



Ejercicios de lectura y escritura para el alumno de segundo grado

PRESENTACIÓN

La Secretaría de Educación a través del Departamento de Educación Primaria pone en sus manos una propuesta de apoyo para los niños que se encuentran con cierto rezago educativo.

El material que aquí le presentamos fue diseñado considerando los requerimientos específicos de los destinatarios del mismo.

Esperamos que las actividades presentadas en este cuadernillo sean trabajadas por maestros y padres de familia para que los niños concluyan con éxito el Segundo Grado.

Yo soy...

(pega aquí tu fotografía)

Mi nombre es: _____

Tengo _____ años, estoy en segundo grado y mi escuela se llama:

El nombre de mi maestro es: _____

Lo que más me gusta de mi escuela es: _____

Mi libro favorito es: _____

Me gusta jugar a: _____

Mi comida preferida es: _____

Crucigramas

- Contesta los crucigramas escribiendo los nombres de los objetos dibujados.- Usa una letra en cada cuadrado.

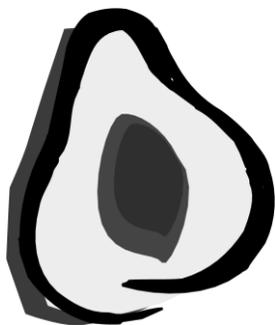
a

m

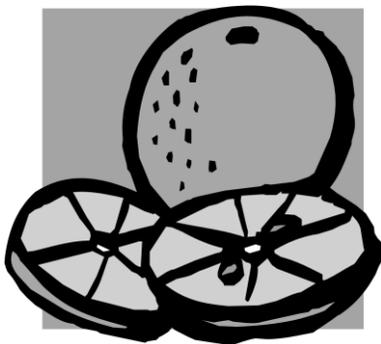
Adivina qué es

(ficha 10)

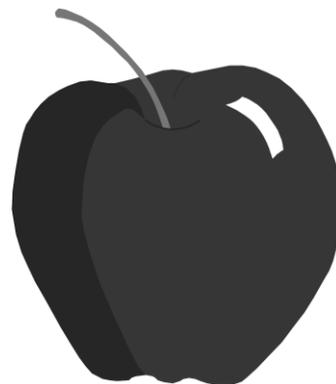
- Escribe las sílabas que faltan para completar el nombre del objeto dibujado.



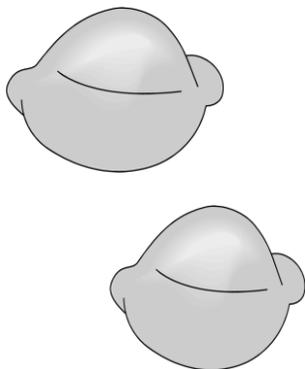
agua ___ te



na ___ ja



man ___ na



li ___ nes



___ sa

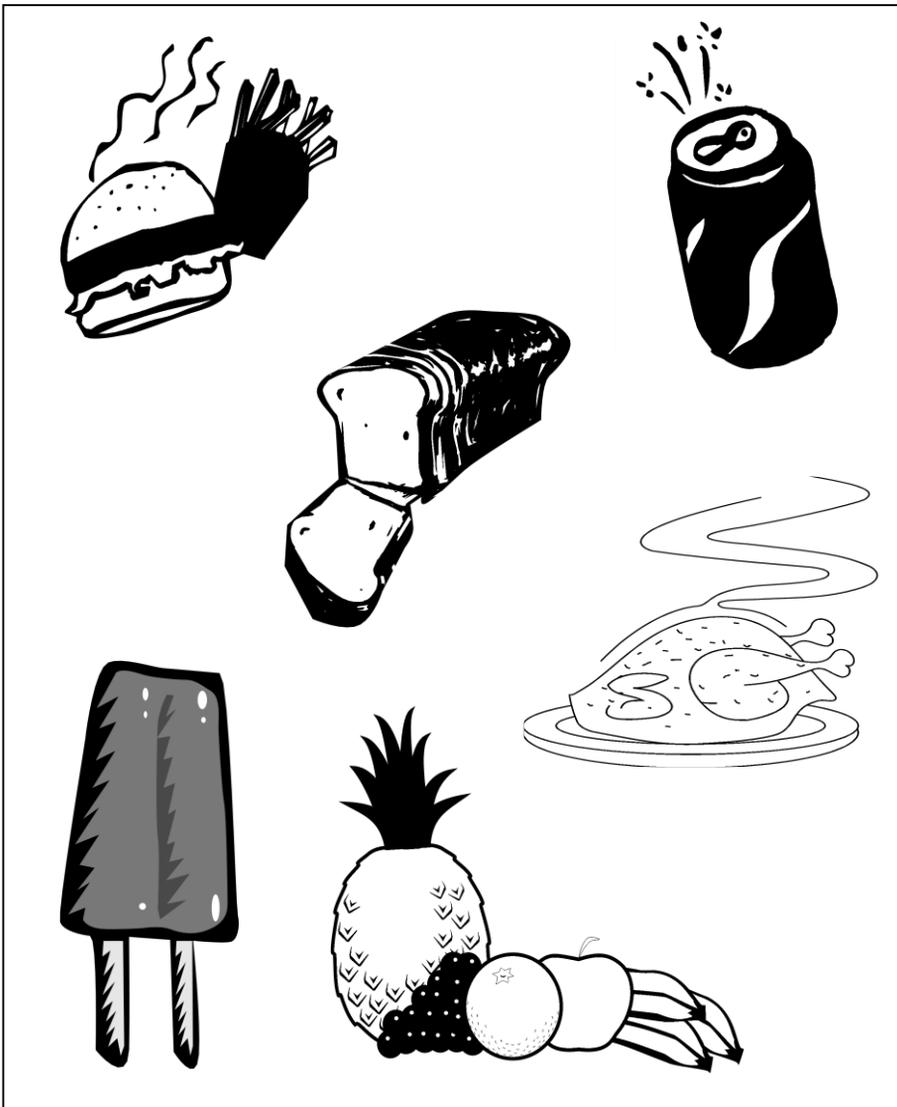


___ ta ___

La tiendita

(ficha 7)

- Esta es la tiendita de Don Jesús. Obsérvala y en las líneas de la derecha escribe el nombre de algunos productos que ahí se venden.



F

H

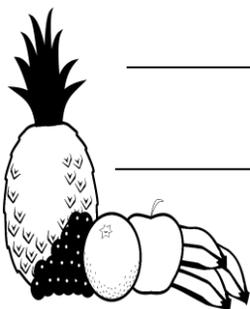
P

P

P

S

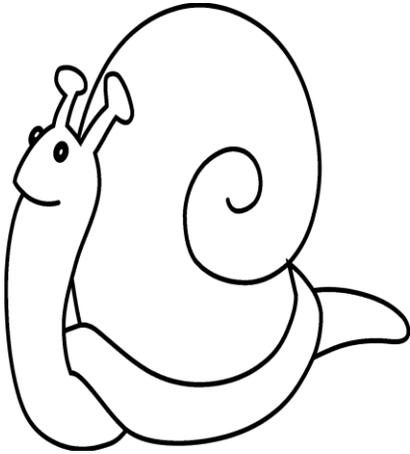
Doña Patricia compró lo siguiente:



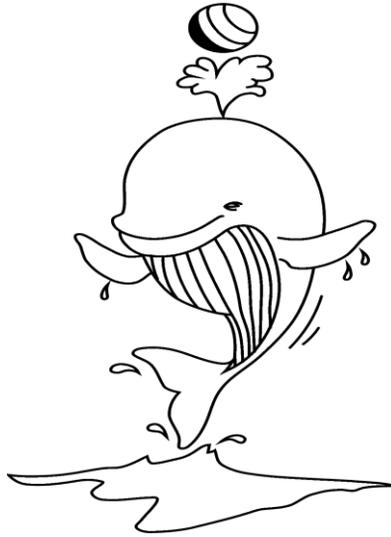
ESCRIBE A CADA PRODUCTO SU NOMBRE Y EL PRECIO QUE TÚ CONSIDERES.

Animales

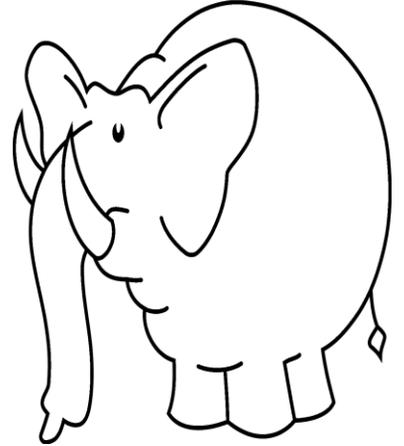
- Completa las palabras.



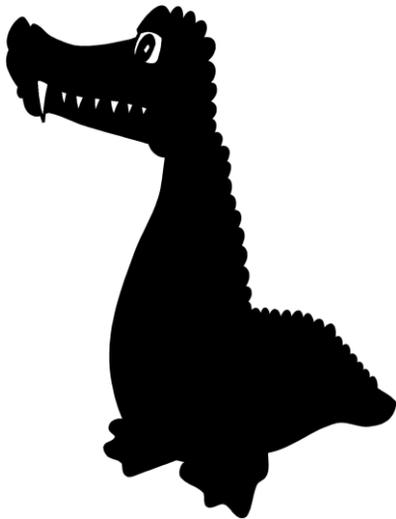
car__c__l



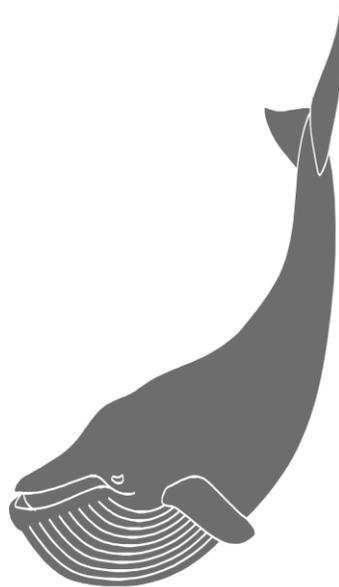
d__lf__n



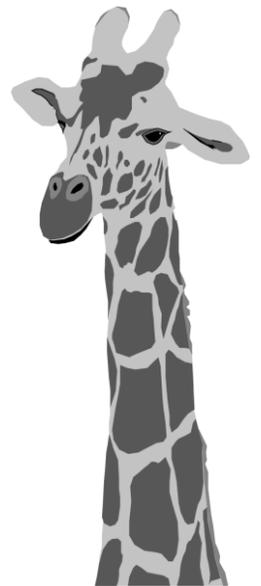
__lef__nt__



c__c__dr__l__



b__llen__



j__r__fa

Uso de letras mayúsculas (ficha 8)

- Invéntale a cada niño un nombre. Escribe con mayúsculas la primera letra.



- Recorta y pega nombres que inicien con mayúscula.

Ensalada de frutas

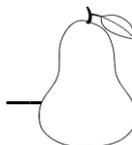
- Completa la receta de la ensalada escribiendo a cada dibujo su nombre y la manera en que se puede preparar.

Ingredientes













Modo de prepararse

1. Se pelan la



_____ , el



_____ ,

la



_____ y el

y el



_____ .

2. Se



_____ las

las



_____ y las

y las

_____ .



3. Se ponen en un recipiente para



4. _____

Forma oraciones

- Separa los enunciados y escríbelos correctamente en la línea. En el cuadrado anota la cantidad de palabras de cada enunciado.

Megustajugarconmisamigosenelrecreo.

Losniñosdesegundosomosmuyinteligentes.

Elloboasustóalostrescochinitos.

Todoslosniñostenemosderechosyobligaciones.

- Escribe una oración para cada imagen con las palabras que se te dan a continuación.

A Pablo Carolina le gusta ayudar va comer
a las personas. A pastel.





Autobiografía

(ficha 15)

- Con la ayuda de tus papás o tu maestro contesta lo que se te pide.

Mi historia ...

Nací en el año ____ el mes de _____
 _____ el día ____ en la ciudad de

Mis padres se llaman _____

y mis abuelos se llaman

Soy el hijo número ____, fui al jardín de niños
 que se llama

“ _____ ”

Mi maestro (a) de primer grado se llamaba

Me gusta jugar a

Lo que me encanta comer

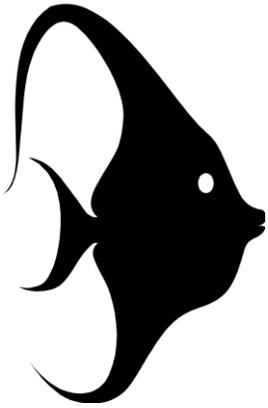
Mis amigos se llaman

Este soy yo y mi nombre
 es:

En familia

(ficha 19)

- Recorta las palabras y pégalas donde corresponda.



pez



flor



mar



zapato

pescado	zapatito	mareas	peces
marinero	pescador	zapatos	florería
florista	marino	flores	zapatero
zapatería	florecita	pescadito	mares

Adivina qué es

(ficha 10)

- Escribe las letras que faltan para completar los nombres de los números.



c__nc__



c__ro



n__ev__



tr__s



__ch__



__ei__



__os



__iet__



__n__

Las palabras

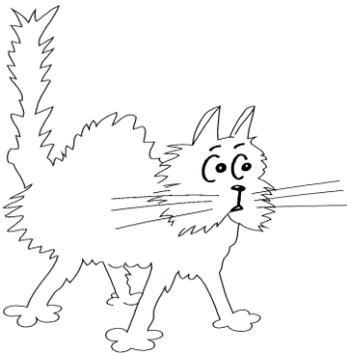
- Escribe palabras que empiecen igual.



perro



mariposa



gato



rana

Textos breves

(ficha 20)

- Con las palabras que se te dan en cada dibujo formula un texto breve que le quede a la imagen.



**Mamá papá hijo
feliz**





**Amor beso Pancho
Paty**

Forma oraciones

- Une con una línea y forma oraciones divertidas y después escríbelas.

El chango

baila como

ratón

El perro

corre como

hipopótamo

El gato

salta como

lagartija

El elefante

canta como

delfín

El niño

llora como

pájaro

La niña

camina como

topo

1. _____.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

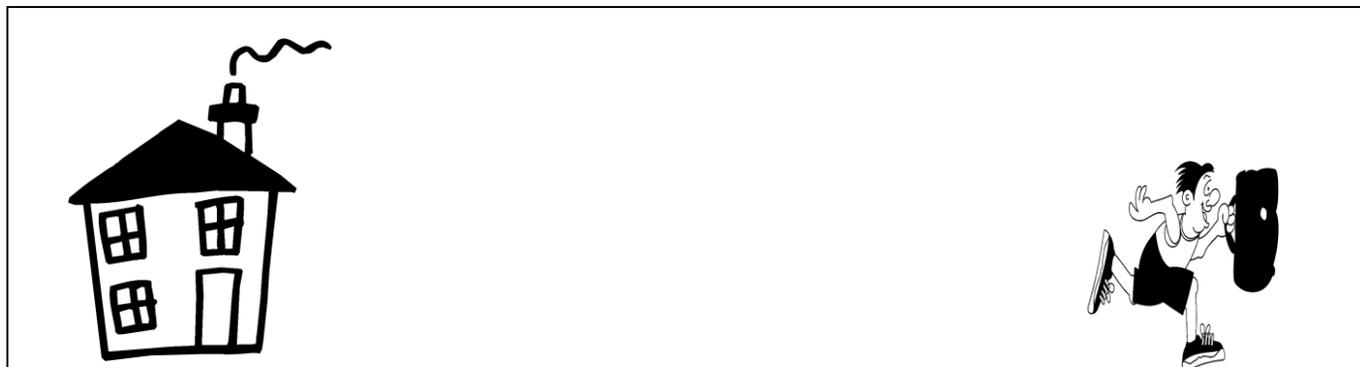
5. _____.

6. _____.

Texto narrativo

(ficha 21)

- Observa lo que pasa en el camino de tu casa a la escuela, nájralo en los espacios que se te dan y dibújalo.





Con "S" o "Z"

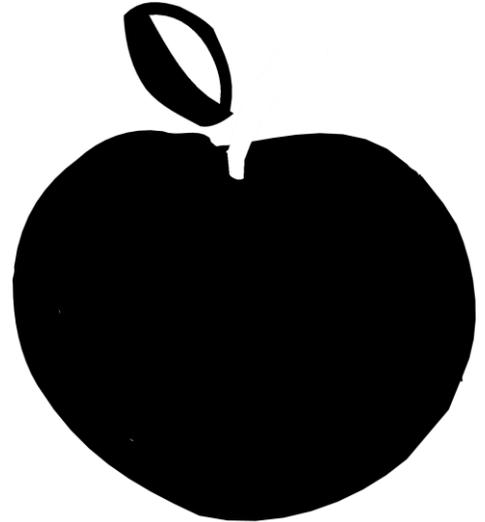
- Escribe en cada rayita una letra hasta completar el nombre del objeto dibujado.











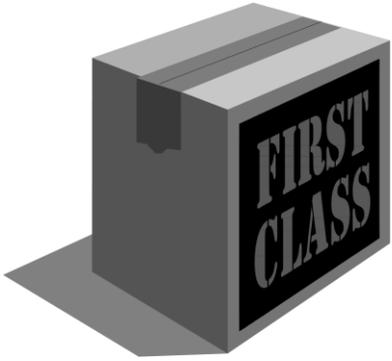


_____ s



Uso de la “qu”

- Escribe las letras que faltan para completar.



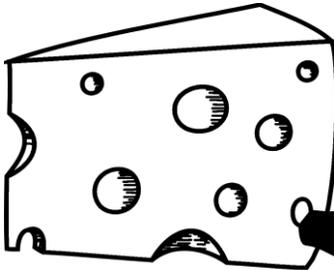
pa_____te



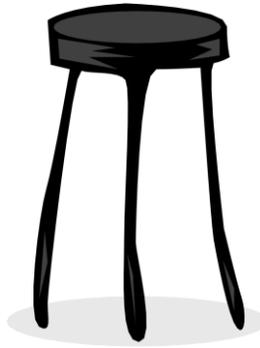
_____mar



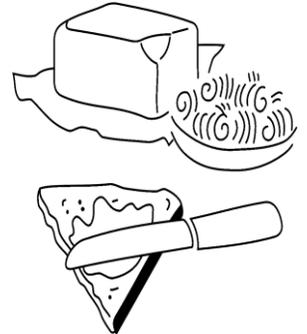
má_____na



_____so



ban_____to



mante_____lla



pelu_____ría



_____nto



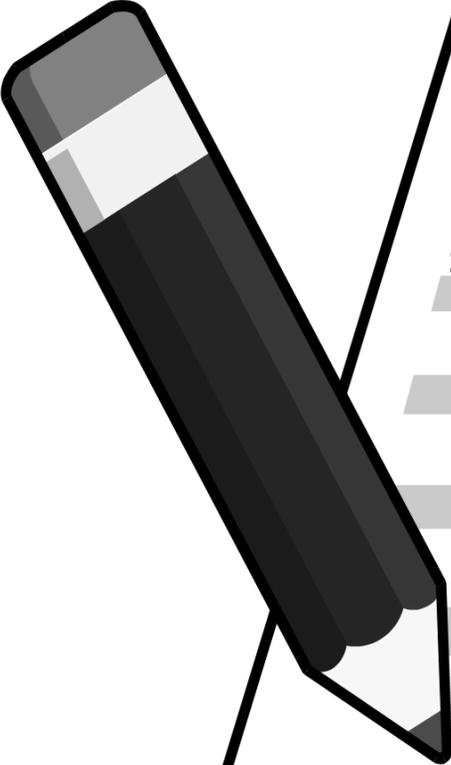
fo_____to

Las cartas

(ficha 32)

- Escribe una carta para algún familiar o amigo que viva en otra localidad.

Destinatario	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
	Remitente	
	<hr/>	
	<hr/>	



Fecha:

(destinatario)

Saludo

Despedida

Firma

Recados

(ficha 33)

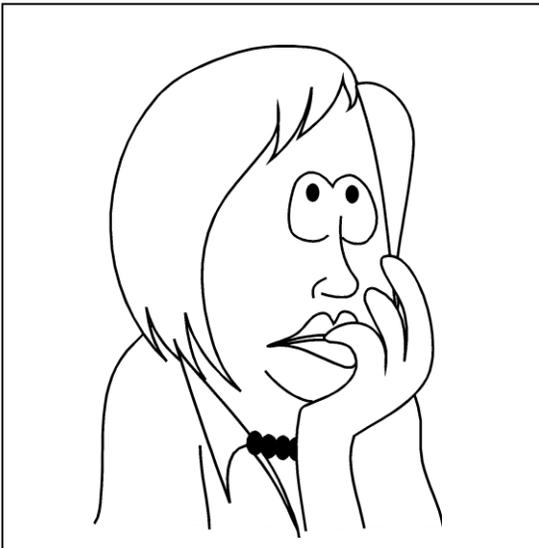
- Escribe el recado que escribirías a tu mamá si fueras a salir y ella no estuviera.



Si vas a ir al cine

Mamá: _____

Tu hijo _____



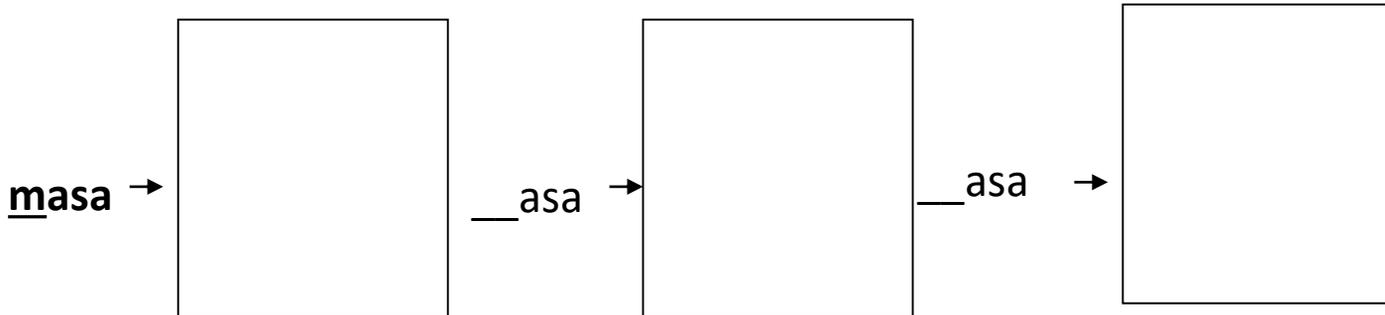
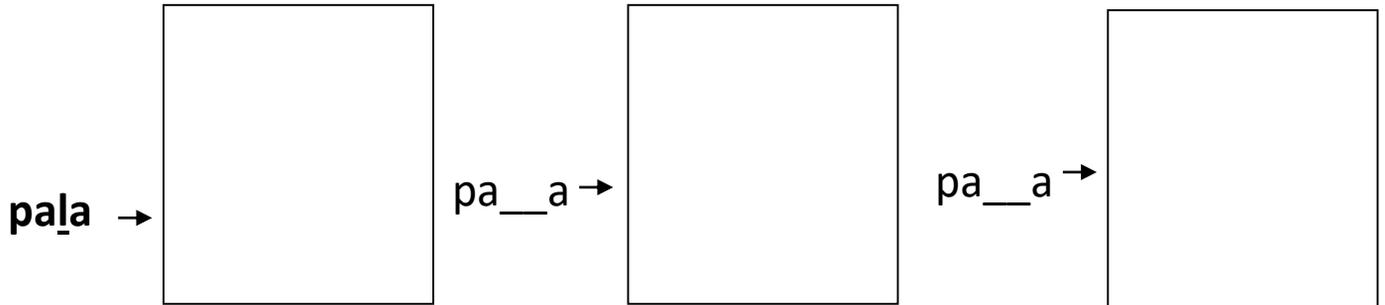
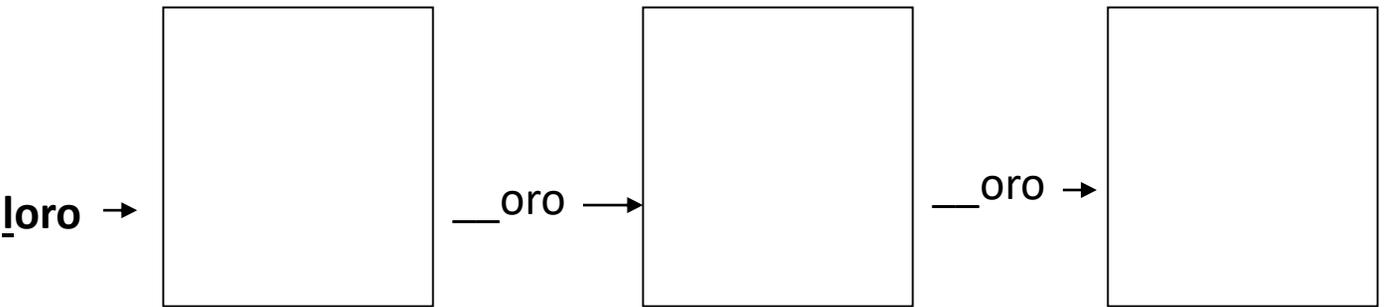
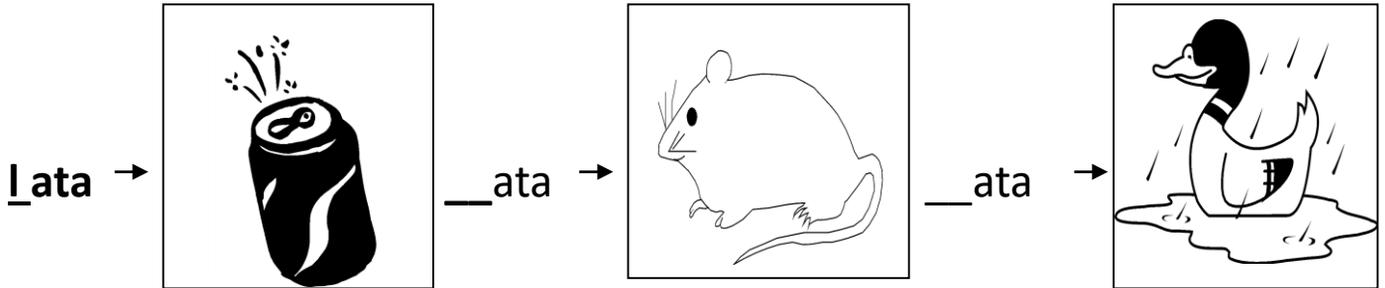
Si vas a ir a una fiesta

Mamá: _____

Tu hijo _____

Cambia una letra

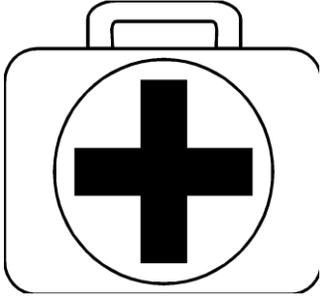
- Forma otras palabras cambiando una sola letra. En los cuadritos dibuja lo que significa la palabra nueva.
- -Sigue el ejemplo-



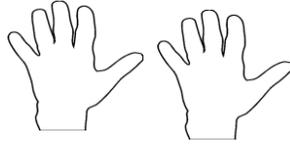
Instructivo

- Escribe las instrucciones para atender a un niño que se cayó en la escuela.

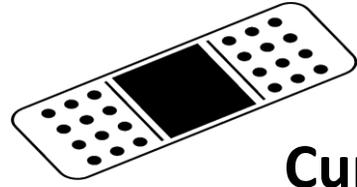
Material



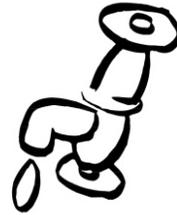
Botiquín



Manos



Curita



Agua

1. Buscar el  _____ y revisar que se encuentren todos los materiales.

2. _____ con  _____
las  _____.

3. Limpiar la _____ con mucho cuidado y con alcohol.

4. _____
_____.

Clasifica palabras

- Recorta las palabras y junta aquellas que inicien o terminen igual.

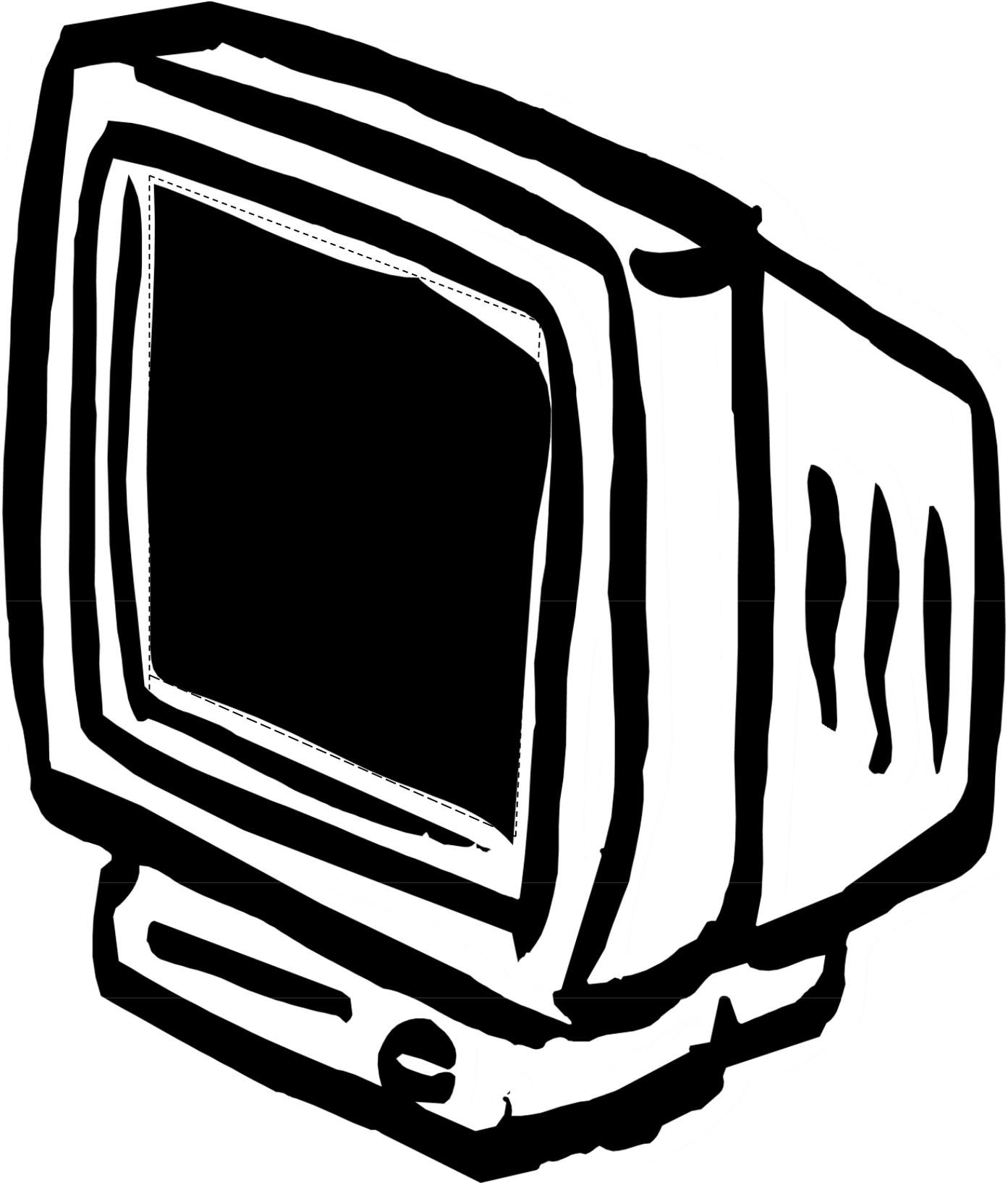
investigar	observar	blanco	cambio	ombligo
agradable	invierno	obstáculo	vela	cambio
brinca	nave	ambiente	banqueta	absorber
viernes	blandito	balcón	sombra	tranvía
avión	alambre	diciembre	boleto	viajo
volar	establo	invento	temblor	bueno
polvo	lombriz	abstenerse	invitación	viajé
sabroso	ver	alumbrar	vivir	bombero

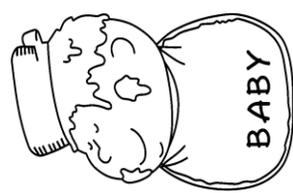
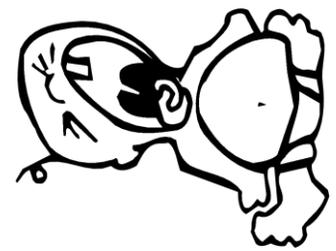
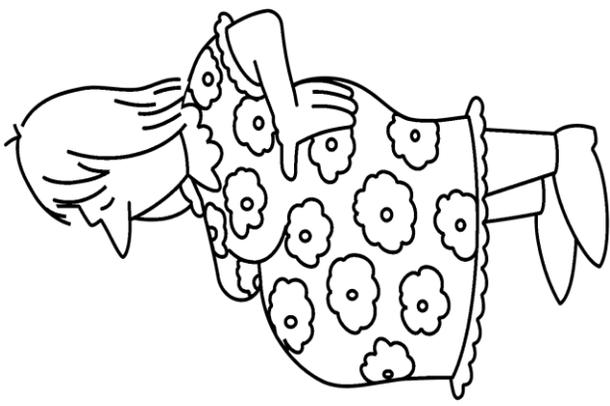
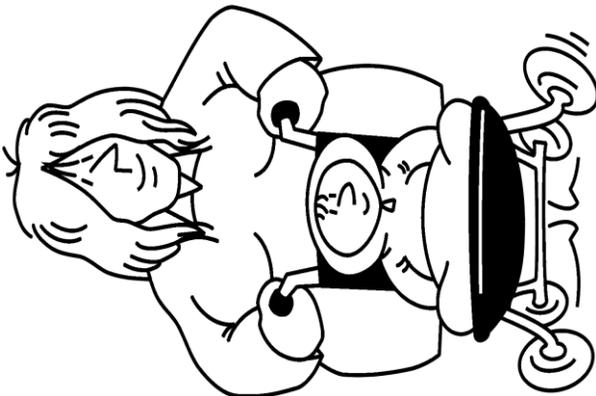
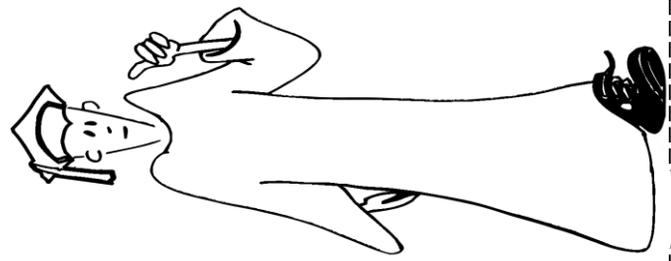
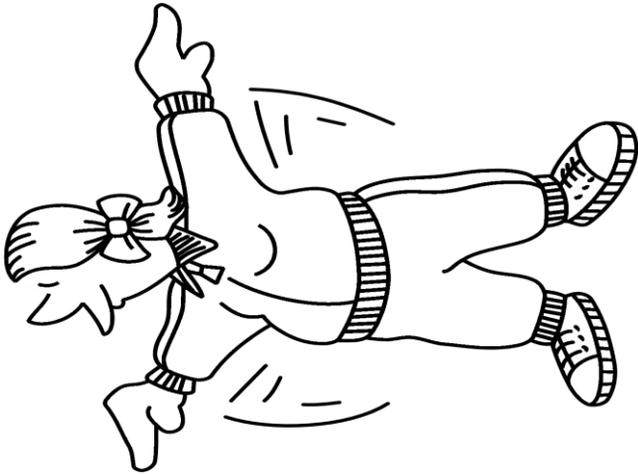
Televisión

(ficha 53)

- Pega en un cartón la televisión y recórtala .

Haz las ranuras en las líneas punteadas e inserta las tiras que se te dan en la siguiente página.





Antónimos

(ficha 43)

- Escribe en la línea lo contrario.



1. A Juan le gustan mucho los payasos.

1. _____.



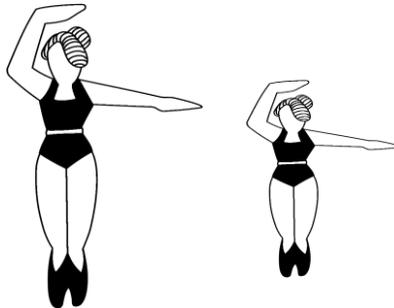
2. La carita está contenta porque la dejaron jugar.

2. _____.



3. El papá de Mariana descansa todos los días.

3. _____.



4. Samara es grande.

4. _____.

Sinónimos

(ficha 47)

- Une con líneas de colores las palabras que signifiquen lo mismo.



1. carro

2. niño

3. puerco

4. lentes

5. casa

6. papá

7. profesor

8. pluma

9. cuaderno

10. flaco

11. chico

12. alegre

feliz

chamaco

libreta

pequeño.

coche

padre

cerdo

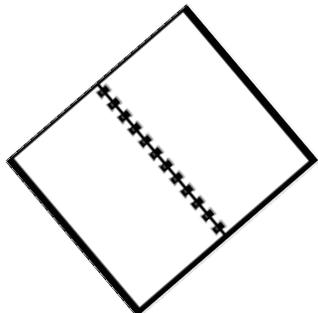
anteojos

vivienda

maestro

bolígrafo

delgado



Reglamento

(ficha 49)

- Escribe las reglas de tu salón y las consecuencias que tendrías de no cumplirlas.

Reglas

1. _____

2. _____

3. _____

Consecuencias

1. _____

2. _____

3. _____

The background of the form features a central illustration of a house with a chimney, windows, and a door. To the right of the house is a sun with rays. On the left and right sides, there are several stick figures in various poses. The entire scene is decorated with various abstract shapes like stars, swirls, and zig-zags.

Aumentativos y diminutivos

(ficha 55)

- Completa según corresponda. Fíjate en el ejemplo.

candado

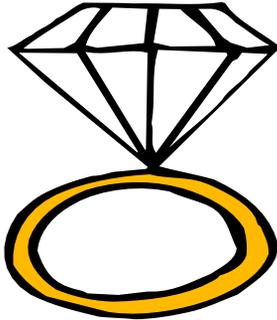


candadito



candadote

anillo



vestido



zapato



Aumentativos y diminutivos

(ficha 55)

- Completa según corresponda. Fíjate en el ejemplo.

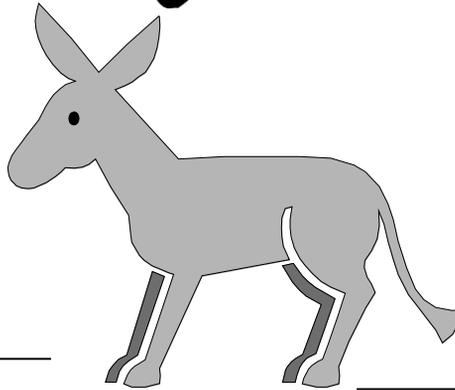
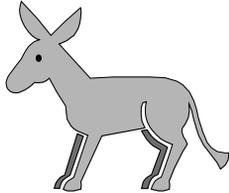
pato



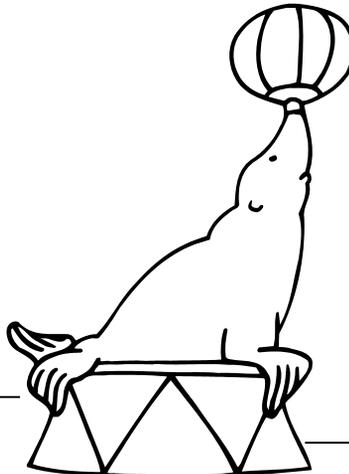
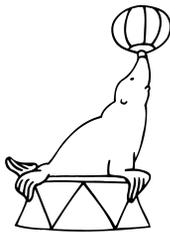
sillón



burro



foca



Uso de la coma

(ficha 62)

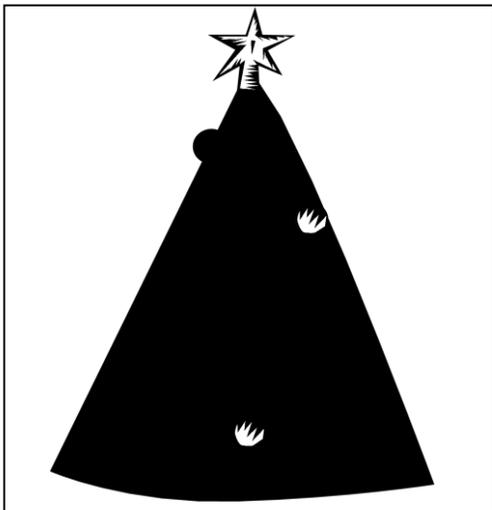
- Anota la coma “,” donde consideres que es necesario.



1. La maestra Carmelita dijo que para el campamento necesitamos llevar bolsa para dormir almohada cobija traje de baño un salvavidas y una toalla.



2. En el festival de primavera Lidia Valentina y Georgina participarán con un baile de Hawai.



3. Para navidad mi familia compra un árbol esferas focos y caramelos para adornarlo.