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA	38.23	37.12	37.64	36.37	30.57	36.51
	LA NUEVA ESPAÑA Y LAS COLONIAS DE ESPAÑA EN AMÉRICA	35.47	39.73	32.66	36.09	36.10	36.92
	LAS CIVILIZACIONES DE MESOAMÉRICA Y EL ÁREA ANDINA	40.36	41.91	35.69	40.89	41.62	41.03
	LAS CONQUISTAS ESPAÑOLAS EN AMÉRICA	46.76	52.97	37.36	47.73	52.42	49.03
	LAS GRANDES CIVILIZACIONES DE ORIENTE Y LAS CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO	38.43	41.05	37.67	38.96	34.81	39.24
MATEMÁTICAS	CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO (UNIDADES Y EQUIVALENCIA)	44.92	47.63	45.52	46.27	42.74	46.32
	EXPERIMENTOS ALEATORIOS	52.68	55.43	53.02	52.78	50.00	53.35
	GEOMETRIA	60.57	62.21	58.50	60.36	60.88	60.86
	LONGITUD, ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)	53.26	56.52	52.96	54.17	55.84	54.76
	VARIACIÓN PROPORCIONAL Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN	53.49	54.81	55.54	54.13	52.93	54.22
	NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	45.83	48.33	45.01	47.48	46.92	47.46
	NÚMEROS NATURALES	68.81	70.76	71.35	69.92	67.73	69.96

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 SEXTO DE PRIMARIA PARTICULAR

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ASPECTOS SINTÁCTICOS Y SEMÁNTICOS DE LOS TEXTOS	67.55	66.55	70.33	66.89	68.68	67.04
	COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN	55.64	59.13	58.27	54.88	56.21	56.20
	CONOCIMIENTO DEL SISTEMA DE ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA	60.61	61.11	62.54	61.15	60.38	61.09
	PROPIEDADES Y TIPOS DE TEXTOS	64.56	66.99	67.42	65.92	67.66	66.17
HISTORIA	DE LOS PRIMEROS SERES HUMANOS A LAS PRIMERAS SOCIEDADES URBANAS	51.25	55.02	52.26	50.77	51.43	51.98
	INICIOS DE LA ÉPOCA MODERNA: EXPANSIÓN CULTURAL Y DEMOGRÁFICA	41.48	44.10	41.23	36.17	36.47	38.91
	LA EDAD MEDIA EN EUROPA Y EL ACONTECER DE ORIENTE EN ESTA ÉPOCA	44.31	50.25	44.83	47.53	45.64	47.74
	LAS CIVILIZACIONES AGRÍCOLAS DE ORIENTE Y LAS CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO	51.04	54.70	49.52	51.89	52.95	52.51
	LAS CIVILIZACIONES MESOAMERICANAS Y ANDINAS	46.26	49.44	45.65	48.60	49.41	48.53
MATEMÁTICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	42.11	46.15	46.52	43.35	45.72	44.13
	FIGURAS	48.50	49.03	46.71	49.47	47.82	49.11
	MEDIDAS	43.49	46.84	49.44	46.23	44.67	46.13
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	60.79	67.54	62.16	64.62	63.46	64.86
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	54.31	60.36	60.90	54.86	58.79	56.56
	SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS	58.89	61.74	62.51	60.77	62.97	60.97
	UBICACIÓN ESPACIAL	37.37	43.19	45.11	42.95	44.72	42.58

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

CONCLUSIONES PARTICULAR

En **ESPAÑOL**, en sexto grado se ubica el mejor porcentaje promedio en el tema *Aspectos sintácticos y semánticos de los textos* con un 67.04 y el menor en tercer grado con un 47.41 en el tema *Reflexión sobre la lengua*.

En **MATEMÁTICAS**, el mejor promedio se localiza en tercer grado en el tema *Manejo de la información* con un 81.44 y el menor en sexto grado en el tema *Ubicación espacial* con un 26.64.

En **HISTORIA**, El mejor puntaje se identifica en tercer grado en el tema *Las cosas y la vida cambian con el tiempo* con un 63.76 y el menor en cuarto grado en el tema *La revolución mexicana* con un 34.14.

ASIG./GRADO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	-	+
ESPAÑOL	-			+	47.41	67.04
MATEMÁTICAS	+			-	26.64	81.44
HISTORIA	+	-			34.14	63.76

- Menor porcentaje promedio

+ Mayor porcentaje promedio.



SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

PRIMARIA

COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS
ENLACE 2008-2010

COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS ESTATAL Y MUNICIPAL
ENLACE 2008-2010
TERCERO DE PRIMARIA ESPAÑOL

EJES TEMÁTICOS	AÑO	ESTATAL	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO
COMPREENSIÓN LECTORA	2008	45.33	43.92	45.06	45.79	45.95	43.88
	2009	52.10	51.79	52.10	52.47	52.27	50.56
	2010	46.73	45.30	49.38	46.51	45.78	45.32
DIFERENCIA 2009-2010		-5.37	-6.49	-2.72	-5.96	-6.49	-5.24
REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	2008	46.77	45.95	47.75	46.55	46.62	44.41
	2009	54.02	53.95	54.60	54.77	53.73	52.83
	2010	37.66	36.98	39.53	38.21	36.84	36.87
DIFERENCIA 2009-2010		-16.36	-16.97	-15.07	-16.56	-16.90	-15.96

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con bases de datos ENLACE proporcionadas por DGEP-SEP.

COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS ESTATAL Y MUNICIPAL ENLACE 2008-2010
TERCERO DE PRIMARIA MATEMÁTICAS

EJES TEMÁTICOS	AÑO	ESTATAL	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO
GEOMETRÍA	2008	51.82	50.66	51.54	52.04	52.35	50.99
	2009	52.28	52.61	52.45	52.10	52.16	51.28
	2010	57.88	56.94	60.30	56.78	56.91	57.24
DIFERENCIA 2009-2010		5.60	4.33	7.86	4.68	4.75	5.95
LONGITUD Y ÁREA (CÁLCULO)	2008	54.21	53.95	53.74	55.93	54.49	53.31
	2009	44.89	45.87	44.91	46.44	44.61	42.92
	2010	48.96	47.65	52.41	48.81	47.60	46.34
DIFERENCIA 2009-2010		4.07	1.78	7.51	2.37	2.99	3.42
MANEJO DE LA INFORMACIÓN	2008	40.09	40.28	39.29	39.05	40.63	38.97
	2009	74.32	75.03	73.25	74.41	74.79	73.27
	2010	67.48	65.98	70.17	63.09	66.81	65.66
DIFERENCIA 2009-2010		-6.84	-9.04	-3.08	-11.32	-7.97	-7.61
NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	2008	36.24	35.95	36.61	36.85	36.27	33.41
	2009	49.78	50.48	50.70	50.70	49.14	47.50
	2010	42.57	41.95	46.08	40.13	41.06	40.83
DIFERENCIA 2009-2010		-7.21	-8.53	-4.62	-10.57	-8.08	-6.67
NÚMEROS NATURALES	2008	51.97	50.38	52.70	51.65	52.24	48.68
	2009	55.49	55.40	56.62	55.64	55.04	52.83
	2010	60.37	59.10	63.15	59.00	59.36	58.96
DIFERENCIA 2009-2010		4.87	3.70	6.53	3.36	4.32	6.12
PESO Y TIEMPO (UNIDADES)	2008	40.21	38.70	41.48	39.58	40.09	38.18
	2009	30.28	30.18	30.88	31.18	29.92	30.10
	2010	43.35	42.50	45.78	41.87	42.43	41.81
DIFERENCIA 2009-2010		13.06	12.32	14.90	10.68	12.51	11.71

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con bases de datos ENLACE proporcionadas por DGEP-SEP.

**COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS ESTATAL Y MUNICIPAL
ENLACE 2008-2010
CUARTO DE PRIMARIA ESPAÑOL**

EJES TEMÁTICOS	AÑO	ESTATAL	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO
COMPRESIÓN LECTORA	2008	47.12	45.15	47.47	48.06	47.60	44.93
	2009	44.16	43.67	43.93	43.83	44.50	43.48
	2010	51.39	50.61	52.82	50.59	50.92	50.87
DIFERENCIA 2009-2010		7.24	6.94	8.89	6.76	6.41	7.39
REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	2008	41.97	40.67	42.21	42.37	42.36	39.30
	2009	37.01	36.70	37.80	37.81	36.71	35.13
	2010	43.31	42.70	46.64	42.22	41.82	41.70
DIFERENCIA 2009-2010		6.30	5.99	8.84	4.41	5.11	6.57

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con bases de datos ENLACE proporcionadas por DGEP-SEP.

COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS ESTATAL Y MUNICIPAL ENLACE 2008-2010
CUARTO DE PRIMARIA MATEMÁTICAS

EJES TEMÁTICOS	AÑO	ESTATAL	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO
CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO (UNIDAD)	2008	38.43	37.47	38.56	38.00	38.77	36.79
	2009	42.91	42.75	42.74	41.84	43.33	40.10
	2010	34.85	34.23	39.58	32.09	32.76	32.12
DIFERENCIA 2009-2010		-8.06	-8.51	-3.16	-9.74	-10.57	-7.98
EXPERIMENTOS ALEATORIOS	2008	42.28	39.46	41.48	45.16	43.68	37.96
	2009	48.92	46.73	50.32	50.00	48.97	44.51
	2010	36.97	34.97	41.75	35.38	35.18	34.27
DIFERENCIA 2009-2010		-11.95	-11.76	-8.57	-14.62	-13.79	-10.24
GEOMETRÍA	2008	48.75	47.76	48.45	48.71	49.43	45.76
	2009	46.68	46.70	45.74	45.92	47.42	44.73
	2010	35.72	35.32	37.41	33.08	35.15	34.42
DIFERENCIA 2009-2010		-10.97	-11.38	-8.33	-12.84	-12.27	-10.31
LONGITUD, ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)	2008	40.25	40.38	40.54	40.61	40.24	37.33
	2009	41.11	41.76	40.96	40.27	41.15	39.81
	2010	40.74	40.36	45.39	39.63	38.48	38.56
DIFERENCIA 2009-2010		-0.37	-1.39	4.42	-0.63	-2.67	-1.25
NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	2008	49.44	48.36	50.00	49.42	49.66	46.24
	2009	51.10	51.65	51.29	50.88	50.94	49.63
	2010	46.48	45.84	50.28	43.97	44.87	44.12
DIFERENCIA 2009-2010		-4.62	-5.81	-1.01	-6.91	-6.06	-5.50
NÚMEROS NATURALES	2008	45.25	43.82	46.45	45.27	45.27	41.25
	2009	50.58	50.08	51.25	49.75	50.58	47.81
	2010	48.62	48.15	51.76	47.35	47.25	46.39
DIFERENCIA 2009-2010		-1.96	-1.93	0.52	-2.40	-3.33	-1.42
VARIACIÓN PROPORCIONAL Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN	2008	58.16	57.31	57.28	57.98	59.06	56.29
	2009	59.96	60.05	58.72	59.44	60.65	60.84
	2010	54.05	53.11	56.77	51.37	53.09	52.38
DIFERENCIA 2009-2010		-5.92	-6.94	-1.95	-8.07	-7.56	-8.45

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con bases de datos ENLACE proporcionadas por DGEP-SEP.

**COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS ESTATAL Y MUNICIPAL
ENLACE 2008-2010
QUINTO DE PRIMARIA ESPAÑOL**

EJES TEMÁTICOS	AÑO	ESTATAL	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO
COMPRESIÓN LECTORA	2008	42.54	41.88	42.05	44.27	43.01	40.91
	2009	46.39	45.82	46.01	46.23	46.86	45.38
	2010	43.57	41.96	46.45	41.95	42.55	43.20
DIFERENCIA 2009-2010		-2.82	-3.86	0.44	-4.29	-4.32	-2.18
REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	2008	41.03	40.64	40.63	43.62	41.42	37.74
	2009	41.99	41.61	41.98	42.75	42.16	40.61
	2010	42.52	41.52	45.45	41.10	41.28	42.14
DIFERENCIA 2009-2010		0.53	-0.09	3.47	-1.65	-0.88	1.54

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con bases de datos ENLACE proporcionadas por DGEP-SEP.

COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS ESTATAL Y MUNICIPAL ENLACE 2008-2010

QUINTO DE PRIMARIA MATEMÁTICAS

EJES TEMÁTICOS	AÑO	ESTATAL	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO
CAPACIDAD PESO Y TIEMPO (UNIDAD)	2008	37.73	38.51	37.83	37.99	37.61	34.91
	2009	49.93	49.26	50.79	48.88	49.80	48.49
	2010	37.96	37.03	40.66	35.55	36.90	37.37
DIFERENCIA 2009-2010		-11.97	-12.22	-10.13	-13.33	-12.90	-11.12
EXPERIMENTOS ALEATORIOS	2008	38.79	36.17	36.87	42.26	40.68	34.79
	2009	47.95	45.88	48.36	47.24	48.63	44.67
	2010	43.03	40.57	46.69	39.11	42.02	41.99
DIFERENCIA 2009-2010		-4.92	-5.30	-1.67	-8.13	-6.61	-2.68
GEOMETRÍA	2008	43.95	43.72	44.41	45.04	43.97	39.91
	2009	45.42	44.85	45.10	46.52	45.81	44.11
	2010	51.37	50.79	53.90	48.44	50.32	51.14
DIFERENCIA 2009-2010		5.94	5.94	8.80	1.92	4.51	7.03
LONGITUD ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)	2008	46.81	47.38	47.43	48.76	46.35	43.91
	2009	36.86	35.99	36.86	37.01	37.23	35.17
	2010	44.03	43.67	47.61	41.94	42.39	42.09
DIFERENCIA 2009-2010		7.17	7.68	10.74	4.93	5.15	6.93
MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y VARIACIÓN PROPORCIONAL	2008	51.03	51.04	49.92	53.39	51.65	48.68
	2009	42.40	41.27	42.81	42.92	42.60	40.62
	2010	44.16	42.40	46.65	42.18	43.47	43.26
DIFERENCIA 2009-2010		1.76	1.13	3.84	-0.74	0.86	2.64
NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	2008	37.04	37.46	37.08	39.06	37.01	33.28
	2009	38.79	38.10	39.56	38.31	38.76	36.45
	2010	37.65	37.40	40.91	34.68	36.17	36.49
DIFERENCIA 2009-2010		-1.14	-0.70	1.35	-3.64	-2.60	0.04
NÚMEROS NATURALES	2008	50.59	50.10	51.58	52.24	50.43	45.21
	2009	47.74	47.33	47.71	47.99	47.98	46.21
	2010	56.18	55.91	58.33	55.05	55.16	55.70
DIFERENCIA 2009-2010		8.44	8.58	10.61	7.06	7.18	9.48

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con bases de datos ENLACE proporcionadas por DGEP-SEP.

**COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS ESTATAL Y MUNICIPAL
ENLACE 2008-2010
SEXTO DE PRIMARIA ESPAÑOL**

EJES TEMÁTICOS	AÑO	ESTATAL	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO
COMPRESIÓN LECTORA	2008	49.40	48.47	47.83	52.86	50.44	48.30
	2009	49.53	49.34	48.66	50.94	49.95	49.96
DIFERENCIA 2008-2009		-0.13	-0.88	-0.83	1.92	0.49	-1.66
REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	2008	45.06	44.64	44.56	47.32	45.42	43.71
	2009	48.64	48.38	48.15	50.22	48.87	48.78
DIFERENCIA 2008-2009		-3.58	-3.74	-3.59	-2.90	-3.45	-5.07
* ASPECTOS SINTÁCTICOS Y SEMÁNTICOS DE LOS TEXTOS	2010	52.63	52.34	50.78	52.96	53.74	52.92
* COMPRESIÓN E INTERPRETACIÓN	2010	44.58	42.86	46.38	43.35	44.23	43.61
* CONOCIMIENTO DEL SISTEMA DE ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA	2010	46.79	45.94	47.57	45.47	46.76	45.94
* PROPIEDADES Y TIPOS DE TEXTOS	2010	50.06	47.93	50.20	47.44	50.90	48.75

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con bases de datos ENLACE proporcionadas por DGEP-SEP.

* Ejes temáticos aplicados por primera vez en 2010

COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS ESTATAL Y MUNICIPAL ENLACE 2008-2010

SEXTO DE PRIMARIA MATEMÁTICAS

EJES TEMÁTICOS	AÑO	ESTATAL	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO
CAPACIDAD PESO Y TIEMPO (UNIDAD)	2008	41.49	41.05	41.56	43.85	41.61	38.96
	2009	40.18	40.52	40.63	40.59	39.91	38.59
DIFERENCIA 2008-2009		1.31	0.53	0.92	3.26	1.70	0.37
EXPERIMENTOS ALEATORIOS	2008	35.11	34.53	34.43	38.76	35.53	33.93
	2009	44.63	43.80	43.05	47.03	45.75	42.54
DIFERENCIA 2008-2009		-9.52	-9.27	-8.62	-8.28	-10.22	-8.61
GEOMETRÍA	2008	48.16	47.77	46.32	49.59	49.36	46.18
	2009	50.88	50.93	49.78	51.88	51.38	51.30
DIFERENCIA 2008-2009		-2.72	-3.16	-3.46	-2.29	-2.02	-5.11
LONGITUD ÁREA Y VOLUMEN (CÁLCULO)	2008	35.13	34.42	34.82	38.35	35.49	32.59
	2009	29.78	29.01	29.79	30.71	30.06	28.21
DIFERENCIA 2008-2009		5.35	5.41	5.03	7.64	5.44	4.38
MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y VARIACIÓN PROPORCIONAL	2008	41.68	40.82	40.66	44.39	42.49	39.65
	2009	44.07	43.86	43.55	45.39	44.42	42.83
DIFERENCIA 2008-2009		-2.39	-3.05	-2.88	-1.00	-1.93	-3.18
NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES	2008	41.88	40.90	41.54	45.22	42.36	38.87
	2009	43.84	43.33	44.05	45.37	43.86	42.37
DIFERENCIA 2008-2009		-1.96	-2.43	-2.51	-0.16	-1.50	-3.50
NÚMEROS NATURALES	2008	50.56	49.09	51.24	54.40	50.58	47.58
	2009	55.48	55.25	56.51	56.79	54.99	53.75
DIFERENCIA 2008-2009		-4.92	-6.17	-5.27	-2.39	-4.41	-6.17
* ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	2010	34.47	32.65	37.03	32.24	33.78	33.55
* FIGURAS	2010	38.97	38.03	40.85	37.34	38.46	36.64
* MEDIDAS	2010	37.29	36.11	39.05	36.22	36.76	36.84
* REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	2010	52.98	50.50	56.21	51.57	52.20	49.95
* SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	2010	45.09	43.29	49.59	41.30	43.50	42.62
* SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS	2010	48.03	46.58	49.54	45.61	47.87	46.55
* UBICACIÓN ESPACIAL	2010	32.22	30.41	33.14	26.99	32.81	29.41

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con bases de datos ENLACE proporcionadas por DGEP-SEP.

*** Ejes temáticos aplicados por primera vez en 2010**

CONCLUSIONES COMPARATIVO EJES 2008-2010

Al observar el comportamiento en los ejes temáticos del nivel, en la asignatura de español, cuarto grado presenta avance en ambos ejes temáticos, presentando un ligero avance a nivel global. En matemáticas, ocurre lo contrario, cuarto grado presenta los menores avances en los siete temas evaluados, en tanto que la tendencia general presenta un retroceso en esta asignatura a nivel estatal.

En sexto grado, tomando en consideración los ejes evaluados en 2009 y 2010, en virtud de que no son comparables, a fin de establecer una tendencia en el grado, se promediaron los valores presentados en los ejes temáticos por cada año. Tomando en cuenta este promedio, en español (2009=49.08 - 2010=48.52) se identifica una tendencia decremental de -0.57. Lo mismo ocurre en matemáticas (2009=44.12 - 2010=41.29) con un -2.83.

Será hasta la medición de 2011, que podremos comparar el comportamiento por cada eje temático.

GRADO	ESPAÑOL		MATEMÁTICAS	
	Decremento	Incremento	Decremento	Incremento
TERCERO	-	+	--	++++
CUARTO		++	-----	
QUINTO	-	+	---	++++
SEXTO *	-		-	
TOTAL	3	4	13	8

* En sexto, para establecer la tendencia del avance, se realizó un promedio con base en los valores de cada eje temático por ciclo, para hacer la comparación 2009 contra 2010.

Los signos (- ó +), representan el decremento o incremento por cada eje evaluado.



SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

SECUNDARIA

RESULTADOS DE ENLACE 2010
POR EJES TEMÁTICOS

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES DE ENLACE 2010 PRIMERO DE SECUNDARIA

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	55.94	52.70	57.65	54.42	54.58	54.29
	HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGÚN SUBGÉNERO, TEMÁTICA O MOVIMIENTO	42.25	40.03	43.51	40.29	41.82	40.69
	INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA	46.84	46.94	49.73	44.86	47.39	46.02
	LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	38.54	38.51	38.92	37.79	37.22	38.13
	LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	52.34	48.49	55.57	51.80	50.25	51.03
	LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	39.04	43.93	41.27	38.50	40.71	40.30
	OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	52.27	40.65	53.17	50.00	49.99	47.82
	PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES	27.37	26.16	29.43	28.17	26.76	27.47
	PARTICIPAR EN EVENTOS TEATRALES	38.72	45.82	39.15	37.74	38.73	40.26
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO	36.61	31.66	38.35	36.25	36.74	35.10
MATEMÁTICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	36.50	35.41	37.88	35.71	35.45	35.82
	FORMAS GEOMÉTRICAS	38.88	37.35	41.79	38.23	39.22	38.24
	MEDIDA	35.73	34.84	36.99	33.80	32.55	34.47
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	40.72	39.23	43.47	39.97	39.39	39.99
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	39.74	37.93	40.11	37.93	36.69	38.25
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	33.86	32.38	34.79	31.80	32.54	32.42
	SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS	33.02	32.33	34.19	32.10	32.44	32.40
	TRANSFORMACIONES	40.41	38.25	42.29	39.08	38.87	39.16

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES DE ENLACE 2010 SEGUNDO DE SECUNDARIA

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	37.22	34.12	39.68	36.36	36.91	35.98
	LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	32.94	29.42	35.26	31.41	32.98	31.26
	LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	29.65	38.73	30.86	29.45	29.75	32.21
	LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	35.25	34.62	35.80	34.62	35.21	34.78
	OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	37.33	32.06	39.31	36.45	36.52	35.42
	PARTICIPAR EN EXPERIENCIAS TEATRALES	36.96	40.36	37.21	36.68	37.79	37.84
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN OTRAS ÁREAS DE ESTUDIO	42.84	37.32	43.66	41.16	41.46	40.41
HISTORIA	PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES	29.50	26.28	30.78	28.81	29.03	28.26
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO	28.72	27.19	29.27	28.17	27.97	28.00
	CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONQUISTA: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES Y CULTURALES	24.67	28.18	23.11	24.71	24.16	25.63
	DE LA CONSUMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO HASTA EL PORFIRIATO: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS,	33.84	29.38	37.82	33.63	34.74	32.62
	DESPEGUE INDUSTRIALIZADOR Y DESARROLLO ESTABILIZADOR: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES EN LA	25.38	27.18	24.18	24.85	24.96	25.59
	LA NUEVA ESPAÑA: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES	24.00	27.34	23.16	23.97	24.13	24.93
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES DEL PERIODO EN LA	32.09	36.48	30.40	32.28	31.23	33.36
NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES Y CULTURALES EN LA VIDA DEL	27.14	24.96	28.01	26.17	25.52	26.01	
MATEMÁTICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	26.94	28.51	27.13	26.67	26.72	27.26
	FORMAS GEOMÉTRICAS	33.62	31.89	34.79	31.78	32.97	32.24
	MEDIDA	26.50	26.01	26.71	25.56	27.07	25.93
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	38.27	36.82	39.36	37.65	37.95	37.57
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	31.19	29.90	32.48	30.00	31.00	30.28
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	34.41	34.02	34.52	33.48	33.38	33.81
	TRANSFORMACIONES	26.43	29.11	26.63	26.17	25.31	27.04

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES DE ENLACE 2010 TERCERO DE SECUNDARIA

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	47.30	51.82	50.76	46.53	48.29	48.37
	HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGÚN SUBGÉNERO, TEMÁTICA O MOVIMIENTO	38.89	33.63	42.98	39.26	39.15	37.72
	INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA	44.27	38.24	46.95	43.78	44.51	42.41
	LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	33.73	39.44	35.08	33.75	34.45	35.44
	LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	39.61	32.98	42.20	38.08	41.70	37.14
	LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	35.40	32.06	41.34	37.56	37.96	35.79
	OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	52.80	42.35	56.54	52.82	53.83	50.00
	PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES	35.99	37.84	37.96	35.67	38.27	36.51
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO	36.37	29.46	36.44	35.81	37.73	34.18
HISTORIA	CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONQUISTA: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES Y CULTURALES	35.27	31.47	38.43	36.60	35.30	34.95
	DE LA CONSUMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO HASTA EL PORFIRIATO: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS,	33.66	29.86	36.16	34.03	34.80	32.88
	DESPEGUE INDUSTRIALIZADOR Y DESARROLLO ESTABILIZADOR: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES EN LA	32.30	32.83	34.78	32.25	34.18	32.58
	LA NUEVA ESPAÑA: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES	38.53	31.59	43.46	39.26	40.04	37.13
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES DEL PERIODO EN LA	30.65	31.75	31.88	30.63	31.92	31.04
	NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES Y CULTURALES EN LA VIDA DEL	31.43	32.86	33.83	31.84	32.33	32.15
MATEMATICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	30.23	33.24	30.29	29.32	30.04	30.64
	FORMAS GEOMÉTRICAS	36.47	33.32	37.97	34.70	37.28	34.80
	MEDIDA	25.81	27.50	25.62	25.73	25.47	26.24
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	54.83	46.45	57.80	53.30	54.29	51.78
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	31.52	31.99	31.85	30.03	30.83	30.92
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	39.04	34.70	39.69	37.28	38.88	36.97
	TRANSFORMACIONES	22.32	22.68	21.83	22.05	22.37	22.28

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

CONCLUSIONES POR EJES TEMÁTICOS

ESPAÑOL

En primer grado se identifica tanto el mayor puntaje en el tema *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación* con un porcentaje promedio de 54.29, como el menor puntaje en el tema *Participar en eventos comunicativos formales* con el 22.47.

MATEMÁTICAS

En tercer grado se concentran los dos puntajes más polarizados: en el tema *Representación de la información* se ubica el más alto puntaje con un 51.78 y el más bajo con un 22.28 en el tema *Transformaciones*.

HISTORIA

Esta asignatura solamente se imparte en segundo y tercer grado. El mejor promedio se encuentra en tercer grado en el tema *La Nueva España: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales del periodo en la conformación del México moderno* con un 37.13 y el más bajo en segundo con un 24.93 en el mismo tema.

ASIG./GRADO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	-	+
ESPAÑOL	+ -			22.47	54.29
MATEMÁTICAS			+ -	22.28	51.78
HISTORIA		-	+	24.93	37.13

- Menor porcentaje promedio

+ Mayor porcentaje promedio.



SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

SECUNDARIA

RESULTADOS POR MODALIDADES
ENLACE 2010

GOPEB

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 PRIMERO DE SECUNDARIA GENERAL

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	56.02	50.59	58.49	53.30	55.69	53.08
	HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGÚN SUBGÉNERO, TEMÁTICA O MOVIMIENTO	42.55	38.87	43.45	39.24	41.69	39.84
	INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA	47.04	44.87	50.03	43.76	47.44	44.97
	LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	37.53	36.83	39.32	36.44	37.34	36.88
	LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	53.01	47.32	56.38	50.78	51.62	50.21
	LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	38.93	42.70	41.56	38.00	42.28	39.98
	OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	52.14	39.34	53.83	48.83	51.41	46.45
	PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES	27.96	25.24	29.96	27.48	27.94	26.93
	PARTICIPAR EN EVENTOS TEATRALES	37.71	44.48	39.00	37.18	38.67	39.79
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO	36.18	30.17	38.63	34.71	37.95	33.70
MATEMÁTICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	36.04	34.28	37.96	34.97	35.10	35.02
	FORMAS GEOMÉTRICAS	38.71	35.88	42.35	37.28	39.39	37.31
	MEDIDA	35.00	33.24	36.41	32.84	32.14	33.39
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	40.28	37.73	43.44	39.12	39.43	39.02
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	38.81	36.29	40.36	36.59	36.69	36.96
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	33.11	31.60	34.75	31.16	32.49	31.77
	SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS	32.58	31.24	33.94	31.34	32.28	31.62
	TRANSFORMACIONES	39.09	36.98	41.68	38.04	38.14	38.00

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010

SEGUNDO DE SECUNDARIA GENERAL

Parte I

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	37.26	32.96	39.49	35.55	38.34	35.16
	LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	32.99	28.32	35.46	30.59	33.88	30.46
	LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	29.35	37.48	30.82	28.79	29.95	31.90
	LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	35.09	33.51	35.57	34.10	34.99	34.13
	OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	36.34	30.70	39.71	35.36	37.41	34.17
	PARTICIPAR EN EXPERIENCIAS TEATRALES	36.04	39.03	37.07	36.09	37.93	37.17
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN OTRAS ÁREAS DE ESTUDIO	42.68	36.17	44.38	40.30	43.45	39.51
MATEMATICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	25.51	27.01	27.10	25.64	25.74	26.14
	FORMAS GEOMÉTRICAS	32.05	30.32	34.31	31.04	33.07	31.13
	MEDIDA	25.65	25.20	26.64	24.94	26.29	25.24
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	37.33	34.95	39.42	36.54	38.41	36.29
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	30.07	28.80	32.31	29.13	30.98	29.34
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	33.11	32.39	34.84	32.68	33.20	32.74
	TRANSFORMACIONES	25.81	27.75	26.20	25.11	24.75	26.12

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010

SEGUNDO DE SECUNDARIA GENERAL Parte II

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
HISTORIA	DE PRINCIPIOS DEL SIGLO XVI A PRINCIPIOS DEL SIGLO XVIII. CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA HEGEMONÍA EUROPEA	29.42	25.44	30.99	28.65	30.28	27.83
	EL MUNDO A MEDIADOS DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL XX: LIBERALISMO Y NACIONALISMO, Y REVOLUCIONES	28.74	26.65	29.63	27.64	27.38	27.53
	GLOBALIZACIÓN: CONSECUENCIAS ECONÓMICAS, POLÍTICAS, CULTURALES Y SOCIALES PARA EL MUNDO	24.63	27.39	22.86	24.26	24.42	25.31
	PANORAMA DE LA HERENCIA DEL MUNDO ANTIGUO	34.19	28.73	38.38	33.83	35.63	32.41
	PRIMERA Y SEGUNDA GUERRAS MUNDIALES: TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES	24.68	25.82	23.93	24.62	25.30	25.02
	PRIMERA GUERRA MUNDIAL: CAUSAS Y CONSECUENCIAS	24.07	26.63	22.52	23.49	25.69	24.66
	SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: CAUSAS Y CONSECUENCIAS	31.02	35.59	29.49	31.50	30.19	32.68
	TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES, DEL SIGLO XVIII AL SIGLO XIX	27.61	24.26	27.73	25.93	24.82	25.64

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010

TERCERO DE SECUNDARIA GENERAL Parte I

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	47.03	50.26	51.28	45.41	50.11	47.67
	HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGÚN SUBGÉNERO, TEMÁTICA O MOVIMIENTO	38.62	32.03	44.11	38.45	39.30	36.59
	INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA	43.73	36.63	47.83	42.81	46.26	41.21
	LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	33.37	38.16	35.77	33.16	35.31	35.05
	LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	38.92	31.34	42.88	36.89	42.86	35.78
	LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	34.86	30.58	42.35	36.56	38.21	34.63
	OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	52.26	40.96	57.86	51.92	55.78	48.69
	PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES	35.18	36.22	38.34	34.45	39.12	35.47
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO	36.03	28.14	36.84	34.77	38.85	32.95
MATEMATICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	29.52	32.43	30.87	28.58	29.73	30.14
	FORMAS GEOMÉTRICAS	35.57	31.73	38.52	34.20	38.04	33.88
	MEDIDA	25.26	26.52	25.95	25.20	25.75	25.70
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	54.80	44.66	58.70	52.43	55.48	50.54
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	30.95	30.82	32.58	29.44	30.86	30.30
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	38.75	32.94	39.58	36.64	40.58	35.96
	TRANSFORMACIONES	22.37	22.07	22.58	21.90	23.23	22.10

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010

TERCERO DE SECUNDARIA GENERAL Parte II

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
HISTORIA	CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONQUISTA: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES Y CULTURALES	34.37	30.14	38.83	35.68	35.82	33.78
	DE LA CONSUMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO HASTA EL PORFIRIATO: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS,	32.83	28.43	36.87	33.12	36.24	31.77
	DESPEGUE INDUSTRIALIZADOR Y DESARROLLO ESTABILIZADOR: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES EN LA	31.99	31.58	35.16	31.31	35.88	31.82
	LA NUEVA ESPAÑA: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES	38.30	30.29	44.24	38.67	41.05	36.13
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES DEL PERIODO EN LA	29.70	30.60	32.37	30.17	33.07	30.44
	NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES Y CULTURALES EN LA VIDA DEL	30.97	31.79	34.11	30.87	33.70	31.43

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

CONCLUSIONES GENERAL

En **ESPAÑOL**, el mejor porcentaje promedio se identifica en el tema *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación* con un 53.08 y el menor en el tema *Participar en eventos comunicativos formales* con un 26.93, ambos en primer grado.

En **MATEMÁTICAS**, el mejor promedio se localiza en tercer grado en el tema *Representación de la información* con un 50.54 así como el menor en el tema *Transformaciones* con un 25.24.

En **HISTORIA**, el mejor puntaje se identifica en tercer grado en el tema *La Nueva España: aspectos políticos, económicos y culturales* con un 36.13 y el menor en segundo grado en el tema *Primera guerra mundial: causas y consecuencias* con un 24.66.

ASIG./GRADO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	-	+
ESPAÑOL	+ -			26.93	53.08
MATEMÁTICAS		-	+	22.10	50.54
HISTORIA		-	+	24.66	36.13

- Menor porcentaje promedio + Mayor porcentaje promedio.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 PRIMERO DE SECUNDARIA PARTICULAR

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	71.77	68.84	75.98	68.78	73.58	69.33
	HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGÚN SUBGÉNERO, TEMÁTICA O MOVIMIENTO	56.14	51.39	56.86	51.65	59.10	52.32
	INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA	54.67	60.38	63.73	56.62	65.60	57.82
	LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	53.11	50.99	49.02	50.34	50.35	50.77
	LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	61.30	59.56	62.75	60.92	60.46	60.60
	LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	48.33	53.92	57.84	48.52	49.29	50.09
	OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	63.92	51.59	66.31	60.89	65.18	58.88
	PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES	35.41	34.28	35.78	34.83	32.09	34.66
	PARTICIPAR EN EVENTOS TEATRALES	45.69	54.10	50.76	46.45	50.35	48.62
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO	52.67	44.00	51.54	49.88	53.70	48.71
MATEMÁTICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	43.46	44.51	49.67	43.61	47.12	44.03
	FORMAS GEOMÉTRICAS	46.57	47.60	45.10	46.32	53.19	46.90
	MEDIDA	43.27	45.87	51.47	42.82	47.25	43.94
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	48.94	51.48	57.98	49.14	55.22	50.06
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	50.39	50.19	55.79	48.16	50.87	49.10
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	39.92	38.91	42.40	37.57	42.46	38.38
	SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS	40.22	41.07	42.27	39.19	43.58	39.97
	TRANSFORMACIONES	51.83	48.98	52.29	46.70	54.37	48.13

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010

SEGUNDO DE SECUNDARIA PARTICULAR Parte I

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	46.23	42.62	53.37	44.41	46.70	44.30
	LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	40.70	37.88	45.28	38.99	37.34	38.88
	LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	38.47	48.22	44.03	37.14	41.77	40.62
	LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	41.87	43.99	50.24	40.62	48.13	42.09
	OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	49.30	42.97	51.57	46.13	47.54	45.70
	PARTICIPAR EN EXPERIENCIAS TEATRALES	45.35	50.83	51.18	44.35	47.11	46.44
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN OTRAS ÁREAS DE ESTUDIO	52.49	47.08	49.06	49.53	51.88	49.24
MATEMATICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	36.68	41.02	41.51	34.81	39.84	37.00
	FORMAS GEOMÉTRICAS	46.69	44.45	49.62	40.81	45.44	42.71
	MEDIDA	33.59	32.52	37.74	30.40	37.05	31.66
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	49.61	51.21	53.67	46.49	50.28	48.36
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	40.14	39.83	41.93	37.89	41.18	38.83
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	48.11	48.53	44.85	43.62	48.41	45.65
	TRANSFORMACIONES	33.45	37.58	31.13	33.06	35.94	34.44

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 SEGUNDO DE SECUNDARIA PARTICULAR Parte II

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
HISTORIA	DE PRINCIPIOS DEL SIGLO XVI A PRINCIPIOS DEL SIGLO XVIII. CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA HEGEMONÍA EUROPEA	38.93	32.95	45.49	34.98	35.49	34.98
	EL MUNDO A MEDIADOS DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL XX: LIBERALISMO Y NACIONALISMO, Y REVOLUCIONES	34.97	31.69	33.58	32.58	35.75	32.71
	GLOBALIZACIÓN: CONSECUENCIAS ECONÓMICAS, POLÍTICAS, CULTURALES Y SOCIALES PARA EL MUNDO	29.35	32.96	33.79	28.82	27.44	30.04
	PANORAMA DE LA HERENCIA DEL MUNDO ANTIGUO	43.42	37.16	48.11	38.32	42.19	38.79
	PRIMERA Y SEGUNDA GUERRAS MUNDIALES: TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES	35.37	36.17	38.49	29.97	33.13	32.48
	PRIMERA GUERRA MUNDIAL: CAUSAS Y CONSECUENCIAS	31.18	34.79	38.68	29.23	30.16	31.13
	SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: CAUSAS Y CONSECUENCIAS	39.97	46.38	45.28	37.77	40.16	40.57
	TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES, DEL SIGLO XVIII AL SIGLO XIX	33.27	31.95	39.35	31.20	33.84	31.82

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 TERCERO DE SECUNDARIA PARTICULAR Parte I

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	57.68	63.97	60.56	55.74	56.52	58.28
	HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGÚN SUBGÉNERO, TEMÁTICA O MOVIMIENTO	50.69	45.15	47.58	48.17	48.91	47.64
	INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA	57.43	49.87	59.35	53.21	52.52	52.85
	LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	40.31	49.47	45.43	40.23	37.68	42.74
	LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	48.70	43.89	51.84	46.46	45.09	46.06
	LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	45.52	43.56	52.15	47.68	48.41	46.42
	OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	66.24	53.43	63.36	62.13	61.24	60.23
	PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES	45.98	50.29	49.19	46.19	44.57	47.27
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO	43.40	42.18	50.18	43.92	40.19	43.38
MATEMATICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	31.26	38.93	33.87	32.47	36.09	34.21
	FORMAS GEOMÉTRICAS	45.76	45.35	44.95	42.09	44.23	43.48
	MEDIDA	33.49	36.35	30.48	30.85	29.91	32.60
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	64.06	60.55	67.51	61.70	60.56	61.70
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	40.03	41.84	36.24	36.23	36.52	38.17
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	55.98	50.26	47.98	48.16	43.70	49.46
	TRANSFORMACIONES	28.97	28.05	21.77	26.72	30.00	27.34

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010

TERCERO DE SECUNDARIA PARTICULAR Parte II

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
HISTORIA	CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONQUISTA: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES Y CULTURALES	49.20	42.38	47.58	46.39	43.91	45.56
	DE LA CONSUMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO HASTA EL PORFIRIATO: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS,	43.81	42.04	45.16	43.51	40.39	43.08
	DESPEGUE INDUSTRIALIZADOR Y DESARROLLO ESTABILIZADOR: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES EN LA	39.27	43.34	43.82	39.63	41.59	40.71
	LA NUEVA ESPAÑA: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES	49.35	43.22	53.97	47.95	48.83	46.95
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES DEL PERIODO EN LA	38.85	41.70	39.92	37.13	35.87	38.56
	NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES Y CULTURALES EN LA VIDA DEL	39.94	42.58	45.16	39.97	37.17	40.67

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

CONCLUSIONES PARTICULAR

En **ESPAÑOL**, el mejor porcentaje promedio se identifica en el tema *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación* con un 69.33 y el menor en el tema *Participar en eventos comunicativos formales* con un 34.66, ambos en primer grado.

En **MATEMÁTICAS**, el mejor promedio se localiza en el tema *Representación de la información* con un 61.70 y el menor en el tema *Transformaciones* con un 27.34, ambos en tercer grado.

En **HISTORIA**, el mejor puntaje se identifica en tercer grado en el tema *La Nueva España: aspectos políticos, económicos y culturales* con un 46.95 y el menor en segundo grado en el tema *Globalización: consecuencias económicas, políticas, culturales y sociales para el mundo* con un 30.04.

ASIG./GRADO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	-	+
ESPAÑOL	+ -			34.66	69.33
MATEMÁTICAS			+ -	27.34	61.70
HISTORIA		-	+	30.04	46.95

- Menor porcentaje promedio

+ Mayor porcentaje promedio.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 PRIMERO DE SECUNDARIA TÉCNICA

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	54.88	54.67	50.00	52.76	46.73	53.34
	HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGÚN SUBGÉNERO, TEMÁTICA O MOVIMIENTO	39.95	39.89	38.73	38.95	36.72	39.26
	INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA	43.99	49.77	40.14	42.33	42.98	44.18
	LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	39.05	40.27	38.73	36.37	32.69	37.61
	LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	49.82	48.18	47.89	50.80	43.70	49.79
	LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	37.28	44.64	29.58	34.89	34.38	37.28
	OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	50.80	41.43	46.09	49.01	42.26	47.56
	PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES	25.22	25.86	23.94	27.35	22.46	26.40
	PARTICIPAR EN EVENTOS TEATRALES	39.07	47.70	34.35	35.46	34.84	38.65
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO	35.57	32.17	31.79	35.06	29.23	34.33
MATEMÁTICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	36.30	36.02	31.61	34.52	32.77	35.09
	FORMAS GEOMÉTRICAS	37.24	38.93	35.68	37.03	33.90	37.34
	MEDIDA	35.20	36.39	33.19	32.44	28.60	33.68
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	40.14	39.95	35.31	38.55	33.69	38.95
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	39.98	39.27	33.99	37.16	32.80	37.97
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	33.40	32.47	30.55	30.91	29.75	31.69
	SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS	32.30	32.57	30.13	30.86	29.62	31.45
	TRANSFORMACIONES	39.38	38.31	34.74	37.87	35.67	38.15

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 SEGUNDO DE SECUNDARIA TÉCNICA Parte I

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	35.12	34.89	35.36	35.61	30.43	35.15
	LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	31.60	30.01	31.25	30.60	29.31	30.63
	LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	28.35	39.69	26.53	27.91	24.98	30.26
	LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	34.10	34.57	33.44	33.60	30.90	33.78
	OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	37.42	32.60	34.00	35.55	30.41	35.10
	PARTICIPAR EN EXPERIENCIAS TEATRALES	36.70	41.01	29.90	34.81	34.00	36.37
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN OTRAS ÁREAS DE ESTUDIO	41.56	37.37	36.67	40.68	33.11	39.83
MATEMATICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	28.08	29.08	21.46	25.87	23.94	26.84
	FORMAS GEOMÉTRICAS	33.19	32.31	29.08	29.87	27.23	30.92
	MEDIDA	26.19	26.14	22.26	24.79	25.38	25.34
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	37.28	37.99	31.39	36.59	32.59	36.79
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	30.72	29.84	28.06	28.67	26.72	29.23
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	33.95	33.86	28.14	31.49	27.83	32.28
	TRANSFORMACIONES	26.86	30.52	27.08	25.93	22.60	26.93

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 SEGUNDO DE SECUNDARIA TÉCNICA Parte II

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
HISTORIA	DE PRINCIPIOS DEL SIGLO XVI A PRINCIPIOS DEL SIGLO XVIII. CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA HEGEMONÍA EUROPEA	28.83	26.60	27.22	27.36	23.91	27.36
	EL MUNDO A MEDIADOS DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL XX: LIBERALISMO Y NACIONALISMO, Y REVOLUCIONES	28.48	27.30	26.83	28.02	26.22	27.88
	GLOBALIZACIÓN: CONSECUENCIAS ECONÓMICAS, POLÍTICAS, CULTURALES Y SOCIALES PARA EL MUNDO	23.87	29.11	20.61	24.09	22.66	24.97
	PANORAMA DE LA HERENCIA DEL MUNDO ANTIGUO	32.06	28.23	27.08	32.03	30.65	31.15
	PRIMERA Y SEGUNDA GUERRAS MUNDIALES: TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES	24.82	28.89	18.17	23.20	21.25	24.55
	PRIMERA GUERRA MUNDIAL: CAUSAS Y CONSECUENCIAS	22.19	26.92	22.08	22.92	19.02	23.42
	SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: CAUSAS Y CONSECUENCIAS	31.14	34.98	24.58	31.07	29.75	31.75
	TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES, DEL SIGLO XVIII AL SIGLO XIX	25.27	24.59	26.67	25.15	23.07	24.99

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010

TERCERO DE SECUNDARIA TÉCNICA Parte I

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	45.81	52.91	41.14	45.67	41.55	46.94
	HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGÚN SUBGÉNERO, TEMÁTICA O MOVIMIENTO	37.51	34.20	35.78	38.26	36.39	37.20
	INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA	42.99	39.57	40.52	42.65	38.17	41.91
	LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	33.56	40.01	26.15	32.85	31.98	34.32
	LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	38.88	34.22	34.98	37.93	38.53	37.37
	LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	35.86	32.64	35.06	36.96	34.18	35.75
	OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	52.71	42.80	49.14	51.69	47.87	49.94
	PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES	35.44	38.74	31.61	34.56	34.67	35.54
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO	36.00	28.86	29.41	35.24	34.69	34.03
MATEMATICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	30.44	33.69	23.71	29.24	29.01	30.30
	FORMAS GEOMÉTRICAS	35.93	34.19	31.44	32.79	32.99	33.70
	MEDIDA	25.18	27.06	23.62	24.85	24.10	25.32
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	53.38	47.15	45.32	52.12	49.58	51.21
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	30.75	31.97	25.63	28.78	29.19	29.80
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	35.83	34.37	35.13	34.52	32.76	34.70
	TRANSFORMACIONES	21.80	23.03	20.26	20.91	18.96	21.43

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 TERCERO DE SECUNDARIA TÉCNICA Parte II

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
HISTORIA	CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONQUISTA: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES Y CULTURALES	34.59	31.77	35.34	35.68	32.00	34.53
	DE LA CONSUMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO HASTA EL PORFIRIATO: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS,	33.17	29.81	27.78	32.52	29.97	31.96
	DESPEGUE INDUSTRIALIZADOR Y DESARROLLO ESTABILIZADOR: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES EN LA	30.95	32.73	28.16	31.28	28.46	31.37
	LA NUEVA ESPAÑA: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES	37.16	31.41	36.80	37.92	35.27	36.35
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES DEL PERIODO EN LA	29.81	31.47	24.14	28.93	28.24	29.54
	NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES Y CULTURALES EN LA VIDA DEL	30.15	32.27	25.43	30.79	28.40	30.81

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

CONCLUSIONES TÉCNICA

En **ESPAÑOL**, el mejor porcentaje promedio se identifica en el tema *Analizar y valorar críticamente a los medios de comunicación* con un 53.34 y el menor en el tema *Participar en eventos comunicativos formales* con un 26.40, ambos en primer grado.

En **MATEMÁTICAS**, el mejor promedio se localiza en el tema *Representación de la información* con un 51.21 y el menor en el tema *Transformaciones* con un 21.43, ambos en tercer grado.

En **HISTORIA**, el mejor puntaje se identifica en tercer grado en el tema *La Nueva España: aspectos políticos, económicos y culturales* con un 36.35 y el menor en segundo grado en el tema *Primera guerra mundial: causas y consecuencias* con un 23.42.

ASIG./GRADO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	-	+
ESPAÑOL	+ -			26.40	53.34
MATEMÁTICAS			+ -	21.43	51.21
HISTORIA		-	+	23.42	36.35

- Menor porcentaje promedio + Mayor porcentaje promedio.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 PRIMERO DE TELESECUNDARIA

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	50.63	53.78	51.74	47.41	46.47	49.05
	HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGÚN SUBGÉNERO, TEMÁTICA O MOVIMIENTO	40.28	41.09	44.03	37.08	39.86	38.97
	INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA	50.00	54.65	50.80	47.62	38.59	48.59
	LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	35.21	37.21	33.16	36.21	35.87	35.65
	LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	51.44	59.30	52.94	51.11	46.47	51.48
	LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	40.06	48.26	43.32	43.06	35.87	41.96
	OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	51.33	41.01	49.68	47.36	43.28	48.53
	PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES	26.32	43.02	27.67	27.50	22.83	27.48
	PARTICIPAR EN EVENTOS TEATRALES	39.67	55.04	40.82	38.81	39.13	39.85
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO	33.93	43.52	37.51	33.65	29.04	34.22
MATEMÁTICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	36.09	41.73	38.74	34.99	33.94	35.86
	FORMAS GEOMÉTRICAS	40.64	43.80	41.00	39.68	39.49	40.25
	MEDIDA	37.47	51.02	40.51	34.38	33.02	36.46
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	40.68	48.50	45.91	39.19	40.06	40.59
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	38.79	48.41	38.45	37.79	32.41	38.36
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	36.23	42.01	36.23	32.75	30.43	34.46
	SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS	33.87	49.10	37.14	33.59	29.95	34.37
	TRANSFORMACIONES	44.79	56.98	50.09	42.80	38.77	44.40

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010

SEGUNDO DE TELESECUNDARIA Parte I

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	37.83	39.20	39.88	33.02	35.56	35.45
	LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	31.95	31.10	33.09	29.74	33.24	30.92
	LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	30.00	34.76	29.98	29.42	29.79	29.88
	LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	35.61	42.07	34.35	33.46	36.17	34.70
	OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	35.61	33.58	35.54	33.87	37.09	34.70
	PARTICIPAR EN EXPERIENCIAS TEATRALES	38.02	41.31	39.48	37.34	38.43	37.91
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN OTRAS ÁREAS DE ESTUDIO	41.81	42.28	41.13	36.35	41.84	38.99
MATEMÁTICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	25.98	24.70	26.80	26.29	28.19	26.24
	FORMAS GEOMÉTRICAS	36.23	39.88	38.42	31.76	37.98	34.30
	MEDIDA	28.17	32.23	26.93	27.03	26.60	27.59
	REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	39.87	35.77	40.29	38.23	37.59	38.80
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	33.80	29.00	34.21	31.22	34.16	32.33
	SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	35.20	36.49	33.20	32.22	36.17	33.63
	TRANSFORMACIONES	24.51	42.68	28.42	26.16	26.06	26.38

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010 SEGUNDO DE TELESECUNDARIA Parte II

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
HISTORIA	DE PRINCIPIOS DEL SIGLO XVI A PRINCIPIOS DEL SIGLO XVIII. CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA HEGEMONÍA EUROPEA	26.15	27.51	26.30	25.04	28.84	25.76
	EL MUNDO A MEDIADOS DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL XX: LIBERALISMO Y NACIONALISMO, Y REVOLUCIONES SOCIALES	25.45	27.80	26.47	26.19	29.36	26.16
	GLOBALIZACIÓN: CONSECUENCIAS ECONÓMICAS, POLÍTICAS, CULTURALES Y SOCIALES PARA EL MUNDO	24.44	34.70	23.48	24.88	23.02	24.94
	PANORAMA DE LA HERENCIA DEL MUNDO ANTIGUO	31.28	31.71	38.13	29.30	31.91	30.76
	PRIMERA Y SEGUNDA GUERRAS MUNDIALES: TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES	25.17	25.12	26.19	25.47	25.11	25.39
	PRIMERA GUERRA MUNDIAL: CAUSAS Y CONSECUENCIAS	24.72	21.65	23.92	24.21	21.28	24.14
	SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: CAUSAS Y CONSECUENCIAS	36.49	48.17	37.95	36.81	34.31	37.10
	TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES, DEL SIGLO XVIII AL SIGLO XIX	26.22	22.82	27.44	23.61	30.55	25.02

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010

TERCERO DE TELESECUNDARIA Parte I

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
ESPAÑOL	ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	46.85	51.55	49.68	45.03	47.25	46.29
	HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGÚN SUBGÉNERO, TEMÁTICA O MOVIMIENTO	37.24	60.13	36.79	35.57	36.62	37.20
	INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA	42.99	42.78	38.86	41.45	42.54	41.88
	LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	32.21	46.20	31.67	31.93	30.99	32.53
	LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	40.13	54.61	37.76	35.49	37.83	38.03
	LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	30.69	43.04	32.62	31.23	38.50	31.86
	OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	47.72	51.18	47.76	49.89	47.89	48.99
	PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES	36.11	43.99	34.88	33.96	36.38	35.22
	REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO	35.09	35.02	32.54	34.30	35.21	34.50
	MATEMATICAS	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	33.14	43.67	28.93	31.98	30.28
FORMAS GEOMÉTRICAS		37.58	43.80	35.33	35.33	39.25	36.55
MEDIDA		26.10	39.62	22.14	25.96	21.97	26.14
REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN		53.62	56.60	55.77	52.28	53.82	53.20
SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES		31.81	43.71	28.48	30.52	30.14	31.31
SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES		39.85	49.05	40.71	36.63	41.55	38.64
TRANSFORMACIONES		19.43	15.19	16.43	20.09	16.90	19.32

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

RESULTADOS ESTATALES Y MUNICIPALES POR MODALIDADES ENLACE 2010

TERCERO DE TELESECUNDARIA Parte II

ASIGNATURA	EJES TEMÁTICOS	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO	ESTATAL
HISTORIA	CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONQUISTA: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES Y CULTURALES	33.83	39.24	33.39	31.93	32.39	32.97
	DE LA CONSUMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO HASTA EL PORFIRIATO: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES	33.66	42.76	32.78	33.00	32.55	33.57
	DESPEGUE INDUSTRIALIZADOR Y DESARROLLO ESTABILIZADOR: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES EN LA CONSOLIDACIÓN DEL MÉXICO MODERNO: 1930-1960	33.77	47.05	32.86	33.05	30.52	33.74
	LA NUEVA ESPAÑA: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES	37.22	37.97	37.31	35.10	38.24	36.19
	LA REVOLUCIÓN MEXICANA: ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES DEL PERIODO EN LA CONFORMACIÓN DEL MÉXICO MODERNO.	33.71	46.36	30.36	31.43	30.11	32.65
	NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN: ASPECTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES Y CULTURALES EN LA VIDA DEL MÉXICO CONTEMPORÁNEO	32.68	49.53	33.30	31.84	27.46	32.76

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con base de datos ENLACE 2010 proporcionada por DGEP-SEP.

CONCLUSIONES TELESECUNDARIA

En **ESPAÑOL**, el mejor porcentaje promedio se identifica en el tema *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios* con un 51.48 y el menor en el tema *Participar en eventos comunicativos formales* con un 27.48, ambos en primer grado.

En **MATEMÁTICAS**, el mejor promedio se localiza en tercer grado en el tema *Representación de la información* con un 53.20 y el menor en segundo grado en el tema *Transformaciones* con un 19.32.

En **HISTORIA**, el mejor puntaje se identifica en el tema *Segunda guerra mundial: causas y consecuencias* con un 37.10 y el menor en el tema *Primera guerra mundial: causas y consecuencias* con un 24.14.

ASIG./GRADO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	-	+
ESPAÑOL	+ -			27.48	51.48
MATEMÁTICAS			+ -	19.32	53.20
HISTORIA		+ -		24.14	37.10

- Menor porcentaje promedio + Mayor porcentaje promedio.



SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

SECUNDARIA

**COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS
ENLACE 2009-2010**

GRUPO B

COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS ESTATAL Y MUNICIPAL ENLACE 2008-2010

PRIMERO DE SECUNDARIA ESPAÑOL

EJES TEMÁTICOS	AÑO	ESTATAL	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO
ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	2009	40.55	41.43	38.38	41.22	41.72	37.94
	2010	54.29	55.94	52.70	57.65	54.42	54.58
	DIFERENCIA	13.74	14.51	14.32	16.43	12.70	16.64
HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGÚN SUBGÉNERO TEMÁTICA O MOVIMIENTO	2009	42.22	42.43	41.69	43.92	42.49	40.25
	2010	40.69	42.25	40.03	43.51	40.29	41.82
	DIFERENCIA	-1.52	-0.18	-1.66	-0.41	-2.20	1.56
INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA	2009	43.48	45.19	40.13	46.14	44.83	42.52
	2010	46.02	46.84	46.94	49.73	44.86	47.39
	DIFERENCIA	2.54	1.65	6.81	3.59	0.03	4.87
LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	2009	36.59	37.61	35.25	39.14	36.99	35.29
	2010	51.03	52.34	48.49	55.57	51.80	50.25
	DIFERENCIA	14.44	14.73	13.24	16.43	14.81	14.96
LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	2009	30.30	30.22	29.13	32.76	30.93	29.33
	2010	40.30	39.04	43.93	41.27	38.50	40.71
	DIFERENCIA	9.99	8.82	14.80	8.51	7.57	11.37
OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	2009	53.20	53.37	52.58	54.25	53.56	51.65
	2010	47.82	52.27	40.65	53.17	50.00	49.99
	DIFERENCIA	-5.38	-1.11	-11.93	-1.08	-3.57	-1.66
PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES	2009	32.53	31.99	31.76	35.30	32.97	32.36
	2010	27.47	27.37	26.16	29.43	28.17	26.76
	DIFERENCIA	-5.05	-4.62	-5.60	-5.87	-4.80	-5.60
PARTICIPAR EN EVENTOS TEATRALES	2009	45.09	45.26	44.30	48.18	45.46	42.69
	2010	40.26	38.72	45.82	39.15	37.74	38.73
	DIFERENCIA	-4.83	-6.55	1.52	-9.03	-7.73	-3.97
REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO	2009	33.45	33.07	32.44	35.25	34.07	33.04
	2010	35.10	36.61	31.66	38.35	36.25	36.74
	DIFERENCIA	1.65	3.54	-0.78	3.10	2.18	3.70
*LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	2009	*	*	*	*	*	*
	2010	38.13	38.54	38.51	38.92	37.79	37.22

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con bases de datos ENLACE proporcionadas por DGEP-SEP.

***Eje temático aplicado por primera vez en 2010**

COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS ESTATAL Y MUNICIPAL ENLACE 2008-2010
PRIMERO DE SECUNDARIA MATEMÁTICAS

EJES TEMÁTICOS	AÑO	ESTATAL	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	2009	34.32	34.59	33.56	36.68	34.65	32.55
	2010	35.82	36.50	35.41	37.88	35.71	35.45
DIFERENCIA		1.50	1.91	1.85	1.20	1.06	2.89
FORMAS GEOMÉTRICAS	2009	33.25	33.59	33.02	34.71	33.28	31.98
	2010	38.24	38.88	37.35	41.79	38.23	39.22
DIFERENCIA		4.99	5.29	4.33	7.08	4.95	7.24
MEDIDA	2009	37.46	38.53	36.76	39.22	37.59	35.24
	2010	34.47	35.73	34.84	36.99	33.80	32.55
DIFERENCIA		-2.99	-2.80	-1.92	-2.24	-3.79	-2.69
REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	2009	36.41	36.50	35.37	38.49	36.95	35.12
	2010	39.99	40.72	39.23	43.47	39.97	39.39
DIFERENCIA		3.58	4.23	3.86	4.97	3.03	4.27
SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	2009	38.00	38.47	37.32	40.46	38.23	36.01
	2010	38.25	39.74	37.93	40.11	37.93	36.69
DIFERENCIA		0.25	1.27	0.62	-0.36	-0.30	0.67
SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	2009	32.04	32.43	31.95	33.37	31.98	30.78
	2010	32.42	33.86	32.38	34.79	31.80	32.54
DIFERENCIA		0.38	1.43	0.43	1.42	-0.18	1.76
SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS	2009	35.31	35.15	34.51	37.15	35.78	34.48
	2010	32.40	33.02	32.33	34.19	32.10	32.44
DIFERENCIA		-2.92	-2.13	-2.18	-2.96	-3.68	-2.05
TRANSFORMACIONES	2009	43.65	44.05	42.47	45.90	44.31	40.49
	2010	39.16	40.41	38.25	42.29	39.08	38.87
DIFERENCIA		-4.49	-3.64	-4.22	-3.61	-5.23	-1.62

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con bases de datos ENLACE proporcionadas por DGEP-SEP.

COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS ESTATAL Y MUNICIPAL ENLACE 2008-2010
SEGUNDO DE SECUNDARIA ESPAÑOL

EJES TEMÁTICOS	AÑO	ESTATAL	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO
ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	2009	37.70	38.54	36.16	39.35	38.33	36.28
	2010	35.98	37.22	34.12	39.68	36.36	36.91
DIFERENCIA		-1.73	-1.32	-2.04	0.33	-1.98	0.63
LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	2009	31.99	31.94	31.74	33.17	32.14	30.73
	2010	31.26	32.94	29.42	35.26	31.41	32.98
DIFERENCIA		-0.73	1.00	-2.32	2.10	-0.73	2.25
LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	2009	41.63	42.48	40.26	45.02	42.12	38.78
	2010	32.21	29.65	38.73	30.86	29.45	29.75
DIFERENCIA		-9.42	-12.82	-1.53	-14.16	-12.67	-9.03
LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	2009	40.39	41.25	38.72	41.95	41.04	39.70
	2010	34.78	35.25	34.62	35.80	34.62	35.21
DIFERENCIA		-5.61	-6.00	-4.10	-6.15	-6.42	-4.49
OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	2009	42.78	43.12	41.81	44.33	43.15	42.31
	2010	35.42	37.33	32.06	39.31	36.45	36.52
DIFERENCIA		-7.36	-5.79	-9.76	-5.03	-6.71	-5.79
PARTICIPAR EN EXPERIENCIAS TEATRALES	2009	33.19	34.40	31.97	34.63	33.44	32.81
	2010	37.84	36.96	40.36	37.21	36.68	37.79
DIFERENCIA		4.65	2.56	8.39	2.59	3.23	4.98
REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO	2009	42.78	42.51	41.98	44.50	43.28	41.72
	2010	40.41	42.84	37.32	43.66	41.16	41.46
DIFERENCIA		-2.36	0.33	-4.66	-0.84	-2.12	-0.26

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con bases de datos ENLACE proporcionadas por DGEP-SEP.

COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS ESTATAL Y MUNICIPAL ENLACE 2008-2010
SEGUNDO DE SECUNDARIA MATEMÁTICAS

EJES TEMÁTICOS	AÑO	ESTATAL	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	2009	39.54	40.37	38.71	41.11	39.74	38.39
	2010	27.26	26.94	28.51	27.13	26.67	26.72
	DIFERENCIA	-12.29	-13.43	-10.20	-13.98	-13.08	-11.67
FORMAS GEOMÉTRICAS	2009	41.61	42.47	41.09	43.22	41.57	40.93
	2010	32.24	33.62	31.89	34.79	31.78	32.97
	DIFERENCIA	-9.37	-8.85	-9.20	-8.43	-9.79	-7.96
MEDIDA	2009	33.32	34.53	32.49	35.79	33.25	33.39
	2010	25.93	26.50	26.01	26.71	25.56	27.07
	DIFERENCIA	-7.39	-8.02	-6.47	-9.08	-7.69	-6.32
REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	2009	44.86	45.62	43.38	47.07	45.39	43.94
	2010	37.57	38.27	36.82	39.36	37.65	37.95
	DIFERENCIA	-7.28	-7.35	-6.56	-7.71	-7.74	-5.98
SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	2009	34.51	35.52	33.58	36.44	34.67	33.57
	2010	30.28	31.19	29.90	32.48	30.00	31.00
	DIFERENCIA	-4.23	-4.33	-3.68	-3.96	-4.66	-2.57
SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	2009	36.51	36.99	35.78	37.82	36.74	35.85
	2010	33.81	34.41	34.02	34.52	33.48	33.38
	DIFERENCIA	-2.70	-2.58	-1.76	-3.30	-3.25	-2.47
TRANSFORMACIONES	2009	36.48	36.90	35.33	37.50	36.84	38.24
	2010	27.04	26.43	29.11	26.63	26.17	25.31
	DIFERENCIA	-9.44	-10.47	-6.21	-10.87	-10.66	-12.93

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con bases de datos ENLACE proporcionadas por DGEP-SEP.

COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS ESTATAL Y MUNICIPAL ENLACE 2008-2010

TERCERO DE SECUNDARIA ESPAÑOL

EJES TEMÁTICOS	AÑO	ESTATAL	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO
ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	2009	46.85	47.20	46.40	48.64	46.99	45.20
	2010	48.37	47.30	51.82	50.76	46.53	48.29
DIFERENCIA		1.52	0.09	5.42	2.12	-0.47	3.09
HACER EL SEGUIMIENTO DE ALGÚN SUBGÉNERO TEMÁTICA O MOVIMIENTO	2009	45.59	46.07	44.37	48.37	46.19	42.51
	2010	37.72	38.89	33.63	42.98	39.26	39.15
DIFERENCIA		-7.87	-7.18	-10.74	-5.39	-6.93	-3.36
INVESTIGAR Y DEBATIR SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA	2009	42.76	43.23	41.27	44.90	43.52	40.42
	2010	42.41	44.27	38.24	46.95	43.78	44.51
DIFERENCIA		-0.35	1.04	-3.03	2.05	0.25	4.09
LEER PARA CONOCER OTROS PUEBLOS	2009	30.83	30.20	30.93	32.43	30.97	29.37
	2010	35.44	33.73	39.44	35.08	33.75	34.45
DIFERENCIA		4.61	3.53	8.51	2.65	2.79	5.08
LEER Y ESCRIBIR PARA COMPARTIR LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	2009	37.89	38.64	36.52	40.00	38.32	37.89
	2010	37.14	39.61	32.98	42.20	38.08	41.70
DIFERENCIA		-0.74	0.98	-3.54	2.20	-0.24	3.81
LEER Y UTILIZAR DISTINTOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	2009	55.77	57.32	53.70	60.00	56.42	52.96
	2010	35.79	35.40	32.06	41.34	37.56	37.96
DIFERENCIA		-19.98	-21.93	-21.64	-18.66	-18.87	-14.99
OBTENER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN	2009	36.81	37.01	36.56	37.31	36.90	36.29
	2010	50.00	52.80	42.35	56.54	52.82	53.83
DIFERENCIA		13.19	15.79	5.79	19.23	15.92	17.53
PARTICIPAR EN EVENTOS COMUNICATIVOS FORMALES	2009	35.82	36.71	34.60	37.06	36.30	34.28
	2010	36.51	35.99	37.84	37.96	35.67	38.27
DIFERENCIA		0.69	-0.73	3.24	0.90	-0.63	3.99
REVISAR Y REESCRIBIR TEXTOS PRODUCIDOS EN DISTINTAS ÁREAS DE ESTUDIO	2009	31.91	32.02	31.49	32.81	32.20	29.81
	2010	34.18	36.37	29.46	36.44	35.81	37.73
DIFERENCIA		2.27	4.35	-2.03	3.63	3.61	7.92

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con bases de datos ENLACE proporcionadas por DGEP-SEP.

COMPARATIVO EJES TEMÁTICOS ESTATAL Y MUNICIPAL ENLACE 2008-2010
TERCERO DE SECUNDARIA MATEMÁTICAS

EJES TEMÁTICOS	AÑO	ESTATAL	ENSENADA	MEXICALI	TECATE	TIJUANA	ROSARITO
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	2009	30.19	30.96	30.51	31.43	29.82	27.97
	2010	30.64	30.23	33.24	30.29	29.32	30.04
	DIFERENCIA	0.45	-0.73	2.72	-1.14	-0.50	2.07
FORMAS GEOMÉTRICAS	2009	40.50	41.86	39.74	42.86	40.47	38.87
	2010	34.80	36.47	33.32	37.97	34.70	37.28
	DIFERENCIA	-5.70	-5.39	-6.42	-4.89	-5.77	-1.60
MEDIDA	2009	37.11	38.17	36.29	38.87	37.23	35.89
	2010	26.24	25.81	27.50	25.62	25.73	25.47
	DIFERENCIA	-10.87	-12.37	-8.79	-13.25	-11.50	-10.42
REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	2009	45.66	46.28	44.03	47.52	46.42	44.20
	2010	51.78	54.83	46.45	57.80	53.30	54.29
	DIFERENCIA	6.12	8.55	2.41	10.28	6.88	10.09
SIGNIFICADO Y USO DE LAS LITERALES	2009	35.14	36.13	35.00	36.99	34.90	33.59
	2010	30.92	31.52	31.99	31.85	30.03	30.83
	DIFERENCIA	-4.23	-4.62	-3.01	-5.14	-4.88	-2.77
SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES	2009	41.84	42.80	43.71	43.33	40.53	38.65
	2010	36.97	39.04	34.70	39.69	37.28	38.88
	DIFERENCIA	-4.87	-3.77	-9.01	-3.65	-3.25	0.23
TRANSFORMACIONES	2009	34.39	35.35	32.83	36.43	34.86	34.82
	2010	22.28	22.32	22.68	21.83	22.05	22.37
	DIFERENCIA	-12.11	-13.03	-10.16	-14.60	-12.81	-12.46

Fuente: Dirección de Evaluación . Elaboración propia con bases de datos ENLACE proporcionadas por DGEP-SEP.

CONCLUSIONES COMPARATIVO EJES 2008-2010

A partir del cambio de enfoque en secundaria, son dos las mediciones que se han realizado. Por lo que al contrastar los resultados presentados en los ejes temáticos en 2009 contra 2010, es posible observar a nivel estatal una tendencia decremental en ambas asignaturas.

En Español, del total de ejes evaluados, 14 de 25 presentan una diferencia decremental y en Matemáticas 15 de 22.

GRADO	ESPAÑOL		MATEMÁTICAS	
	Decremento	Incremento	Decremento	Incremento
PRIMERO	- - - -	+ + + + +	- - -	+ + + + +
SEGUNDO	- - - - - -	+	- - - - - -	
TERCERO	- - - -	+ + + + +	- - - - -	+ +
TOTAL	14	11	15	7

Los signos (- ó +) representan a cada eje evaluado.

CONCLUSIONES

PRIMARIA

Español

En tercer grado se presentan los menores porcentajes promedio de aciertos y en sexto los mayores, de acuerdo a lo esperado. Por ejes temáticos, tercero presenta decremento en ambos ejes (comprensión lectora y reflexión sobre la lengua), en cambio, cuarto presenta incremento en ambos ejes. En quinto grado, el decremento en sus resultados se presenta en Comprensión lectora.

Matemáticas

En tercer grado se identifican los mejores avances, se observa incremento en sus logros en 4 de 6 temas. En esta asignatura, cuarto grado presenta decremento en 7 de 7 temas evaluados, lo que implicará redoblar los esfuerzos a nivel estatal para identificar las estrategias que permitan la mejora en estos temas.

En sexto grado, será posible hacer comparaciones hasta el siguiente ciclo debido a los cambios en los temas evaluados por los nuevos enfoques.

Historia

En tercer grado se identifican los más altos y en cuarto los más bajos porcentajes promedio de aciertos. De las asignaturas evaluadas, a nivel estatal presenta los más bajos porcentajes promedio de aciertos, por lo que habrá que revalorar las estrategias y enfoques de enseñanza de la asignatura a fin de mejorar sus logros.

CONCLUSIONES

SECUNDARIA

En la asignatura de *español*, a nivel estatal se observa una tendencia decremental, ya que de 25 ejes evaluados presenta decremento en 14. Al analizar los resultados, en todas sus modalidades y grados, en primer grado se ubica el más alto y el más bajo porcentaje promedio de aciertos. A nivel estatal, el tema que requiere mayor fortalecimiento en los tres grados es *Hacer el seguimiento de algún subgénero, temática o movimiento* que presenta decremento en todos los grados. El mayor crecimiento se identifica en el tema *Leer y escribir para compartir la interpretación de textos literarios* de primer grado con 14.44; y el mayor retroceso en *Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales de tercer grado* con -19.98. Segundo grado representa el mayor reto en esta asignatura que de 7 ejes evaluados solo presenta incremento en uno.

En la asignatura de *matemáticas*, también se identifica una tendencia decremental, pues de 22 ejes evaluados 15 presentan retroceso. En tercer grado ocurre lo mismo que en primero, tanto el más alto como el más bajo puntaje se encuentran en este grado. Segundo obtiene decremento en todos sus ejes temáticos, por lo que aquí se identifican los mayores retos. En los tres grados se aprecian dos temas críticos: *Medida y Transformaciones*, que en los tres grados presenta retroceso.

En la asignatura de *Historia*, los mejores porcentajes promedio se identifican en tercer grado, en tanto que los menores en segundo. A nivel estatal, presenta los menores porcentajes promedio de aciertos.



La Subsecretaría de Educación Básica y la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, de la Secretaría de Educación Pública, diseñaron esta página. Es una herramienta en línea que se desarrolló para utilizar los resultados de la prueba Enlace 2009 en programas de impulso a la calidad educativa, especialmente en el marco del Programa Emergente para Mejorar el Logro Educativo.

- ◆ Es un sistema que nos permite conocer en qué áreas de las pruebas de español y de matemáticas los alumnos tuvieron más y menos dificultades.
- ◆ Los resultados que contiene la base de datos están en porcentaje de aciertos por unidad diagnóstica y unidad específica (ejes temáticos).
- ◆ Permite disponer de esos datos por modalidad educativa al interior de un estado, por zona escolar y por escuela.

El propósito de la Secretaría, es que sea una herramienta de apoyo al proceso de mejora del logro educativo de las comunidades escolares, al permitirles reflexionar y fortalecer sus conocimientos disciplinares y pedagógicos para un mayor aprendizaje.

Actualmente, la página tiene disponibles los resultados de ENLACE 2009 y 2010. El link de acceso es: <http://dgdgie.basica.sep.gob.mx/consultemos/>

Un ejemplo de cómo se pueden utilizar los resultados, es el siguiente:

Español		2009	2010	Diferencial
Tercero	Comprensión lectora	73.09%	62.64%	-10.45%
	Reflexión sobre la lengua	76.32%	40.79%	-35.53%
Cuarto	Comprensión lectora	64.43%	70.92%	6.49%
	Reflexión sobre la lengua	58.21%	68.83%	10.62%
Quinto	Comprensión lectora	51.58%	52.98%	1.40%
	Reflexión sobre la lengua	50.29%	58.33%	8.04%
Sexto	Comprensión lectora	56.86%		
	Reflexión sobre la lengua	73.50%		
	Aspectos sintácticos y semánticos de los textos		65.15%	59.28% (promedio)
	Comprensión e interpretación		53.42%	
	Conocimiento del sistema de escritura y ortografía		62.63%	61.41% (promedio)
	Propiedades y tipos de textos		60.19%	



Reflexión sobre la lengua en el grado 3º de Primaria					
Reactivo en 2009		% de aciertos	Reactivo en 2010		% de aciertos
1	Identificar el significado de sustantivos colectivos.	92.11 %	5	Identificar el significado de sustantivos colectivos.	63.89 %
5	Identificar la cantidad de párrafos de un texto.	94.59 %	4	Identificar la cantidad de párrafos de un texto.	75.00 %
7	Identificar la concordancia de tiempo en el texto de un recado.	94.59 %	8	Identificar la concordancia de tiempo en el texto de un recado.	39.47 %
2	Identificar, en un cuento, el tiempo en que sucede una acción, apoyándose en la acentuación del verbo.	81.58 %	6	Identificar, en un cuento, el tiempo en que sucede una acción, apoyándose en la acentuación del verbo.	44.44 %
4	Reconocer el significado de palabras que lleven el prefijo in- para indicar negación.	70.27 %	2	Reconocer el significado de palabras que lleven el prefijo in- para indicar negación.	18.42 %
9	Reconocer el uso apropiado de palabras que enlazan ideas en el texto de un recado.	54.05 %	9	Reconocer el uso apropiado de palabras que enlazan ideas en el texto de un recado.	13.51 %
10	Reconocer el uso de irregularidades gráfico-sonoras en la escritura de palabras con ll-y.	54.05 %	7	Reconocer el uso de irregularidades gráfico-sonoras en la escritura de palabras con ll-y.	33.33 %
6	Reconocer el uso de mayúsculas o sustantivos para identificar personas, lugares o instituciones en un texto.	94.59 %	3	Reconocer el uso de mayúsculas o sustantivos para identificar personas, lugares o instituciones en un texto.	42.86 %
8	Reconocer la escritura correcta de palabras que llevan diéresis.	54.05 %	10	Reconocer la escritura correcta de palabras que llevan diéresis.	26.32 %
3	Seleccionar un sustantivo común para uno de los nombres propios mencionados en el texto.	86.84 %	1	Seleccionar un sustantivo común para uno de los nombres propios mencionados en el texto.	65.79 %



Subportal de la Dirección de Evaluación Educativa

La Dirección de Evaluación educativa pone a su disposición el Subportal, que ya se encuentra en funcionamiento en la página web del Sistema Educativo Estatal.

Aquí podrán encontrar información histórica sobre los resultados de ENLACE, además, se encuentran los resultados de aprobación y aprovechamiento por plantel del nivel básico.

El link de acceso es: <http://www.educacionbc.edu.mx/departamentos/evaluacion/>

The screenshot displays the 'evaluación' subportal interface. At the top, there is a dark blue header with a green checkmark icon and the text 'evaluación Dirección de Evaluación Educativa'. Below this is a green navigation bar with the text 'Consulta Resultados ENLACE:' followed by 'Educación Básica' and 'Media Superior'. The main content area is divided into three columns. The left column contains a vertical menu with items: 'Página de Inicio', 'Presentación', 'Evaluaciones', 'Estudios y Proyectos', 'Resultados ENLACE', 'Calendario de Evaluaciones', 'Documentos y Descargas', 'Ejes Temáticos', 'Simulador EMS', 'Manual de Ejercicios EMS', 'Uso de Resultados ENLACE', and 'ENLACE'. The middle column features a 'Bienvenido (a)' section with a quote: '...“La educación es un proceso inacabado”... Octavi Fullat'. Below the quote is a paragraph of text: 'La Secretaría de Educación y Bienestar Social tiene claridad en que la evaluación es hoy uno de los temas con mayor protagonismo del ámbito educativo, y no porque se trate de un tema nuevo en absoluto, sino porque administradores, educadores, padres, alumnos y toda la sociedad en su conjunto, son más conscientes que nunca de la importancia y las repercusiones del hecho de evaluar o de ser evaluado. Existe quizá una mayor consciencia de la necesidad de alcanzar determinadas cuotas de calidad educativa, de aprovechar adecuadamente los recursos, el tiempo y los esfuerzos y, por otra parte, el nivel de competencia entre los individuos y las instituciones también es mayor.' Below this text is a 'Leer más...' button. The right column contains a vertical menu with items: 'Generador de Reactivos', 'Rallies del Conocimiento', 'Autoevaluación', 'Comité Estatal Eval. Edu.', 'Plan Estatal de Desarrollo', 'Noticias y Avisos', 'Enlaces', 'Reglamentos', 'Transparencia', and 'Contacto'. At the bottom of the page, there is a green banner with the text 'Primera Semana Estatal de'.

DIRECTORIO

JAVIER SANTILLÁN PÉREZ

Secretario de Educación y Bienestar Social

RAÚL S. ALEMÁN SALAZAR

Subsecretario de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

JUAN GÁLVEZ LUGO

Director de Evaluación Educativa

JOSÉ ANTONIO FLORES CORONADO

Subdirector Técnico de Evaluación Educativa

JOSÉ ISAAC GONZÁLEZ MARTÍNEZ

Subdirector Operativo de Evaluación Educativa

Emma Sandoval Godínez

José Antonio Flores Coronado

Myrna González Cota

Equipo de trabajo

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

Calle de la Industria #291, Col. Industrial C.P. 21010

TELS. (686) 559 8650, 559 8631 y 559 8696

Contacto: juan.galvez@educacionbc.edu.mx

antonio.flores@educacionbc.edu.mx

