



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA
PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

EDUCACIÓN INICIAL

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Jesús Marisol Sandoval Alarcón
Maestra de comunicación

Madre y padre de familia, con estas actividades podrás estimular el lenguaje de tu hijo o hija para que se comunique y comprenda lo que le dicen, siguiendo estas recomendaciones le darás la oportunidad de ampliar su vocabulario y desarrollar su capacidad para que exprese sus ideas, sentimientos y necesidades.

Las actividades están organizadas por edades, primeramente ubica la edad en que se encuentra tu hijo p hija y empieza a jugar.

SE RECOMIENDA REALIZARLAS DIARIAMENTE, COMO MÍNIMO TRES VECES POR SEMANA.

!!!EMPECEMOS!!!



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

DE 0 A 3 MESES

Familiarice al bebé con nuestro lenguaje: háblele mientras lo baña, lo cambia y lo alimenta.

- Imite los sonidos guturales que hace el bebé, para motivarlo a hacerlos.
- Hágale gestos con la nariz, los ojos, la boca, etcétera, para que observe la expresión de su rostro.
- Cargue al bebé sosteniéndole la cabeza por encima de su hombro para ampliar su campo de visión y pueda observar cosas diferentes.
- Coloque objetos brillantes o móviles cerca de su cuna.
- Muéstrelle un objeto a la altura de sus ojos, capte su atención y mueva lentamente el objeto de izquierda a derecha y después de arriba hacia abajo, para que lo siga con la mirada.
- Sacuda una sonaja frente al bebé, luego désela en la mano y ayúdale a moverla de derecha a izquierda y de arriba hacia abajo.
- Amárrele un listón con cascabeles en las muñecas de sus manos, para que al escuchar el sonido le provoque moverlas. Hágalo sólo por unos minutos.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

DE 4 A 6 MESES

Háblale al bebé en distintos tonos de voz, según la situación, para que conozca diferentes estados de ánimo: serio, alegre, cariñoso, etcétera.

- Cántele en diferentes ritmos y con distintas voces, para que los demás miembros de la familia también participen.
- Permita que tome y explore los objetos que tiene cerca.
- Esconda algunos objetos bajo una manta y después indíquele dónde están; por ejemplo, muéstrelle una pelota, después escóndala y pregunte: “¿dónde está la pelota?” Sáquela y responda: “¡aquí está!” Una variante de esta actividad puede ser ocultar al bebé, a la mamá o a otro miembro de la familia.
- Permita que el bebé huela los alimentos que va a comer. Además de éstos, ayúdelo a descubrir aromas de flores, hojas, frutas y otros elementos de la naturaleza.
- Cuando el bebé esté boca abajo, agite una sonaja para que la busque, cambiando el lugar desde el cual la hace sonar.
- Acueste al bebé en mantas con diferentes texturas y déjelo que juegue libremente con ellas.
- Hágale caricias con diferentes texturas: plumas, esponjas, toallas.
 - Motívelo a que deje caer algunos objetos, al tiempo que en voz alta le dices: “se cayó la pelota, se cayó la sonaja”, según corresponda, para que descubra el efecto de soltar las cosas.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

DE 7 A 9 MESES

Enséñele con palabras y movimientos el significado de sí y no.

- En presencia del bebé, oculte un objeto con una manta y pregunta dónde está el objeto escondido; deje que él lo descubra.
- Enséñele con pequeñas acciones la relación causa-efecto; por ejemplo, encender la luz, la radio o un juguete. Repítalas varias veces y motive al niño a que él las haga.
- Amarre un juguete a una cuerda y enséñale al bebé a acercar el juguete jalando la cuerda. Repita esta acción varias veces e invítelo a que él lo intente.
- Muestre al niño diferentes animales e imite el sonido que hacen.
- Ponga distintos géneros de música y baile con el bebé de acuerdo con el ritmo, para que reconozca movimientos lentos y movimientos rápidos.
- Antes de vestir al niño, ayúdele a que toque la textura de cada prenda para favorecer su percepción táctil.
- Motive al bebé a repetir algunas palabras sencillas: mamá, papá, agua, etcétera.
- Enséñele el significado del saludo y la despedida por medio de movimientos con sus manos.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

DE 10 A 12 MESES

Ponga dos objetos frente al bebé y pídale que le dé uno de ellos, por ejemplo: “dame el carro”; apoye la petición señalando el objeto para que identifique cuál es.

- Permita que el niño toque un hielo al tiempo que le dice: “es frío”; en otras ocasiones haga lo mismo con agua tibia diciendo: “el agua está caliente”.
- Aproveche el momento del baño para darle un cedazo, una coladera o un vaso para que pueda atrapar diferentes objetos en el agua.
- Cuénteles cuentos antes de dormir; use algún muñeco que narre la historia.
- MotíVELO a expresarse, pidiéndole que llame a sus hermanos o a su papá a comer, a bañarse, a dormir, etcétera.
- NómbrELE las actividades mientras las lleva a cabo, por ejemplo: “estás comiendo, te estás bañando, vas a dormir”, según corresponda.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

DE 13 A 15 MESES

- Muéstrelle al niño, con ayuda de un muñeco, cómo darle besos, hacerlo caminar, darle de comer, etcétera; pídale que él también lo haga con el muñeco.
- Deje que llene recipientes con agua o arena; pueden utilizar botellas o vasos de plástico.
- Enséñele a guardar sus juguetes después de usarlos; pueden utilizar un canasto o una caja.
- Dele órdenes sencillas; por ejemplo, “cierra tus ojos, abre la boca, siéntate, aplaude, mueve tus manos”, etcétera.
- Explíquele mientras lo viste qué ropa es y cómo se llama la parte del cuerpo donde se coloca; por ejemplo, “estos calcetines los pondremos en cada uno de tus pies”.
- Dele objetos ligeros (como una pelota) y pídale que se la entregue a personas conocidas para él; por ejemplo, “toma la pelota y dásela a papá”. Se puede apoyar la indicación señalando a la persona.
- Ofrézcale un juguete que llame su atención; cuando intente agarrarlo, jálelo para que el niño tenga que caminar hasta alcanzarlo. Prémíelo con un abrazo y el juguete cuando logre el objetivo.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

DE 16 A 18 MESES

- Dele órdenes más complejas; por ejemplo, “toma la pelota y dámela”.
- Aproveche las oportunidades de explicar al niño las cosas que se hacen en casa, al mismo tiempo que las observa; por ejemplo, “mamá está cocinando, papá está arreglando la puerta”, entre otras.
- Cántele una canción o ronda y motívelo a participar en el canto completando o repitiendo las frases.
- Indíquele el nombre de sus prendas de vestir y pregúntale por ellas; por ejemplo, “enséñame tus zapatos, enséñame tu pantalón”.
- Dibuje un círculo en el piso con ayuda de un gis y coloque al niño dentro y fuera de él, diciendo al mismo tiempo que lo coloca: “estás dentro del círculo, estás fuera del círculo”.
- Pregúntele constantemente su nombre y ayúdele a repetirlo.
- Pregúntele qué sonidos emiten los animales y motívelo a que los realice.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

DE 19 A 24 MESES

- Dele al niño un rompecabezas de tres o cuatro piezas para que lo arme; primero ayúdelo y después permítale que lo intente solo.
- Motívalo a que trate de contar sus experiencias, ayudándole a través de preguntas como ¿qué te pasó?, ¿dónde?, ¿con quién estabas?, ¿qué comiste?, etcétera.
- Si el niño pronuncia una palabra incompleta, dígasela de manera correcta e invítelo a que la repita.
- Muéstrelle un títere o muñeco y juegue a inventar una conversación con él.
- Explíquele que es peligroso que se acerque a la cocina cuando alguien está cocinando.
- Explíquele que hay algunos objetos que no debe tomar porque son peligrosos para él.
- Ayúdele a distinguir objetos por su tamaño y color.
- Ayúdele a diferenciar adentro-afuera y arriba-abajo.
- Pídale que señale cosas que están arriba, en el cielo, y cosas que están abajo, en el piso.
- Refuerce el conocimiento de su esquema corporal, pidiéndole que señale y nombre las partes de su cuerpo.
- Muéstrelle dos objetos, cúbralos con una manta y pregúntele: “¿qué hay abajo de la manta?”

Este es mi papá



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

DE 25 A 30 MESES

Desarrolle en el niño la percepción del día y la noche mediante la observación de los elementos naturales como el sol, la luna y las estrellas.

- Desarrolle la asociación de levantarse en el día y dormir en la noche, mediante las actividades que hacemos.
- Dígale el color de sus prendas de vestir; por ejemplo, “te voy a poner tu pantalón rojo”.
- Pídale algunos objetos indicando el color; por ejemplo, “por favor, dame la pelota roja” (señalando el objeto indicado).
- Refuerce el uso del singular y plural; por ejemplo, “vamos a tomar una naranja, vamos a repartir muchas naranjas”.
- Cuando conviva con otros niños, motívelo a que establezca una conversación con ellos.
- Acérquelo al espejo y pregúntale: “¿quién es el que se ve allí?”.
- Inicie el juego de imitación; puedes hacerlo jugando a la tiendita, a comer, a bañarse, etcétera.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

DE 31 A 48 MESES

- Estimúlelo a emitir los sonidos onomatopéyicos. Por ejemplo: ¿Cómo hace el gato? ¿cómo hace la vaca? etcétera.
- Practiquen el soplo con burbujas de jabón, bolitas de unicel, velas, etcétera.
- Conduzca al niño (a) a mover la lengua en diferentes posiciones y direcciones guiándolo o motivándolo con un dulce (cajeta, miel de abeja, duvalin, chamoy, chiclosos).
- Estimúlelo a imitar y emitir palabras monosílabas conocidas para su hijo como son: pan, ven, sol, luz, etcétera.
- Procure que imiten y emitan palabras bisilábicas familiares para el niño: papá, mamá, leche, tata, nana, etcétera.
- Cántele canciones y cuénteles cuentos cortos.
- Acostumbre a su hijo a escuchar su nombre y el de las personas que le rodean (ya sea familia o compañeros).
- Mediante juegos, cánteles para que repitan y señalen partes del cuerpo y los nombres de los objetos u artículos más conocidos; por ejemplo, nombre de los alimentos, nombre de sus juguetes, etcétera.
- Háblele utilizando de dos a tres palabras a la vez, a medida que les señale el objeto o la figura mencionada, sea natural al expresarse respecto a las situaciones de la vida diaria. Por ejemplo: los zapatos son rojos, mis manos se mueven, tomo agua mmmm que rica.
- Estimúlelo a practicar de manera correcta la pronunciación de las palabras, los saludos y frases sencillas. Por ejemplo: ¿buenos días mamá, cómo estás Ana?, hasta luego José.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA